

Устный журнал «Изучаем английский вместе»

А. Г. Борисова,

учитель английского языка первой категории

СШ № 7 г. Витебска

Каждый учитель ставит своей целью сформировать у учащихся прочные и глубокие знания. Но не всегда это можно сделать только в рамках традиционного урока. Здесь на помощь может прийти устный журнал.

Устный журнал – своеобразная форма работы, которая позволяет ярко, эмоционально донести до учащихся важную информацию, закрепить пройденный материал, подвести итоги внеклассной деятельности. Это форма проведения информационно-аналитической деятельности учащихся, в ходе которой собирается и обрабатывается информация [3]. Часть журнала, которая освещает какой-то один вопрос, условно принято называть «страничкой» журнала. Общий объем журнала – от 3 до 5 «страничек». Каждая «страничка» представляет собой краткое устное сообщение учащихся, которое проиллюстрировано презентацией, короткометражным фильмом, наглядным пособием и т. п. Чтобы вызвать интерес к журналу, можно сделать его своеобразный макет из плотной бумаги, соответственно оформив его обложку и каждую страницу, если эту функцию не выполняет презентация.

На своем уроке я использовала устный журнал «We study English together» (Изучаем английский вместе). Учащиеся 9–11 класса на протяжении нескольких месяцев работали над различными темами внеклассной деятельности: «Their roots in Belarus» (газета), «Where does English language live in Vitebsk?» (исследовательская работа), «My dream journey» (проект). Каждая

работа была выполнена с большим усердием и была очень информативной. Мне, как учителю, было важно ознакомить учащихся с результатами их деятельности и научить обмениваться информацией. Для этих целей отлично подходит устный журнал.

Наш журнал состоял из 5 «страничек»: «We study English together», «Their roots in Belarus», «Where does English language live in Vitebsk?», «My dream journey», «Why do we study English?». Каждая «страничка» сопровождалась презентацией темы и заданиями, которые выполняли учащиеся, поочередно заполняя страничку за страничкой. Задания разрабатывались для каждой темы отдельно, были не сложными, но позволяли поработать каждому учащемуся над темой выступающего и получить максимум знаний. Например, на странице «Their roots in Belarus» учащиеся распределяли фотографии знаменитых людей, которые родились в Беларуси по категориям: наука, музыка, спорт, кино (Приложение 1). На странице «Where does English language live in Vitebsk?» заданием было назвать и наклеить названия, встречающиеся в городе Витебске на английском языке (Приложение 2). Страничка «My dream journey» предполагала, что учащиеся будут задавать вопросы выступающему и записывать интересные факты и ответы. На последней страничке мы обсуждали вопрос: «Для чего мы изучаем английский язык», и каждый участник беседы выдвигал и записывал один тезис. Таким образом, у нас получился очень яркий, красочный и информативный журнал, в котором нашла отражение каждая изученная тема.

Такую форму работы можно использовать на любом предмете, а также на интегрированных уроках. Устный журнал помогает объединить различные темы, задания, при этом мы получаем готовый «продукт» самостоятельной деятельности учащихся.

Внеклассное мероприятие устный журнал «We study English together»

Цель: предполагается, что к концу занятия участники будут знать знаменитых людей, которые родом из Беларуси; будут уметь задавать вопросы о Сан-

Франциско, разделять английские названия, которые мы встречаем в Витебске, на категории.

Задачи:

- ✓ создать ситуации для развития коммуникативной компетенции учащихся (умения выражать свою точку зрения, приводить аргументы, публично выступать, задавать вопросы);
- ✓ содействовать развитию информационной компетенции учащихся (умения работать с информацией).

Ключевой вопрос: «Почему мы изучаем английский язык?»

Оборудование: презентации (подготовленные учащимися), раздаточный материал, проектор.

Ход мероприятия

1. Good afternoon, I am glad to see you. Let's start our lesson. It will be unusual lesson where we will file pages of our oral journal. First of all let's guess the title of our lesson and the journal. Your task is to match the words into phrase: *language, study, English, together, we.*

2. Ok, you are right *We study English together.* So, to file the first page of the journal let's listen to the first pupil with his project «My dream journey». After listening ask him questions and write down the answers to our page.

How many people visit San Francisco each year?

How large is San Francisco?

How many hills make up the San Francisco landscape?

How high are San Francisco's Twin Peaks?

When does summer occur in San Francisco?

The form of transportation most closely associated with San Francisco is what?

What is the name of San Francisco's football team?

3. The next page is called «*Where does English live in Vitebsk?*». Here we are going to listen about English words, which we may meet in our city. And your task is to divide the words into categories: *Medical institutions, Tour firms, Beauty saloons,*

hairdressers, fitness-clubs, Shops, shopping centers, factories, Educational and entertainment centers.

4. Now let us know about famous Belarusians from all over the world. Your task is to match the photos to subjects: sport, music, science, actors. Stick them on our page.

5. It is a good job. Let us discuss the aim of our lesson «Why do we study English?» provide your ideas and stick them on our last page. Thank you very much it is a very beautiful and colorful journal!

Литература

1. **Акулич, Ю. Е.** Электронное тестирование для контроля уровня владения навыками говорения посредством речевых ситуаций / Ю. А. Акулич [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tea4er.ru/home/volume6/3667-2015-01-30-18-43-40/> / – Дата доступа: 10.08.2020

2. **Петухова, Г. Н.** Чтение вслух как средство понимания значения иноязычного текста / Г. Н. Петухова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tea4er.ru/home/volume4/3491-2013-11-10-14-19-02> – Дата доступа: 08.08.2020

3. **Яцкина, Г. В.** Устный журнал как форма внеклассной работы в школе / Г.В. Яцкина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/ustnyi-zhurnal-kak-forma-vnieklassnoi-raboty-v-shk.html> / Г. В. Яцкина – Дата доступа: 12.08.2020

Приложение 1



Science

Sport

Music

Actors

Приложение 2

Foroom, Fixprice, Autosokol, Progress, Sport City, oodji, Bravo, Avon, Belwest, Keddo, Ziko, Mera, Green center, Marko-city, Outlet Marko, Colin's, Green tour, ВЭЛЛ, Sveta-tour, MangoTravel Tez tour, Orangejet Tari Dent, Cityclinic,

Richdent, Adel, Invitro Burger King, McDonald's, Pub#1, Fast good, Like pizza, KFC, Garage, Light English, Leon, Stream line, Z-park, It-plus, Boom.