

Командная игра «Семейное право».

М. А. Мухин-Гродницкий,

учитель истории и обществоведения

СШ № 11 г. Витебска

Задачи:

– научить учащихся: различать понятия: семья, брак; познакомить с правилами составления брачного договора, а также с функциями и структурой семьи и ролью семьи в жизни человека;

– способствовать формированию навыков логического мышления учащихся и анализа высказываний, развить умения работать с понятиями, выделять главное и второстепенное, представлять словесную информацию в форме логико-смысловой схемы.

Ход мероприятия

В мероприятии принимает участие две команды. Первая – команда детей («социологи»), вторая – команда родителей (они защищают сторону юристов). Численность команд не более 10 человек.

Помимо учителя, приглашаются профессиональные эксперты: ведущий специалист отдела ЗАГС (записи актов гражданского состояния), юрист, преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук Витебского государственного университета имени П.М. Машерова. Именно они будут оценивать ответы команд и давать комментарии.

№ тура (название тура)	Социологи	Юристы	Критерии оценивания экспертами
I тур «Давайте обоснуем»	Командам необходимо обосновать, почему именно их направление (социология, юриспруденция) является ключевым в брачно-семейных отношениях Республики Беларусь		1. Правильно использование понятийного аппарата (2 балла). 2. Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный опыт (2 балла). 3. Смысловое единство, непротиворечивость личностных суждений (2 балла). 4. Чёткость выводов (2 балла). Итого за I тур: 8 баллов.
II тур	В нашем государстве основным документом является		1. Правильное использо-

«Время обсудить»	<p>Конституция, и она регулирует брачно-семейные отношения. Статья 32 (Брак, семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства).</p> <p>Наряду с этим, в нашей стране был принят Кодекс Республики Беларусь о браке и семье.</p> <p>Командам необходимо проанализировать выданные карточки с социологическими и юридическими определениями. После анализа команды сравнивают данные определения, выделяя общие характеристики</p>	<p>вание понятийного аппарата (2 балла).</p> <p>2. Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный опыт (2 балла).</p> <p>3. Смысловое единство, непротиворечивость личностных суждений (2 балла).</p> <p>4. Чёткость выводов (2 балла).</p> <p>Итого за II тур: 8 баллов.</p>
Определение	Семья	Брак
Социологическое	Союз лиц, основанный на браке, родстве, воспитании детей	Исторически сложившаяся форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает половую жизнь, устанавливает супружеские и родительские права и обязанности
Кодекс Республики Беларусь о браке и семье (юридическое)	Объединение лиц, связанных между собой моральной и материальной общностью и поддержкой, ведением общего хозяйства, правами и обязанностями, вытекающими из брака, близкого родства, усыновления (статья 59)	Это добровольный союз мужчины и женщины, который направлен на создание семьи и порождает взаимные права и обязанности сторон (статья 12)
III тур «Будь умнее»	На столах у команд находятся планшеты. На сайте (www.onlinetestpad.com) нужно решить предложенные задания. У обеих команд задания идентичные, состоящие из вопросов как правового характера, так и социологического.	За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Сайт автоматически подсчитает количество полученных баллов. Итого за III тур: 8 баллов.

Примеры вопросов для команд:

1. Отрасль права, нормы которой регулируют личные неимущественные и имущественные отношения, возникающие при заключении и расторжении брака, а также в процессе семейной жизни граждан:

- А) гражданское право;
- Б) трудовое право;
- В) семейное право;
- Г) административное право.

2. К личным неимущественным правам супругов относят:

- А) право на выбор фамилии при заключении брака;
- Б) право самостоятельно распоряжаться своим имуществом, принадлежавшим до вступления в брак;

В) право самостоятельно распоряжаться своим имуществом, полученным в дар или в наследство, будучи в браке;

Г) право на свободный выбор имущества.

3. Допускается ли заключение брака по доверенности?

4. Какие характеристики являются препятствием для заключения брака:

А) взаимное согласие;

Б) один из пары уже состоит в другом браке;

В) один из пары признан судом недееспособным;

Г) достижение возраста 18 лет;

Д) он и она – близкие родственники, усыновители и усыновлённые.

5. Нуклеаризация – это:

А) способ оформления брака без официальной регистрации;

Б) способность осмысления своего существования без продолжения рода;

В) стремление молодых супругов жить совместно с родителями;

Г) стремление молодых супругов жить отдельно от родителей.

