

Игра-путешествие «Англоговорящие страны»

Интегрированное внеклассное мероприятие для учащихся 9 классов

Ю. В. Кривнюк,
учитель английского языка первой категории СШ № 3 г. Столина
С. В. Денисович,
учитель географии высшей категории СШ № 3 г. Столина

Цель: развитие и закрепление у учащихся знаний по теме «Англоговорящие страны» путем интеграции школьных предметов: английского языка и географии.

Задачи:

- образовательная:** в ходе мероприятия обобщить и обеспечить закрепление полученных знаний и умений по данной теме, содействовать формированию представления о странах на базе уже имеющихся у учащихся знаний; научить учащихся самостоятельно планировать и осуществлять свою учебно-коммуникативную деятельность, распределяя обязанности среди членов группы;
- развивающая:** создать условия для развития поисковых, творческих способностей учащихся, развития умения извлекать информацию из различных источников, развития познавательных интересов;
- воспитательная:** формировать способность работать коллективно, повышать мотивацию к изучению данных учебных предметов, воспитывать патриотические чувства и толерантное отношение к иностранной культуре;
- валеологическая:** разумно сочетать формы работы, создать комфортные условия для работы на уроке с соответствии с требованиями СанПИН.

Форма мероприятия: игра-путешествие

Оборудование: физическая карта мира, компьютер, проектор, экран, тексты для учащихся, раздаточный материал для групп, видеофрагмент.

Ход мероприятия

I. Вступительный этап

Учитель географии. Здравствуйте ребята! Сегодня у нас очередное заседание географического клуба, в ходе которого нам предстоит увлекательное путешествие в очень интересные страны мира. Мы поработаем с картой мира, ответим на интересующие вас вопросы.

Появляется Шерлок Холмс.

Шерлок. Excuse me. My name is Sherlock Holmes. Can you help me?

Учитель географии. Как я понял, перед нами знаменитый сыщик. Он говорит только по-английски. Я думаю, нам понадобится помощь учителей английского языка.

Учитель английского языка. Hello, dear friends! We are glad to see you. And we are ready to help.

Шерлок. I have lost my friend. He left me a message in a balloon.

Читают и переводят письмо друга.

Письмо друга

My dear friend,

I got lost and I need your help! I am in the country, which lies in the north – west of Europe on the islands. The climate of this country is moderately marine with warm winters and cool summers. The weather is very changeable. The level of precipitation is very high. I have to carry an umbrella with me all the time, because you never know what the weather will be like in ten minutes. Now I am in a big city with red busses everywhere I go. When I was walking along the bridge, saw a sign with the words “River Thames” on it. There are hundreds of tourists on the streets. They are all looking for some “Big Ben”. Please, help me to find out where I am!

II. Основной этап

Учитель английского языка. What country is Sherlock’s friend talking about? Yes, you are absolutely right. It’s the UK.

Учитель географии. Великобритания – это замечательная, высокоразвитая страна. Давайте выполним тест в группах и проверим ваши знания об этой стране.

Тест «Знаете ли вы Великобританию?»

1. Как называются острова, на которых располагается Великобритания? (*Британские острова.*)

2. Где в основном проживает население Великобритании, в городах или сельской местности? (*В городах.*)

3. Как называется часть Великобритании, расположенная на севере? (*Шотландия.*)

4. Сколько людей проживает в столице? (*5 миллионов.*)

5. Как называется та часть Лондона, в которой располагаются финансовые и деловые учреждения? (*Сити.*)
6. Что такое Биг Бен – башня, часы или колокол? (*Колокол.*)
7. Какой любимый цветок англичан? (*Роза.*)
8. На каком языке говорят в Великобритании? (*Английский.*)
9. Как называется самый большой остров Британских островов? (*Великобритания.*)
10. Назовите самые первые известные города-университеты. (*Оксфорд, Кембридж.*)
11. Сколько лет Лондону? (*Более 2 тысяч лет.*)
12. Назовите самый известный музей. (*Британский музей.*)
13. Как звали прославленного сыщика в известном произведении Артура Коннан Дойла? (*Шерлок Холмс.*)
14. Каково население Великобритании? (*Почти 68 миллионов.*)
15. Назовите самую высокую гору в Уэльсе. (*Сноудон.*)
16. Почему англичане так любят говорить о погоде? (*Потому что она очень изменчивая и непредсказуемая.*)
17. Назовите самую популярную площадь Лондона. (*Трафальгарская площадь.*)
18. Как называется метро в Лондоне? (*Труба.*)
19. Чем является сейчас Тауэр? (*Музей.*)
20. Какое растение является символом англичан? (*Роза.*)
21. Как по-русски называется сказка, которая по-английски звучит «Cinderella»? (*Золушка.*)
22. Как звали бесстрашного англичанина, который в одиночестве провел многие годы на необитаемом острове? (*Робинзон Крузо.*)
23. Какой любимый напиток англичан? (*Чай.*)
24. Какой знаменитый и любимый многими вид спорта родился в Англии? (*Футбол.*)
25. Какое растение является символом Шотландии? (*Чертополох.*)
26. Как называется чудовище, которое по свидетельству очевидцев, якобы обитает в шотландском озере? (*Лох-несское чудовище.*)
27. Где располагается официальная резиденция королевской семьи? (**Букенгемский дворец.**)
28. Как называется английский флаг? (*Юнион Джек.*)
29. Как называется парк, известный своим уголком Оратора? (*Гайд-парк.*)
30. Какие цвета имеет английский флаг? (*Синий, белый, красный.*)

