

Понятие о локальной компьютерной сети

Учебное занятие по информатике в VII классе

*Т. А. Саганович,
учитель информатики первой категории
гимназии № 2 г. Пинска*

Цели:

- формирование знаний о назначении компьютерных сетей; планируется, что к концу урока учащиеся будут уметь просматривать доступные сетевые ресурсы и изменять тип доступа к файлу, папке, диску;
- создание условий для развития коммуникативных способностей, умений сравнивать, анализировать; для обогащения словарного запаса;
- создание условий для воспитания у учащихся умения работать самостоятельно, развития творческой активности, целеустремленности, внимательности, аккуратности при работе с ПК.

Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Техническое, программное и методическое обеспечение урока: компьютеры под управлением операционной системы MS Windows, соединенные в локальную компьютерную сеть; графический редактор Paint; учебное пособие «Информатика, 7».

Ход урока

1. Организационный момент

Проверка полной готовности учащихся к работе на уроке.

2. Актуализация опорных знаний

Прием «Шапка вопросов»

Вопросы:

- Базовый состав аппаратного обеспечения компьютера.
- Что называют программным обеспечением компьютера?
- Как называется компонент программного обеспечения, позволяющий вести диалог человека с компьютером и управлять всеми устройствами и программами?
 - Для чего предназначена операционная система компьютера?
 - Для чего служит файловая система?
 - Путь к файлу дерево.doc записан так: C:\работа\фото\лес\дерево.doc. Какую информацию содержит этот файл? В какую папку вложен этот файл? На каком диске находится папка фото?
 - Какие операции можно выполнять с файлами и папками?

- Почему на рабочем столе предпочтительнее иметь ярлыки для доступа к файлам и папкам, а не собственно файлы и папки?

При необходимости ответы учащихся уточняются и обобщаются.

3. Мотивация учащихся на изучение нового материала

Представьте ситуацию:

Вы – работники дизайнерской фирмы. Пришел очень важный заказ. Босс поставил перед вами задачу: за очень короткое время вы должны создать рекламный проспект. И вы справились с этим заданием. Заказчик остался доволен. Как вам удалось сдать вовремя заказ? (Разделили работу. Каждый сделал по фрагменту. А потом собрали все части на одном компьютере.)

- Каким образом вы смогли «собрать все части на одном компьютере»? Ваш босс предупредил, что нельзя устраивать «забеги» с флешками по офису. (Воспользоваться возможностями локальной сети.)

4. Объяснение нового материала

В ходе объяснения нового материала учитель раскрывает понятия: локальная компьютерная сеть, ресурсы сети, рабочая группа, аппаратное обеспечение локальной сети, программное обеспечение для работы компьютеров в локальной сети.

С использованием демонстрации учитель показывает, как просмотреть доступные сетевые ресурсы, как открыть доступ другим пользователям сети к своему диску (папке, файлу).

5. Физкультминутка

6. Закрепление нового материала

Вы – работники дизайнерской фирмы. Необходимо сделать рекламный проспект «Приглашение на новогоднюю ёлку», время работы – 30 минут. Вы можете использовать программу Paint.

Индивидуальные задания:

1-й компьютер – рисунок «Снежинка»

2-й компьютер – рисунок «Ёлка»

3-й компьютер – рисунок «Шары»

4-й компьютер – текст приглашения

5-й компьютер – рисунок «Бусы»

6-й компьютер – рисунок «Снеговик»

7-й компьютер – рисунок «Мешок с подарками»

На выполнение индивидуальных заданий отводится 15 минут. Далее 10 минут – на компоновку фрагментов. Кто быстро и качественно соберёт фрагменты в «Приглашение на новогоднюю ёлку», получит премию.

7. Подведение итогов урока. Рефлексия

Учащиеся заполняют карточку-рефлексию и сдают учителю.

Учитель проверяет полноту фрагментов в конечном файле и качество выполненной работы. Выставляет отметки за работу на уроке.

Карточка-рефлексия

Фамилия, имя _____

Что на уроке было главным?

Что было интересным?

Что нового сегодня узнали?

Чему научились?

8. Домашнее задание. §8, вопр. 1–2.