

Интерактивная заочная экскурсия

«О родине, что малою зовется...»

Н. В. Степуль,

учитель русского языка и литературы

первой категории,

гимназии № 1 г. Лиды

Перед школой всегда стояли и будут стоять задачи как обучения, так и воспитания. Одним из основных направлений воспитательной работы является гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своему Отечеству. Это чувство начинается с малого – с любви к нашей малой родине. Но чтобы любить, надо знать. Нужно знать достопримечательности своего города, отдавать дань уважения своим землякам, радоваться позитивным изменениям в судьбе своего города, района – одним словом, приобщаться к истории, культуре родного края. И если работа классного руководителя в данном направлении будет эффективна, то его ученики действительно будут говорить «о малой родине с любовью».

Цель: воспитание чувства любви и гражданского долга по отношению к малой родине.

Задачи:

- расширить и углубить знания учащихся об истории и достопримечательностях родного города;
- развивать познавательную активность, коммуникативную культуру и творческие способности учащихся;
- способствовать формированию умения работать в команде.

Оборудование:

- тема и эпиграф на доске;
- мультимедийное сопровождение;
- текстовые заготовки для работы в группах;
- листы бумаги, маркеры, ручки.

Ход классного часа

*Город Лида! Мой любимый город!
Тихий и до слез такой родной!
Для меня всегда ты будешь дорог,
в вихре жизни пристанью одной!*

Тереза Смольская

1. Организационный момент.

2. Объявление темы классного часа.

«Малая Родина, малая Родина,
Наша весна и любовь,
Горечь рябины и сладость смородины,
Осени хмурая бровь...
Сколько бы ни было читано - пройдено
Лет, километров и строк,
С нами всегда наша малая Родина-

Наш благодатный исток».

К. Зубарева

- Тема стихотворения? (*Малая родина*).

- Тема классного часа звучит так: “О Родине, что малою зовется...” Чем обусловлен выбор данной темы? (*Выбор темы кл. часа обусловлен тем, что 2018 год объявлен в Беларуси Годом малой Родины*). Каждый человек уникален, он обладает только ему присущими качествами. Но, несмотря на то что мы такие разные, есть то, что нас объединяет: все мы являемся жителями одной страны – Беларуси. Условно различают большую и малую Родину. Что значит Родина в широком смысле слова? *Под большой Родиной имеют в виду страну, где человек вырос, живет и которая стала для него родной и близкой. А малая родина – это место рождения и становления человека, место, где мы сделали свой первый шаг, сказали первое слово. Для нас большая Родина – это Республика Беларусь, а малая родина – город Лида.*

3. Викторина “Моя Беларусь”.

1. Часто можно услышать выражение: «Беларусь моя синеглазая». Как вы считаете, почему можно назвать Беларусь синеглазой?
2. Какая птица является крылатым символом Беларуси?
3. С какими государствами граничит Беларусь?
4. Назовите самое крупное озеро Беларуси.
5. Назовите древнейший город Беларуси.
6. Как называлась первая печатная книга, выпущенная Франциском Скориной?
7. Когда наша страна отмечает день Независимости Беларуси?

- Города земли белорусской... Они как и люди. У каждого свое неповторимое лицо, своя жизненная судьба, свои потери и приобретения.

Давайте мы сейчас поговорим о том, чем примечателен, чем славится наш родной город. Я предлагаю вам совершить заочную экскурсию по нашему городу, побыть в роли экскурсоводов и представить объекты, на которых мы будем останавливаться. В итоге нашей работы мы сами многое вспомним о нашем городе и создадим своеобразный путеводитель по городу.

4. Работа в группах (*учащиеся должны дополнить текстовые заготовки, чтобы в итоге информацию можно было использовать для проекта экскурсии по Лиде*).

5. Выступления спикеров от каждой группы (*учитель комментирует выступления, задает вопросы учащимся класса*).

1 группа. “Лев с ключами”, “Гордость Лидчины”.

Скульптурная композиция «Лев с ключами» символизирует ... (*герб*) Лиды, которого наш город был удостоен после предоставления ему ... (*Магдебургского*) права в 1590 году. Автор композиции минский художник ... (*Владимир Жбанов*). На гербе изображен ... (*лев*) и ... (*два скрещенных ключа*). Что же могут означать эти изображения? В левой части, окрашенной в ... (*красный*) цвет, на задних лапах стоит – ... (*лев*). Это сильное, мудрое, благородное животное. Лидский ... (*лев*) имеет довольно грозный вид. Атакующая поза, пасть с высунутым языком говорят о том, что ... (*город может дать отпор врагам, пришедшим на эту землю*). ... (*Красный*) цвет, на фоне которого стоит «царь зверей», символизирует ... (*кровь*), пролитую защитниками города.

