

Пиратский бум

Сценарий дискотечной программы

Диана Альгирдо Гончар,

педагог-организатор 2 категории

Дотишской СШ Вороновского района

Дискотечная программа может быть проведена как в рамках досуговой программы лагерной смены с дневным пребыванием детей среднего школьного возраста, так и в качестве программы дворового праздника со свободной группой детей при организации досуга. Количество участников произвольное.

Цель мероприятия: привлечение детей к полезной досуговой деятельности.

Задачи:

- ✓ создание условий для оздоровления детей;
- ✓ развитие познавательной активности, смекалки, умения правильно и быстро принимать решения;
- ✓ содействие воспитанию толерантности, готовности взаимодействовать в группе.

Дискотечная программа проводится на открытом воздухе, в зоне зеленых насаждений, в актовом зале. Для привлечения внимания необходима предварительная реклама события, распространение пригласительных билетов (от знаменитого пирата Джека Воробья).

При разработке дискотечной программы необходимо следовать следующим принципам: доступность (задания не должны быть чересчур сложными), системность (задания должны быть логически связаны друг с другом), эмоциональность, оптимальность по времени, разнообразие видов деятельности, опора на обратную связь.

Решение задач осуществляется через следующие виды деятельности: познавательно-поисковая, коммуникативная, музыкально-художественная, двигательная, игровая.

Материалы и оборудование: звуковая аппаратура с возможностью использования радиомикрофонов, канат, мел, замки, ключи, вырезанные из бумаги кружочки «черных меток», разрезанная на пазлы «карта сокровищ», фанты, записки с обозначением

маршрута, пригласительные билеты от Джека Воробья, пиратская коробка со сладкими сокровищами в золотистой фольге, танцевальная музыка, костюмы пиратов.

Сценарий дискотечной программы

Ведущий 1. Добрый вечер, друзья! Приветствуем вас сегодня в нашем зале на дискотечной программе «Пиратский бум!».

Ведущий 2. Сегодня мы будем с вами целый вечер отдыхать, веселиться, играть и танцевать!

Ведущий 1. Так давайте же начинать!

Ведущий 2. Вы готовы зажигать? Поехали!

«Танцевальная разминка». Ведущие под музыку показывают движения, дети повторяют.

Ведущий 1. У меня для вас замечательная новость: недавно в нашем маленьком агрогородке совершенно случайно оказался знаменитый Джек Воробей. Как он сюда попал? Его к нам привела старинная карта, на которой обозначено место, где спрятаны сокровища. Джек Воробей передал нам эту карту с условием отдать ее тем, кто на деле подтвердит право владения ею, то есть пройдет испытания морских разбойников. Вам сейчас представится такая возможность. Готовы побороться за карту?

Сейчас проверим вашу смекалку. Отгадайте несколько загадок от настоящих пиратов:

Конкурс «Загадки»

1. Где вода стоит столбом? (**В стакане**)
2. Какой болезнью на суше никто не болеет? (**Морской**)
3. Что произойдет с красным шелковым платком, если его опустить на 5 минут на дно моря? (**Будет мокрым**)
4. Что поднять с земли легко, а трудно бросить далеко? (**Пух, перья, вату**)
5. Какая птица состоит из буквы и реки? (**Иволга**)
6. Самая плавательная обувь? (**Ласты**)
7. Самое детское плавательное средство? (**Надувной круг**)
8. Самые большие волны? (**Цунами**)
9. Самый большой кусок льда? (**Айсберг**)
10. Самый быстрый способ спортивного плавания? (**Кроль**)

11. Самая полосатая рубашка? (Тельняшка)

Ведущий 2. Молодцы! Справились с этим заданием. Переходим к следующему конкурсу.

Конкурс «Танцуй, как...»

Участники конкурса образуют круг. Один из танцующих получает конверт с названием животного (крокодил, обезьяна, слон, страус). Задача участников – под музыку изобразить, как могли бы исполнить танец животные.

Конкурс «Вода – суша»

На полу чертится круг-остров, внутри него – суша, снаружи – вода. Дети встают внутрь круга на сушу, а затем выполняют команды ведущего, произносящего то «Вода!», то «Суша!». Дети при этом то выпрыгивают из круга, то вновь запрыгивают. Ведущий может их постоянно путать, повторяя одну и ту же команду.

Танцевальная пауза.

Конкурс «Пиратские фанты»

Дети вытягивают заранее подготовленные задания и выполняют их креативно.

Танцевальная пауза.

Конкурс «Морские слова»

Нужно назвать 10 и больше слов, связанных с морем.

Конкурс «Кто есть кто?»

Ведущий 1. У пиратов не принято обращаться друг к другу по имени. Все они используют прозвища. На листочках напишите первые буквы своего имени и фамилии. В течение 2 минут каждый должен придумать себе кличку, начинающуюся с этих букв. Например, Смирнова Катя может называться Смелой Кошкой. Автор самой оригинальной клички получает приз.

Конкурс «Морской узел»

Ведущий 2. Любой пират просто обязан обладать искусством вязания морских узлов. Насколько это умеют делать начинающие разбойники, покажет следующий конкурс. Для начала нужно назначить ведущего. Ведущий выходит из комнаты. Остальные участники крепко берутся за руки, образуя замкнутую цепочку. Игроки могут выворачиваться, переступать через руки игрока, стоящего рядом, пролезать куда угодно, не отпуская при этом руки соседа. После того как морской узел будет готов и участники скрутятся до предела, пиратская команда кричит: «Полундра!»

Ведущий заходит в комнату и распутывает узел, не порвав при этом цепочку.

Конкурс «Найди ключ»

Ребята должны подобрать ключ к замку.

Ведущий 1. Молодцы! Доказали, что вам можно доверить карту сокровищ. Вот только одно огорчает: карта разрезана на пазлы. Карту необходимо собрать. Разберетесь с картой, найдете свою точку на карте – и сокровища уже рядом!

Звучит фонограмма с шумом моря и криком чаек.

Ведущий 2. Молодцы, ребята! Все задания выполнили, карту сложили. У вас все получилось. Вы нашли сокровища! Спасибо вам за участие!

Литература

1. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – М.: Педагогика, 2007. – 471 с.
2. Запесовецкий, А. С. Молодежная дискотека / А. С. Запесовецкий. – М., 1998.
3. Карнеги, Д. Как приобретать друзей и оказывать влияние на людей / Д. Карнеги. – М.: Мартин, 2006. – 152 с.
4. Марков, А. П. Самодеятельные молодёжные объединения / А. П. Марков. – Л., 1988. – 80 с.
5. Триедин, В. Е. Клуб и свободное время / В. Е. Триедин. – М.: Профиздат, 1992. – 136 с.