

Электронный дневник учащегося – современная форма контроля

О. В. Шевелева,
руководитель творческой группы

Жизнь в современном обществе невозможно представить без IT-технологий – компьютеров, интернета и других современных коммуникационных средств. Так как сфера образования неотрывно связана с другими параллельно существующими сферами жизни человека, то вполне закономерно, что в практику вводится электронный дневник. Электронным дневником учащегося и Электронным классным журналом называется комплекс программных средств, включающий базу данных и средства доступа к ней.

Проект «Электронный дневник» реализуется творческой группой гимназии с 2013/2014 учебного года.

Электронный дневник предназначен для предоставления в электронном виде информации об успеваемости учеников, а также смежной информации, доступной через интернет. Информация об успеваемости включает в себя отметки и пропуски, комментарии к ним; пометки к урокам; домашние задания; замечания; расписание четвертей, занятий.

Информация предоставляется в различном виде: журнал, дневник, таблица успеваемости, графики успеваемости по каждому классу и ученику, отчеты для учителя по окончании учебного периода

Существует несколько основных типа пользователей сайта (директор, администрация, учитель, ученик, родитель). Каждый из них обладает определенным набором прав и имеет соответствующий уровень доступа к информации. Для каждого класса по каждому предмету создается журнал. Доступ к нему имеют учителя-предметники, классный руководитель, директор. Родителям и ученикам журнал недоступен.

В электронные журналы учителя могут выставить отметки, отметить отсутствующих, написать замечания к отметкам и пропускам, оставить комментарии к урокам (например, «контрольная работа»), внести домашние задания. По каждому предмету высчитывается количество пропусков и средняя отметка за четверть. На основании данных, внесенных учителями в журналы, для каждого ученика формируется его электронный дневник.

В дневнике отражено все, что учителя внесли в журнал (отметки, пропуски, комментарии и т.д.), а также поведение и замечания за каждую

неделю. Родители ученика имеют доступ ко всем данным только своего ребенка.

Для каждого ученика есть сводная таблица всех отметок, полученных за четверть по всем предметам. В таблице содержатся также все пропуски, средний балл и четвертная отметка по каждому предмету. Таблица успеваемости доступна как учителям, так и родителям, и ученикам. Таким образом, можно легко и удобно проследить успеваемость каждого ученика внутри четверти.

В конце учебного года были проведены беседы с родителями и анкетирование учащихся о целесообразности ведения электронных дневников и журнала. Основное отличие и преимущество электронных дневников и журналов, по мнению родителей, – это оперативность получения родителями информации о том, как учатся их дети.

Для учащихся и родителей предоставляется возможность ежедневного просмотра оценок, тем уроков, домашних заданий, пропусков, расписания, сообщений из школы, результаты итоговой аттестации. Также им предоставляется возможность общения между собой и педагогами.

Доступ к электронным дневникам осуществляется по индивидуальным логинам и паролям, таким образом, родители видят данные только по своему ребенку. Для получения логина и пароля родителям необходимо обратиться в свое образовательное учреждение.

Помимо непосредственно данных об образовательном процессе в дневниках всем пользователям доступны для просмотра интересные видеосюжеты, задания, конкурсы, тесты. Можно размещать интересные фотографии из жизни школы.

Таким образом, члены творческой группы изучили возможности «Электронного дневника» и внедрили в работу электронные дневники и электронные журналы, что способствовало повышению эффективности образовательного процесса посредством активного использования возможностей информационного образовательного пространства.

На сегодняшний день использование в работе Электронного дневника очень актуально, так как способствует повышению информационной культуры педагога и является современным инструментом для создания единой информационной среды учащихся–учителей–родителей, для наглядного и оперативного анализа.