

«Земноводные: среда обитания и внешнее строение»: урок биологии в 8 классе

Д. С. Петрушко,
учитель географии и биологии
Березовской БШ им. А. Н. Заставного

Тема урока. Среда обитания, внешнее строение, скелет и мускулатура земноводных.

Цель урока: сформировать у детей представление о среде обитания, внешнем строении, скелете и мускулатуре земноводных.

Обучающие задачи:

- способствовать формированию у учащихся знаний о внешнем строении, среде обитания земноводных;
- способствовать формированию у учащихся знаний о скелете и мускулатуре земноводных.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию у учащихся навыков работы с учебником;
- способствовать развитию умений обобщать полученные знания, делать необходимые выводы;
- способствовать развитию умений сравнивать, анализировать, структурировать информацию.

Воспитательные задачи:

- содействовать становлению всесторонне развитой гуманной личности;
- осуществлять нравственное и экологическое воспитание.

Оборудование: рабочие тетради, учебники, таблица «Внешнее строение земноводных», мультимедийная установка, карточки с заданиями.

Тип урока: изучение нового материала.

Ход урока

I. Организационный момент

Учитель. Глубоко вдохните и выдохните. Вдохните в себя чистоту сегодняшнего утра, выдохните все неприятности и обиды. Пусть ваш организм

будет здоровым, душа – чистой, настроение – хорошим, а ум – светлым. Я желаю вам успехов на сегодняшнем уроке.

На партах находятся карточки с загадками

Скачет зверушка,
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка. (Лягушка.)
Не зверь, не птица,
Всего боится. Половит мух
И в воду – плюх! (Лягушка.)
Кто по лесистой
Мокрой тропке,
Словно мячик,
Скачет ловко? (Лягушка.)

Учитель называет тему урока, далее предлагает учащимся сформулировать цель урока. Учащиеся (каждый в своей тетради) работают над целью. Через 2–3 минуты цель озвучивается несколькими учениками и каждый в тетради дополняет свою цель.

Учитель. Лягушки относятся к Классу Земноводные. Сегодня на уроке мы познакомимся со средой обитания, внешним строением, скелетом и мускулатурой земноводных на примере лягушки.

II. Этап изучения нового материала

Учитель. Класс Земноводные, или Амфибии, – первая группа позвоночных животных, освоившая наземную среду жизни, но сохранившая тесную связь с водной средой. К ним относятся лягушки, тритоны, саламандры и им подобные животные.



Жаба серая
Травянистая лягушка



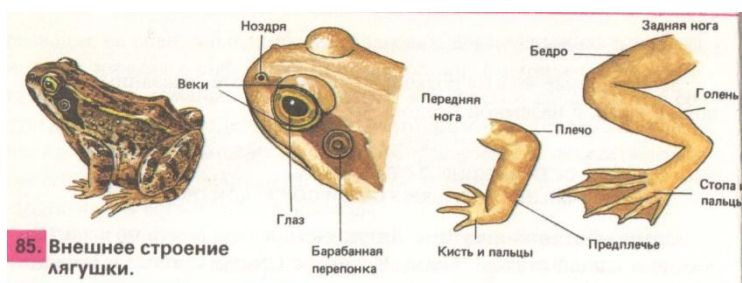
Тритон гребенчатый

Саламандра

Опережающее задание. Учащийся готовит рубрику интересно знать по теме «Среда обитания земноводных».

Внешнее строение

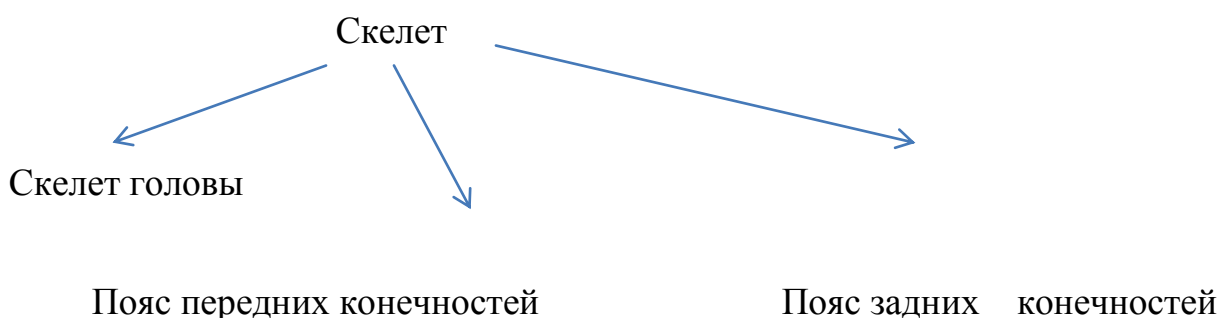
Учитель предлагает схему, учащийся должен развернуть предложенную информацию, при помощи учебника и схем рассказать более детально об особенностях внешнего строения лягушки.



1. Голова – тело – конечности.
Ответ: голова (Заостренная спереди, ноздри, выпуклые глаза, веки , барабанная перепонка), тело (передние + задние конечности), конечности (передние: плечо, предплечье и кисть, задние: бедро, голень и стопа).

Покровы тела. (работа с учебником , самостоятельная + составление опорного конспекта).

Скелет лягушки (используется приложение «AIV – дополненная реальность»+ составление схемы)



Физкультминутка. Исходное положение: сидя на стуле, прогнуться в пояснице, кисти к плечам. Вдох – потянуться, руки вверх, кисти расслаблены. Выдох – кисти к плечам, локти свести вперед.

Крепко зажмурить глаза на 3–5 секунд, а затем открыть их на такое же время. Повторять 6–8 раз.

Быстро моргать в течение 10–12 секунд. открыть глаза, отдыхать 10–12 секунд. Повторять 3 раза.

Исходное положение: сидя, закрыть веки, массировать их с помощью легких круговых движений пальца. Повторять в течении 20–30 секунд.

Учитель. Мышечная система лягушки представлена пучками мышц в разных частях тела. При помощи мышц осуществляется захват и заглатывание пищи, передвижение животного по суше и воде и другие виды движения.

III. Закрепление изученного материала

Прием «Найди ошибку». Учитель раздает карточки, на которых записана серия формулировок: среди них есть как правильные, так и неправильные. Задача ребят – выбрать правильные формулировки. Номера правильных формулировок пишутся на доске. Можно расширить задание и не только найти неправильные формулировки, но и исправить их.

1. Лягушка, жаба, тритон относятся к классу Земноводные.
2. Тело лягушки состоит из двух отделов (голова, тело).
3. На голове у лягушки находятся (ноздри, глаза).
4. Лягушка передвигается с помощью передних и задних конечностей.
5. Кожа у всех земноводных голая.
6. Земноводные – это теплокровные.
7. Скелет лягушки состоит из тех же основных отделов (каких?).
8. Мышечная система лягушки представлена пучками мышц в разных частях тела.

IV. Домашнее задание: § 37.

V. Рефлексия

Выполняется на листах

Я знал	Я узнал