

Г. А. Кривецкая,
учитель немецкого языка
высшей категории,
Н. И. Богатко,
учитель истории высшей категории,
Мариана Отто,
представитель международной волонтерской службы «Культурвайт»

«Своя игра»

Внеклассное мероприятие (8–10 класс)

Проект «Уроки Второй мировой войны. Сближение вопреки прошлому» носит масштабный характер: в нем принимали участие не только белорусские и немецкие учителя и учащиеся, но и наши единомышленники, которым небезразлична судьба наших народов. Это представители Пинского городского исполнительного комитета, которые поддержали наш интерес к теме проекта, Международного образовательного центра им. Йоханесса Рау, исторической мастерской г. Минска, которые организовали экскурсии по местам массового уничтожения жителей Беларуси во время войны; это свидетели событий Великой Отечественной войны, которые рассказывали нам со слезами на глазах о тех страшных событиях; это учащиеся и педагоги музыкального отделения нашей гимназии, которые сопровождали возложение цветов у памятников погибшим в Пинске; это учителя английского языка, истории, математики, биологии, химии, истории, которые включили немецких школьников в образовательный процесс по своему предмету; это экскурсоводы мемориального комплекса «Брестская крепость-герой», священнослужители Свято-Варваринского кафедрального собора.

В рамках этого проекта для немецких и белорусских школьников мы провели игру-викторину «Своя игра», посвященную истории Второй мировой войны. Вопросы и задания, составленные на двух языках, предполагают самостоятельную подготовку школьников, поскольку выходят за рамки программного материала, предполагают владение учащимися знаниями по краеведению. Предлагаем вашему вниманию сценарий этой игры.

Цели:

1. Систематизировать знания учащихся, полученные в процессе работы над проектом.
2. Активизировать познавательную деятельность учащихся, развивать память, внимание.
3. Воспитывать уважение к истории города, патриотические чувства.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Ход игры

1. Организационный этап

Приветствие, объявление темы, правил игры, разминка.

Правила игры:

1. В викторине принимают участие три команды произвольной численности (от 2 до 5 человек), которые, пользуясь таблицей, выбирают тему вопроса и его стоимость (в баллах). Каждая группа получает таблицу для подсчета очков.

2. На экране размещается слайд с вопросом. Право ответа принадлежит команде, первой поднявшей табличку со своим названием. Если дан правильный ответ, команда получает жетон. Если нет ответа, право ответа переходит к следующей по очереди команде. В случае верного ответа команде засчитывается количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, и она получает право выбора следующего вопроса. Если команда дала неправильный ответ, то количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, снимается, а право ответить на следующий вопрос переходит к следующей команде.

3. В финальный раунд выходят две команды. Первой отвечает команда по жеребьевке.

4. На вопрос-аукцион отвечает та группа, которая выигрывает финальный раунд. Она объявляет свою ставку, но не выше набранных очков. Если ответ на вопрос будет правильным, то команда зарабатывает столько очков, какова была ставка. Если же ответ окажется неправильным, то команда теряет столько очков, какова была ставка.

II. Основной этап

Блок \ Вопрос	1	2	3	4	5	6
1. Geschichte (История)	1	2	3	4	5	6
2. Daten, Perioden und Zahlen (Даты, периоды и цифры)	1	2	3	4	5	6
3. Menschen (Люди)	1	2	3	4	5	6
4. Denkmäler (Памятники)	1	2	3	4	5	6
5. Wissenswertes (Кот в мешке; для двух команд)	1	2	3	4	5	6
6. Finalspiel (Финальное задание)						

Geschichte (История)

1. Какое название в истории получил договор, подписанный в Москве 23 августа 1939 г. между СССР и Германией? (*Акт Молотова и Риббентропа или Гитлер–Сталин акт.*)

2. Как называется операция по освобождению Беларуси? (*Багратион.*)

3. Когда и кем был создан Белорусский штаб партизанского движения? (*9 сентября 1942 г., руководитель П. Калинин.*)

4. Назовите самый большой концентрационный лагерь на территории Беларуси, четвертый в системе лагерей фашистской Германии, и количество уничтоженных там людей. (*Малый Тростенец, более 205 тыс. человек.*)

5. Как назывался союз государств, воевавших против фашистской Германии? Какие страны в него входили? (*Антигитлеровская коалиция: СССР, США, Великобритания, Франция.*)

6. Что такое гетто? (*Жилые зоны оккупированных территорий, куда немецкие нацисты и/или поддерживающие их режимы местных националистов насильственно перемещали евреев для изоляции их от местного населения.*)

Menschen (Люди)

1. Кто руководил обороной Брестской крепости? (*Майор Петр Гаврилов, капитан Иван Зубачев, полковой комиссар Ефим Фомин.*)

2. Кто координировал действия фронтов в ходе операции «Багратион»? (*Маршалы Г. К. Жуков и А. М. Василевский.*)

3. Кого из народных мстителей Минской и Брестской области вы знаете? (*Партизанский отряд В. З. Коржа в Пинске, Герой Советского Союза Р. Н. Мачульский, секретарь Минского обкома И. Д. Варвашена, диверсионная группа Н. К. Корженевского, отряд им. М. Н. Чернака, бригада им. Н. А. Щорса и др.*)

4. Назовите фамилии оставшихся в живых свидетелей уничтожения Минского гетто. (*Мая Крапинина, Михаил Трайстер, Фрида Рейсман и др.*)

5. Назовите имя активной участницы отряда имени В. З. Коржа, которая посмертно удостоена звания Героя Советского Союза. (*Вера Хоружая.*)

6. Назовите имя 14-летнего юнги с бронекатера 92, который, отстреливаясь до последнего патрона от фашистских захватчиков, погиб, освобождая город Пинск. (*Олег Ольховский.*)

Daten, Perioden und Zahlen (Даты, периоды и цифры)

1. Как долго длилась оборона Брестской крепости-героя? (22 июня – 30 июня 1941 г.)