В ... (*правой*) части на ... (*синем*) фоне расположены золочёные ... (*ключи*). Два скрещенных ... (*ключи*) на ... (*голубом*) фоне могут быть не чем иным, как ключами от рая для тех, кто бесстрашно сражался за свободу и процветание родной земли.

Лидский герб признан одним из самых древних. Он древнее, чем Витебский, Гомельский. Поэтому имеет историко-культурную ценность, а главное является предметом гордости лидчан.

Вопросы.

- Как называется наука, историческая дисциплина, которая занимается изучением гербов? (*Геральдика*)

- Что такое Магдебургское право? (*Это право города на самоуправление и свобода граждан. Основанием для получения магдебургского права являлось достижение городом достаточно высокого уровня социально-экономического развития*).

Скульптурный знак “**Гордость Лидчины**”, который был открыт в 2013 г. у здания музея в ходе празднования 690-летия Лиды. Скульптура представляет собой ... (*камень*), на котором выбиты таблички в виде ...(*звезд*). Каждая из них присвоена определенной личности, своей деятельностью прославившей Лидчину. Среди них есть имя учителя математики нашей гимназии Ладыко Альфреда Антоновича.

Автором достопримечательности является лидский скульптор, поэт, художник ... (*Ричард Груша*). Он же является автором композиций ... “*Солнечные часы*”, ... “*Нулевой километр*”.

Вызывают интерес и улыбку у туристов забавные жанровые композиции ... “*Банщик*” у входа в городскую баню, ... “*Командированный*” возле гостиницы.

Учитель дополняет полученную учащимися информацию, знакомя с историей районной библиотеки имени Янки Купалы.

2 группа. Кафедральный собор Архангела Михаила. Памятник в честь воинов-освободителей.

Одним из замечательных памятников национальной архитектуры, дошедших до наших дней сквозь войны и революционные потрясения, является **кафедральный собор Архангела Михаила** на улице Советской.

Этот храм возводился в городе Лиде с 1797 года по 1825 год. Первоначально храм строился как ... (*костел*) в составе католического монастыря. Рядом с костелом разместились монастырский корпус и звонница. В 1842 году в Лиде случился пожар, в результате которого большая часть города сгорела. Целиком сгорел и монастырь. В 1863 году на средства, выделенные из казны царским правительством, был построен из кирпича Свято-Михайловский собор в виде креста с кругом в центре. В 1919 году, когда Западная Беларусь была захвачена польскими войсками, храм был переделан в костел. В 1957 году костел был закрыт советской властью. С 1962 в здании храма действовал ...(*планетарий*). В 1996 году собор был возвращен Православной Церкви.

Кафедральный собор Святого Михаила Архангела является архитектурным памятником начала 19-го века, важной достопримечательностью Беларуси и заслуживает внимания туристов. Собор построен в стиле ... (*классицизм*). Рядом с храмом, по-прежнему расположен бывший монастырский корпус, вплотную пристроенный к собору, а также колокольня.

Комментарии учителя.

В центре города на ул. Советской у кинотеатра “Октябрь” в 1965 г. возведен **Памятник в честь воинов-освободителей и партизан** Лидской зоны.

В едином ансамбле с данным памятником и Вечным огнем в 2007 г. установлен памятник воинам-интернационалистам «Журавли».

9 мая 1966 г. началась засыпка ... (*Кургана Бессмертия*) в честь победы нашего города над фашизмом.

8 июля 1966 г. у подножия ... (Кургана) был зажжен ... (Вечный огонь). ... (Курган) дополнен пилонами высотой 14 м., наклоненными под углом 76°, которые символизируют собой стволы артиллерийских орудий.

В память о тех страшных событиях в разных районах нашего города установлены памятники, стелы, мемориальные комплексы.

Вопросы.

- Почему именно 8 июля был зажжен Вечный огонь? *(8 июля 1944 г. Лида была освобождена. 27 июня 1941г. Лида была занята немецкими оккупантами.)*

Комментарии.

