

Познавательная викторина «Своими словами»

Внеклассное мероприятие для учащихся 7 классов

С. А. Гуцко,

учитель русского языка и литературы высшей категории

СШ № 3 г. Столина

Внеклассные мероприятия по предмету являются неоспоримыми помощниками учителя в формировании у учащихся познавательного интереса к урокам русского языка и литературы, расширения их кругозора.

Познавательная игра «Своими словами» (прототип телевизионной версии игры) состоит из шести игровых этапов, которые позволяют семиклассникам продемонстрировать не только владение школьной программой, но и такие качества, как эрудицию, смелость и быструю реакцию. Игра интересна соревновательным духом и возможностью узнать что-то новое, то, что можно и надо выразить своими словами.

Цель: повышение интереса учащихся к русскому языку и литературе.

Задачи: расширить кругозор учащихся, проверить и углубить их знания по русскому языку и литературе; развивать внимание, память, мышление, умение отбирать и анализировать языковой материал, принимать оптимальные решения; создать условия для воспитания интереса к интеллектуальным играм, духа состязательности, любви и уважения к русскому языку и литературе.

Оборудование: интерактивная доска, презентация, микрофоны.

Участники: 2 команды по 2 учащихся, ведущий, эксперты.

Подготовительная работа: учащиеся выбирают 2 команды, повторяют материал по русскому языку (лексику, фразеологию, морфологию), по литературе (названия, авторов, героев произведений), смотрят викторину «Своими словами» на телеканале «Беларусь 3».

Ход мероприятия

I. Организационный этап

Ведущий. Представьте, ребята, что мы с вами встретились в студии телеканала «Беларусь 3» для участия в познавательной викторине «Своими словами». Правила командной игры похожи на правила телевизионной версии. И сегодня будут демонстрировать свою эрудицию, решительность и способность мыслить критически следующие игроки. (*Ведущий объявляет игроков.*) Эксперты будут наблюдать за ходом игры и подсчитывать баллы, которые заработают наши команды.

II. Основной этап

□ Тур 1

Ведущий. Старая поговорка гласит: «Одна голова хорошо, а две – лучше». Вдвоем легче принимать правильные решения или находить ответы на вопросы. Давайте познакомимся с условиями первого конкурса.

Команды к данным словам подбирают свои, чтобы получились словосочетания или основы предложений. Игрок поднимает руку, если справился с заданием. За каждый правильный ответ – 10 баллов.

Имена существительные: тюль, вермишель, селфи, невежда.

Имена прилагательные: золотое, беговая, мрачный, медвежья

Глаголы: увлекаться, негодовать, мчаться, приумножать.

□ Тур 2

Ведущий. Дружба – это душевное тепло и поддержка. Давайте посмотрим, как это все действует на расстоянии. В этом туре участвуют соперники, представляющие разные команды. Вот условия этого конкурса.

Соперники объясняют значение «хитрых» слов и выбирают из четырех вариантов один правильный. Отвечает игрок, который первым поднимет руку. За каждый правильный ответ – 10 баллов.

Сизый

- 1) Темно-синий;
- 2) темно-коричневый;
- 3) темно-серый;
- 4) темно-зеленый.

Ответ: 3.

Слобода

- 1) Село;

- 2) магазин;
- 3) мастерская;
- 4) усадьба.

Ответ: 1.

Манить

- 1) Звать;
- 2) отговаривать;
- 3) приветствовать;
- 4) показывать.

Ответ: 1.

Тужурка

- 1) Блюдо (кушанье);
- 2) помещение;
- 3) тарелка;
- 4) куртка.

Ответ: 4.

Хлипкий

- 1) Легкий;
- 2) боязливый;
- 3) слабый;
- 4) грубый.

Ответ: 3.

Маяться

- 1) Работать
- 2) мучиться;
- 3) бездельничать;
- 4) приспособливаться.

Ответ: 2.

Кулебяка

- 1) Каша;
- 2) борщ;
- 3) запеканка;
- 4) пирог.

Ответ: 4.

Отрок

- 1) Друг;
- 2) подросток;

- 3) слуга;
- 4) нищий.

Ответ: 2.

□ Тур 3

Ведущий. Фразеологизмы – устойчивые выражения, делающие нашу речь богатой, выразительной и образной. Вспомнить некоторые из них поможет нам следующий конкурс.

Команды определяют значение фразеологических оборотов. Отвечают поочередно. Стоимость правильного ответа – 10 баллов за один фразеологизм.

1-ая команда

Фразеологизмы: положить зубы на полку, жаба душит, во все лопатки, засучив рукава.

Значения: завидовать, работать усердно, голодать, быстро бежать.

Ответы: завидовать – жаба душит, работать усердно – засучив рукава, голодать – положить зубы на полку, быстро бежать – во все лопатки.

2-ая команда

Фразеологизмы: висеть над душой, кусать локти, разводить сырость, точить лясы.

Значения: надоедать, сожалеть, плакать, болтать вздор.

Ответы: висеть над душой – надоедать, кусать локти – сожалеть, разводить сырость – плакать, точить лясы – болтать вздор.

□ Тур 4

Ведущий. Умение изъясняться, понимать друг друга с полуслова поможет вам в четвертом туре нашей игры. Познакомимся с условиями следующего конкурса.

Игрок описывает предмет, не называя его, так, чтобы партнер угадал. На объяснение каждого рисунка – не более 10 секунд. Команды играют поочередно. Стоимость правильного ответа – 10 баллов.