6. Хозяйственно-бытовая функция семьи проявляется в:

А) духовном развитии ребёнка;

Б) развитии нравственных качеств ребёнка;

В) наследовании семейного имущества;

Г) создании условий для укрепления здоровья семьи.

7. Как называется тип семьи, когда супруги проживают с родителями мужа?

8. Семья – это:

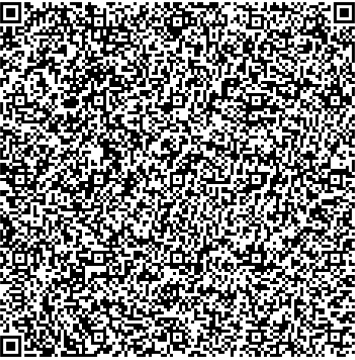

А) первичная ячейка общества;

Б) социальный институт.

1) верно А; 2) верно Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

Ответы: 1-В; 2-А; 3-нет; 4-Б,В,Д; 5-Г; 6-В; 7-патрилокальная; 8-3.

<p>IV тур «Кратко о главном»</p>	<p>Командам необходимо продемонстрировать и защитить домашнее задание – созданную инфографику (разрабатывается с помощью сайта www.canva.com), в которой нужно было обозначить основные аспекты брачно-семейных отношений как правового, так и социологического характера.</p>	<p>1. Наглядность (2 балла). 2. Правильность составления (2 балла). 3. Смысловое единство при защите задания (2 балла). 4. Актуальность информации (2 балла). Итого за IV тур: 8 баллов.</p>
<p>V тур «Консультация по делу»</p>	<p>Командам предлагается выбрать два QR-кода (Quick Response), с помощью которых они получат социологические и правовые ситуации. Их задача – решить эти ситуации, используя как жизненный опыт, так и нормативные правовые акты (каждой команде предлагается по две ситуации: первая социологическая, вторая правовая).</p>	<p>1. Правильность решения ситуации (2 балла). 2. Аргументация ответа (2 балла). 3. Ссылка на жизненный опыт или нормативный правовой акт (4 балла).</p>

		Итого за V тур: 8 баллов за обе ситуации в сумме.
Примеры социологических и правовых ситуаций для команд		
QR-код	Ситуация	Решение
	<p>Татьяна Зигмунд-Петрова и Денис Мутиков решили заключить брак.</p> <p>В заявлении о заключении брака, кроме всего прочего, Татьяна указала что, при вступлении в брак хотела бы взять фамилию, которая соединит её фамилию и мужа и стать Зигмунд-Петрова-Мутикова.</p> <p>Решение о таком выборе Татьяна обосновывала желанием передать будущим детям более индивидуализирующую фамилию, что, по её мнению, должно способствовать формированию более крепкой личности ребёнка.</p> <p>Возможно ли присвоить Татьяне Зигмунд-Петровой выбранную фамилию?</p>	<p>Нет, так как согласно статье 21 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье «соединение более двух фамилий не допускается».</p>
	<p>Дарья Никифорова и Александр Роликов составили брачный договор, согласно которому всё недвижимое имущество, купленное в браке, принадлежит Дарье и останется за ней после развода. Однако через 5 лет совместной жизни супруги решили развестись, и Александр потребовал, чтобы недвижимое имущество было разделено поровну. При аргументации он ссылался на нормы Кодекса Республики Беларусь о браке и семье. Как разрешить данную ситуацию?</p>	<p>Александр не может претендовать на недвижимое имущество. Всё имущество будет разделено согласно брачному договору. Статья 13 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье: «В брачном договоре могут быть определены порядок раздела имущества, являющегося общей совместной собственностью супругов; совместно нажитое имущество, которое будет передано каждому из супругов после расторжения брака».</p>
<p>VI тур «Поиск истины»</p>	<p>Обе команды работают совместно. Им предлагается составить брачный договор и сделать вывод, ответив на вопрос: «Брачный договор – признак недоверия друг к другу или основа правового гражданского общества?»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность составления юридического документа (2 балла). 2. Аргументация необходимости внесения конкретных пунктов в юридический документ (2 балла). 3. Смысловое единство, непротиворечивость лич-

		ностных суждений (2 балла). 4. Чёткость вывода (2 балла). Итого за V тур: 8 баллов.
--	--	---

Итого за мероприятие: 48 баллов.

После проведения всех туров слово даётся экспертам и учителю, затем учитель включает видеоролик, напоминающий про семейные ценности. Идёт обмен мнениями.