Воины, погибшие при освобождении г. Лиды, были захоронены в братской могиле в городском парке. Здесь похоронено 7 воинов, которые погибли в боях в 1944 году:

- подполковник Труханов Алексей Фёдорович;
- гвардии полковник Григорьев Виктор Михайлович;
- майор Выдайко Николай Фёдорович;
- старший лейтенант Сытников Илья Иванович;
- лейтенант Артёменко Николай Прохорович;
- гвардии рядовые Тумаев Ф.Т. и Савушкин И.М.

Вопросы.

- Как сохранилась в городе память об этих героях? *(В городе есть улицы, названные в честь этих героев, – ул. Труханова, Выдайко, Григорьева, Артеменко, Сытникова).*

- А также есть улицы, названные в честь лидских подпольщиков. *(Улица Климко, Качана, Кудачевых, Наказных).*

- Во всем мире люди отдают дань уважения воинам-освободителям, помня тех, кто погиб, защищая мир от фашизма. Хорошо просыпаться и

знать, что у тебя впереди прекрасный день, что тебе ничего не угрожает, что мы можем спокойно продолжить наш маршрут.

3 группа. Памятник Ф. Скорине. Фарный костел.

Сам Ф. Скорина никогда не был в нашем городе, но поставлен памятник как дань благодарности Просветителю эпохи ... (*Возрождения*), великому сыну Беларуси, её первопечатнику.

Автор памятника Франциску Скорине – белорусский скульптор ... (*Валерьян Янушкевич*), который является автором ещё одного памятника польскому поэту –... (*А. Мицкевичу*), который прославил наш город в поэме «Гражина».

С надеждой смотрит на наш город белорусский первопечатник. Символично, что скульптура установлена так, что Ф. Скорина обращён лицом к музыкальному колледжу – здесь учились и учатся талантливые люди нашего края.

Выпускник нашего музыкального училища Дмитрий Войтюшкевич играл в таких группах, как «Палац», «KRIWI».

Уроженец Лиды Иван Кирчук, основатель фолк-группы «Троица».

На этом же месте мы можем вспомнить и других наших земляков, прославивших город далеко за пределами нашей Родины.

Среди таких людей государственные деятели, учёные, поэты и писатели, архитекторы, предприниматели, просветители, врачи и т.д. Кто-то родился и вырос здесь, кого-то забросила сюда сама судьба. Многие нашли здесь вторую Родину, а другие были вынуждены покинуть её.

Вспомним только имя основателя Лидского замка и нашего города – Великого князя литовского... (*Гедимина*). При нем Великое княжество Литовское стало государством, основана столица княжества... (*Вильно*), построены первые каменные замки.

15 век: великий князь литовский ... (*Витовт*) укрепил стены Лидского замка и возвел северо-восточную башню. Один из руководителей

Грюнвальдского сражения. В 1422 г. в Лидском замке организовал грандиозные торжества по случаю бракосочетания короля польского Ягайлы и княжны Софьи Гольшанской.

16 век: Юрий ... (*Ильинич*), будучи лидским старостой, строит Мирский замок, «жемчужину белорусского зодчества».

20 век: советский физик, академик ... (*Аркадий Бенедиктович Мигдал* (1911-1991)). Своим жизненным кредо А. Мигдал выбрал слова запрещённого в советские времена философа Шопенгауэра: «Талант попадает в цель, в которую никто не может попасть, гений же попадает в цель, которую никто даже не видит». Потому и ставил для себя сверхзадачи.

Поэт и литературовед ... (*Тавлай Валентин Павлович* (1914-1947)).

Поэтесса ... (*Данута Бичель-Загнетова* (1937)).

Белорусская легкоатлетка ... (*Наталья Корейво*), занявшая в 2012 г. на Олимпиаде в Лондоне 7-е место в беге на 1500 метров.

Уроженкой Лиды является наша современница ... (*Ольга Вронская*). Звезда белорусской эстрады. Сегодня, не покидая эстрады, она занимается педагогической деятельностью. Алексей Жигалович, которого она готовила к детскому «Евровидению» в 2008 г., занял 1 место на этом престижном конкурсе.

Скульптор, поэт, художник ... (*Ричард Груша*) – автор скульптур “Солнечные часы” и “Нулевой километр”, “Гордость Лидчины”.

Костел Воздвижения Святого Креста в городе Лида называют также ... (*«фарным»*), т.е. главным среди Лидских костелов.

Впервые ... (*Фарный*) костёл был построен рядом с замком в далёком 1387 году по приказу и на пожертвования короля Владислава ... (*Ягайло*).