31. Что интересного можно увидеть в музее мадам Тюссо? (*Восковые фигуры.*)
32. Какие самые распространенные английские имена? (*Джон, Мэри.*)
33. Как называется двухэтажный автобус, который можно увидеть на улицах Лондона? (*Омнибус.*)
34. Какой самый любимый праздник английской детворы? (*Рождество.*)
35. Какие птицы живут на территории Тауэра? (*Вороны.*)
36. Как называли Великобританию римляне, впервые увидевшие остров? (*Туманный Альбион.*)
37. Изображение какого животного можно увидеть на гербе Англии? (*Лев.*)
38. Когда отмечается праздник Хэллоуин? (*31 октября.*)
39. На какой реке находится Лондон? (*Темза.*)
40. Сколько мостов через Темзу? (*Более 30.*)

Шерлок. Thank you for the help. I have to go to my friend now. Good-bye!

Заходят танцоры под индийскую музыку.

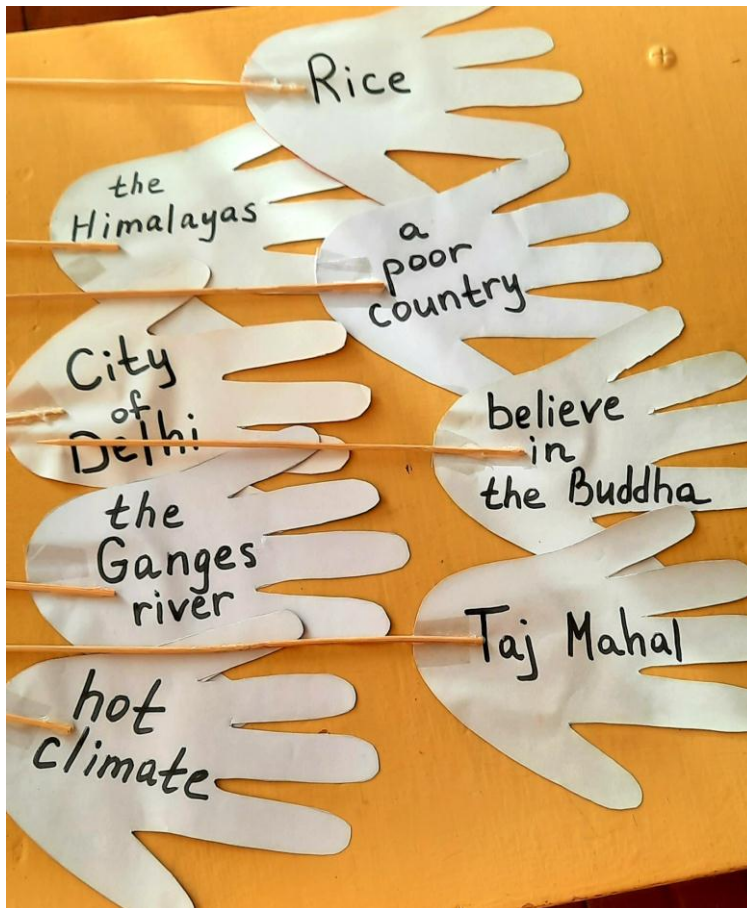
Учитель географии. Опять в нашем клубе гости. Вы кто?

Танцоры. We are from a very-very beautiful country. Look at the hands on your tables. Read about our country and guess it. (*С индийским акцентом.*)

Учитель географии. Не зря мы пригласили учителей английского. Что им нужно?

Учитель английского языка. Прочитайте информацию на ладошках на ваших столах и угадайте страну.