2. Во сколько этапов проходила операция «Багратион»? (*2 этапа: 23 июня 1944 – 4 июля 1944 гг.; 5 июля 1944 – 29 августа 1944 гг.*)

3. С освобождения какого города началось освобождение Беларуси? (*После победы в Курской битве в сентябре 1943 г. с освобождения районного центра Комарин.*)

4. Когда и где состоялся первый бой на Пинщине? (*28 июня 1941 г. возле д. Пасеничи. Убито 17 фашистов, уничтожено 2 танкетки. Погиб муж Веры Хоружей, командир партизанского отряда С. Г. Корнилов.*)

5. Когда был освобожден Пинск от немецко-фашистских захватчиков? (*14 июля 1944 г.*)

6. Сколько дней длилась Великая Отечественная война? (*1418.*)

Denkmäler (Памятники)

1. Назовите мемориальные комплексы, монументы музеи Минской и Брестской областей и объясните, о чем они нам напоминают. (*Брестская крепость-герой, Хатынь, Курган Славы, Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны, Мемориальный комплекс*

освободителям в Пинске, Мемориал жертвам гитлеровского геноцида «Яма», Малый Тростенец.)

2. Что означает цифра 186 на одном из мемориальных знаков жертвам фашизма? *(Хатынь; цифра – количество деревень в Беларуси, сожженных вместе с жителями, жизнь в которых не возродилась.)*

3. Что символизируют 4 штыка на Кургане славы *(1-й, 2-й, 3-й Белорусские и 1-й Прибалтийский фронты – участники освобождения Беларуси.)*

4. Что представляет собой мемориальный комплекс Тростенец и когда он был открыт? *(Скульптура «Врата памяти» мемориального комплекса «Тростенец» – 10-метровая бронзовая скульптура с фигурами изможденных узников фашистского концлагеря. Их тела переплетаются со створками ворот и колючей проволокой, что символизирует невозможность вырваться из плена. К вратам ведет Аллея памяти, вдоль которой установлены гранитные плиты с информацией о местах массового уничтожения людей на оккупированных землях Беларуси. В отдалении находятся два железнодорожных вагона – в таких вагонах сюда свозили пленников. Комплекс открыт в 2015 г.)*

5. Назовите памятники жертвам Холокоста в годы Великой Отечественной войны на Пинщине *(Урочище Добрая Воля, д. Козляковичи, д. Посеничи.)*

6. Назовите основные памятники погибшим в Великой Отечественной войне, установленные в Пинске. *(Мемориальный комплекс «Освободителям Пинска», памятник узникам гетто, памятник «Узникам фашистских концлагерей», мемориальный комплекс «Партизанам Полесья».)*

Wissenswertes (Кот в мешке)

1. Назовите музыкально-поэтическое произведение, которое с первых дней войны стало ее символом. Кто написал стихи и музыку? *(Песня «Священная война», композитор А. В. Александров, поэт В. И. Лебедев-Кумач.)*

2. Диктор Всесоюзного радио, народный артист СССР, чей голос стал символом военных лет. *(Юрий Борисович Левитан.)*

3. Какой город являлся запасной столицей СССР в случае захвата немцами Москвы? *(г. Куйбышев.)*

4. Где и кем на территории Беларуси была совершена самая крупная диверсия Второй мировой войны? *(На железнодорожном узле Осиповичи. Подпольщик Ф. А. Крылович подложил две магнитные мины под эшелон с горючим. Пожар длился 10 часов, сгорело много немецкой техники – танки «Тигр» и цистерны с горючим.)*

5. Это изобретение впервые применяли финны во время советско-финской войны. Оно представляет собой бутылку с горючей смесью. Это грозное оружие советских солдат и партизан наносило большой урон врагу. *(«Коктейль Молотова».)*

6. Кого фашисты во время войны называли «ночными ведьмами»? *(Советских летчиц, которые совершали ночные налеты на позиции врага, нанося им существенный урон как в живой силе, так и в технике. Они в ночное*

время доставляли боеприпасы, медикаменты, продовольствие, почту партизанам и солдатам, десантированным в тыл противника.)

Finale Aufgabe (Финальное задание)

Назовите главные причины победы советского народа во Второй мировой и Великой Отечественной войне.

1. Единство советского народа перед лицом врага.
2. Массовый героизм на фронте и в тылу.
3. Доверие к руководству страны и ее лидеру.
4. Патриотизм населения, уверенность в победе.
5. Активное партизанское и подпольное движение в тылу врага.
6. Организованная и согласованная работа фронта и тыла.
7. Огромные людские, материальные и природные ресурсы СССР.
8. Помощь союзников.

III. Рефлексия. Подведение итогов.

Литература

1. Левина-Крапина, М. И. Трижды рожденная. Воспоминания бывшей узницы минского гетто / М. И. Левина-Крапина. – Минск: Змицер Колас, 2008.
2. Мюллер, В. Вырваны з агню. Гісторыя Пятра Рувінавіча Рабцэвіча з Пінска / В. Мюллер; пер. Ул. Сакалоўскага. – Мінск: ЕГУ, 2002.
3. Розенблат Е., Еленская И. Пинские евреи. 1939–1944 гг. / Е. Розенблат, И. Еленская. – Брест, 1997.