Ныне действующий костёл построен в 1770 году по проекту знаменитого архитектора Иоганна Глаубица в стиле виленское ... (*барокко*). Сам Глаубиц не дожил до окончания строительства, умер в 1767 году. Судьба храма на редкость благополучна. Данный костел никогда не

закрывался, не переходил от одной конфессии к другой и без потерь пережил две мировые войны. И только во время пожара 1821 года были утрачены две небольшие башенки, украшавшие главный фасад храма. Интерьер костела богато декорирован. Костел украшают фрески, лепнина, скульптуры. Это памятник архитектуры XVIII века до сегодняшнего дня хранит образ Богоматери, привезённый в Беларусь в XIV веке – образ Богоматери Розария.

Храм включён в Государственный список историко-культурных ценностей Республики Беларусь.

4 группа. Лидский замок. Современная жизнь города.

При въезде в Лиду со стороны Гродно установлен знак города. Он представляет собой целую архитектурную композицию, на которой расположились цифры, означающие дату основания – 1323. Этот год считается годом основания нашего города.

Для спасения горожан от набегов татар и тевтонских рыцарей в 1323 году в слиянии двух рек — ... (*Лидеи*) и ныне практически исчезнувшей ... (*Каменки*) — на насыпном холме Великим Князем Литовским ... (*Гедимином*) был заложен Лидский замок – военно-оборонительное сооружение. Он сохранился до наших дней и теперь является символом Лиды.

С одной стороны замка было расположено искусственное озеро, а с другой – глубокий ров. Замок был построен таким способом, что в нем было все для благополучной жизни и не требовалось покидать ее стены во время долгой осады. Атаковали замок и крестоносцы, и отряды русских князей, и крымские татары. Участвовал замок также в местных междоусобных войнах.

Лидский замок смог выстоять несколько войн. Это говорит о его надежности и прочности.

Во время ... (*Северной*) войны, т.е. в начале 18-го века, замок был дважды сильно поврежден атаками ... (*шведов*), которые взорвали его башни. С этих событий началось время запустения и разрушения Лидского Замка.

В середине 1990-ых годов, были наконец начаты реставрационные работы, которые с перерывами продолжались два десятка лет.

После реставрации здесь проводят рыцарские представления, в одной из башен можно даже посетить исторический музей. Возле замка на берегу озера проводят фестивали средневековой и этнической музыки.

В 2017 г. принято решение о том, что в сквере возле ...(*северной*) стены Лидского замка будет установлен памятник основателю замка и города Лиды – князю ...(*Гедимину*) .

Представляет интерес название города. Как у многих городов, есть легенда, связанная с происхождением названия города. У нас это легенда о дочери князя ... (*Гедимина*), которая, не желая выходить замуж за нелюбимого, бросилась с замковой башни. Отец, осознав свою ошибку, раскаялся и велел назвать возникший вокруг замка город Лидой.

Но ученые доказали, что легенда никакого отношения к топонимике города Лида не имеет. По мнению историков, название пошло от балтийского слова «лидимас», по-белорусски — «ляда», по-русски — «*вырубка, освобожденное от леса место*».

Вопросы.

- В одной из передач интеллектуального шоу “Я знаю” прозвучал вопрос о Лидском замке: “Правда ли, что Лидский замок включен в список всемирного наследия “Юнеско”? (*Нет. В этот список включены 4 объекта на территории РБ: Мирский, Несвижский замки, Беловежская пуца, геодезическая дуга Струве*).

Сегодня Лида – второй по величине город в Гродненской области, это крупный промышленный центр. Главные предприятия: *ОАО «Лакокраска»*,

ОАО «Лидское пиво», ОАО «Лидагропромаш», ОАО «Лидатищекоцентраы», ОАО «Лидахлебопродукт», ОАО «Лидский молочноконсервный комбинат».

Традиционными стали праздники «Проводы зимы», торжества, посвященные 9 Мая, Дню независимости, праздник города, фестиваль хмеля, солода и воды «Лидбир», рождественские турниры по хоккею, байк-фестиваль, фестиваль красок ColorFest.

Такие мероприятия интересны и для жителей города и привлекают в город туристов.

Комментарии. Информация, которую мы сегодня услышали, дает яркое представление о нашем городе. Эту информацию можно легко использовать для проведения экскурсии по Лиде. Осталось только составить маршрут.

Учащиеся составляют маршрут-схему (на доске).

5. Рефлексия.

Подбор слов-ассоциаций на каждую букву слова ЛИДА. В итоге учитель обобщает:

Л – люди

И – история

Д – достопримечательности

А - активная жизнь

6. Заключительное слово.