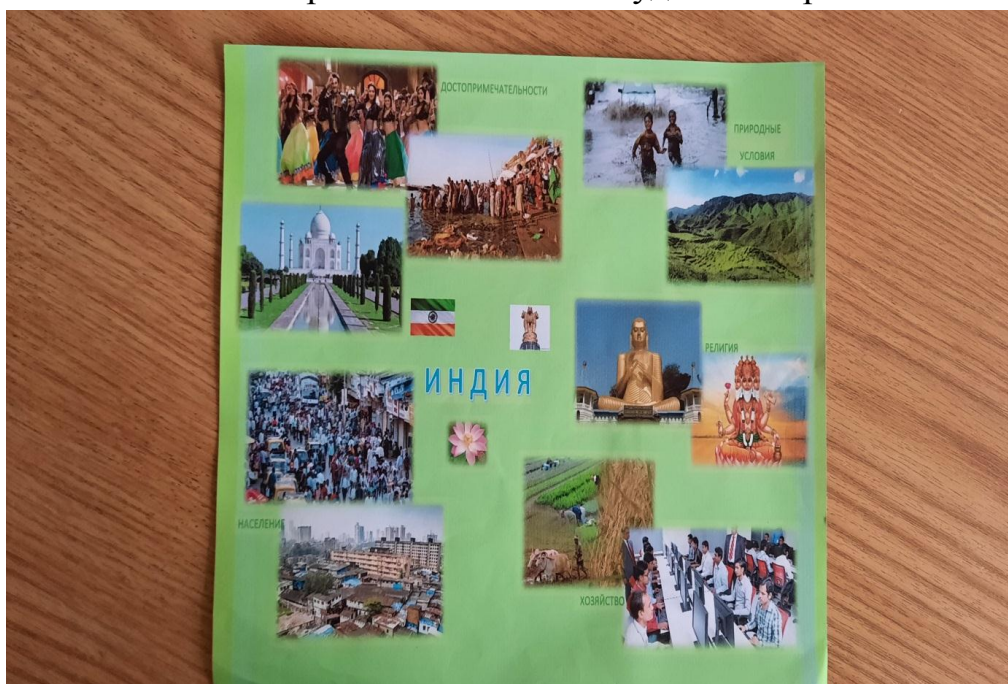
Yes, you are absolutely right. They are from India.



Танцоры. We love to dance in India and can do it very well. We want to teach you some moves.

Физкультминутка. Элементы индийского танца под музыку. Танцоры уходят.

Учитель географии. Индия – какая волшебная страна. Сколько всего можно в ней увидеть! Посмотрите на коллаж на ваших столах. Давайте по картинкам вспомним и расскажем об этой чудесной стране.



Учитель географии. Как вы поняли, тема нашего заседания «Англоговорящие страны». Мы не сможем обсудить все страны. Их достаточно много. У нас есть еще время, чтобы обсудить еще одну. Это огромная страна.

Учитель английского языка. We got a message from our former student. She moved to this country a year ago. Watch the video and guess what country she is talking about.

Видеосообщение из США.

Excellent! It is the USA, right you are. What do you know about it? There are a lot of places of interest.

Учитель географии. В этой стране очень много достопримечательностей, которые создала сама природа. Давайте вспомним их и соединим название с картинкой.

Работа на интерактивной доске. Достопримечательности США.

Learningapps.org: <https://learningapps.org/view9384268>.

Учитель английского языка. Do you know that the English language differs a bit in all English-speaking countries. Let's see the difference between British and American English. Find the equivalents of the words in two variants.

Дети соединяют на доске русские и английские слова (британские и американские).

after	квартира
mail	фильм
elevator	брюки
first floor	печенье
garbage	метро
movie	после
flat	почта
trousers	лифт
biscuit	первый этаж
underground	мусор
past	
lift	
post	
film	
ground floor	
rubbish	

Учитель английского языка. Great job! Now, practice your knowledge working with the text. Work in groups. Find 10 British words and exchange them into American. Well done!

Прочитайте текст об английской девушке Мэри. Напишите аналогичный рассказ об американской девушке Норе, заменив британские выражения их американскими эквивалентами.

Mary lives in a big flat. Every morning she gets up at ten past six and puts on a blouse and a pair of trousers. Mary has a little son, so she has to change his nappy. Then she drinks her coffee with a biscuit and checks her post. Mary works in the city centre, so she takes the underground to get there. Her office is on the ground floor, so she doesn't use the lift. Mary goes shopping after work. She buys a lot of stuff, so she drives her trolley to the car and puts all the bags into the boot. In the evening when Mary gets home she takes out the rubbish and then she just walks along the pavement. She usually watches some nice film before going to bed.

III. Заключительный этап

Учитель географии. Судя по вашим результатам вы действительно много узнали интересного и полезного о США, давайте поблагодарим нашего гида и скажем спасибо по-английски.

Учитель английского языка. I hope that you will visit these countries one day and your trip will continue. Did you like our trip? What did you like most of all?

Now I'd like to present you some souvenirs from our club. Thank you for your work!