1-ая команда: багаж, лотерея, мороженое, зонт, роза, синий.

2-ая команда: салют, волна, зеркало, аист, красный.

□ Тур 5

Ведущий. Ваш интерес к чтению, ваше умение работать с книгой, жить в мире книг помогут проверить отрывки из литературных произведений, которые мы будем слушать в этом туре. Но вначале познакомимся с условиями следующего конкурса.

Команды угадывают авторов литературных произведений. Играют поочередно. Количество баллов за правильный ответ – от 40 до 10 – зависит от количества попыток.

Отрывки из литературных произведений для **1-ой команды**:

1. *Н. А. Некрасов «На Волге»*

Ты удивлен, что я прирос
На Волге: целый час стою
Недвижно, хмурюсь и молчу.
Я вспомнил молодость мою
И весь отдаться ей хочу
Здесь на свободе.

2. *В. Г. Распутин «Уроки французского»*

Среди зимы, уже после январских каникул, мне пришла на школу по почте посылка. Когда я открыл ее, достав опять топор из-под лестницы, – аккуратными, плотными рядами в ней лежали трубочки макарон. А внизу в толстой ватной обертке я нашел три красных яблока.

Раньше я видел яблоки только на картинках, но догадался, что это они.

Отрывки из литературных произведений для **2-ой команды**:

1. *Н. М. Рубцов «Звезда полей»*

Звезда полей, во мгле заледенелой
Остановившись, смотрит в полынью.
Уж на часах двенадцать прозвенело,
И сон окутал родину мою...

2. *Н. В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»*

Все было светло в вышине. Воздух в легком серебряном тумане был прозрачен. Все было видно, и даже можно было заметить, как вихрем пронесся мимо них, сидя в горшке, колдун; как звезды, собравшись в кучу, играли в жмурки; как клубился в стороне облаком целый рой духов; как плясавший при месяце черт снял шапку, увидавши кузнеца, скачущего

верхом; как летела возвращающаяся назад метла, на которой, видно, только что съездила, куда нужно, ведьма...

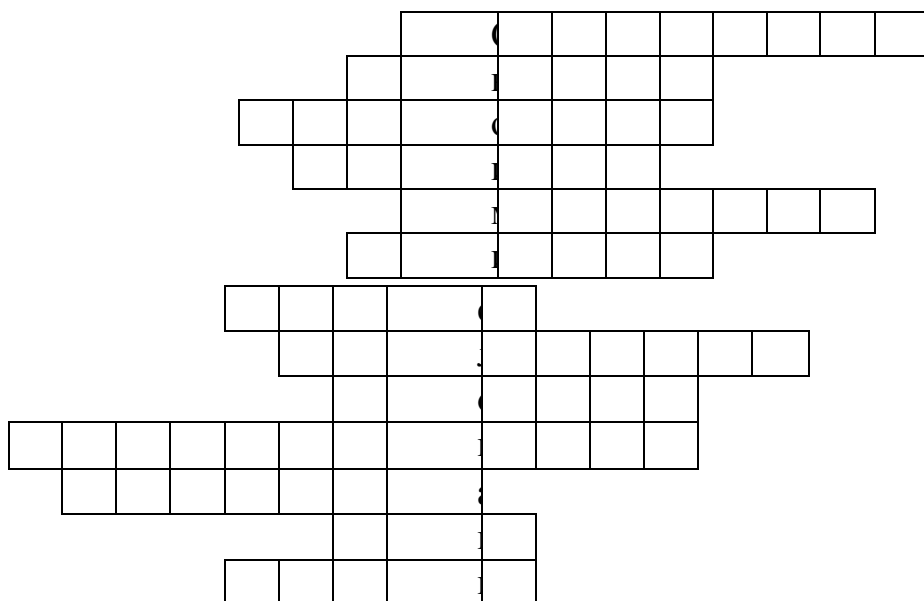
□ Тур 6

Ведущий. Вот и настал финальный этап игры, где еще раз можно будет продемонстрировать свою эрудицию, быстроту и решительность. Вам необходимо разгадать кроссворд.

Участники разгадывают кроссворд по вопросам. Игрок поднимает руку, если у него готова версия. За каждый правильный ответ – 10 баллов.

Вопросы

- 1) День накануне старинных зимних праздников – Рождества и Крещения. (*Сочельник.*)
- 2) Певчая птичка из отряда воробьиных. (*Иволга.*)
- 3) Слова с противоположным значением. (*Антонимы.*)
- 4) Образное определение. (*Эпитет.*)
- 5) Синоним к слову отвага. (*Мужество.*)
- 6) Листья дерева. (*Листва.*)
- 7) Палец руки (старинное название). (*Перст.*)
- 8) То же, что колдун, чародей. (*Волшебник.*)
- 9) Концовка пословицы: «Смотреть как баран на новые...». (*Ворота.*)
- 10) Родовое имение А. С. Пушкина. (*Михайловское.*)
- 11) Словарный состав языка или произведений какого-нибудь писателя. (*Лексика.*)
- 12) Двусложная стихотворная стопа с ударением на втором слоге. (*Ямб.*)
- 13) Старая русская мера длины, равная 0,71 м. (*Аршин.*)



Ведущий. Вот и закончилось наше состязание. Кто-то заработал больше баллов, кто-то – меньше, но проигравших здесь быть не может, потому что мы повторили то, что знаем, узнали что-то новое и, главное, поняли: чтобы побеждать, надо много знать.