

Интерактивный калейдоскоп «Азбука пекаря»

В. А. Колешко,

преподаватель иностранного языка второй категории

Слуцкого государственного колледжа

Я. В. Горбацевич,

преподаватель иностранного языка второй категории

Слуцкого государственного колледжа

Работа с профессиональной терминологией способствует повышению качества учебного процесса, освоению иноязычной лексики по специальности «Технология хлебопекарного производства».

Обобщающее интерактивное занятие по немецкому языку «Азбука пекаря» способствует закреплению лексики по темам «Моя будущая профессия», «Хлебобулочные изделия», «Выпечка хлеба». Аутентичные материалы приближают учащихся к естественной культурологической среде.

В ходе игры учащиеся повторяют и применяют профессиональные знания: определяют тему, разгадывают кроссворд, повторяют словообразование, дополняют предложения, составляют монолог-размышление.

Цель: совершенствовать лексические навыки посредством монологической речи.

Задачи:

- научить строить монолог-рассуждение;
- развивать коммуникативную компетенцию, повышать мотивацию к изучению иностранного языка, активизировать языковой запас и профессиональные способности учащихся;
- способствовать сплочению учащихся, развивать уважительное отношение к профессии «Пекарь», формировать культуру честного соперничества.

Ход занятия

I. Организационный этап

Вступительное слово преподавателя, знакомство участников с правилами игры.

Правила игры

Группа делится на две команды с помощью приложения «Генератор случайных чисел». Игра оценивается в баллах. Максимальное количество баллов – 35. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

II. Основной этап

Задание 1.1 (Максимальная сумма баллов - 1,5)

Seht auf diese Bilder und denkt: Was bedeuten diese Bilder? Was verbindet diese Bilder? Wie muss die Antwort sein: Wir denken, dass das Wort Brot ist! (Посмотрите на картинки. Что их объединяет?) (*Мы считаем, что это слово хлеб*).



Wir denken, dass das Wort ... ist!

Задание 1.2 (Максимальная сумма баллов - 1,5)

Seht auf diese Bilder und denkt: Welcher Beruf passt hier?

Die richtige Antwort ist: Wir glauben, dass der Beruf Bäcker ist. (Посмотрите на картинку. Какая профессия их объединяет?)



Wir glauben, dass der Beruf ... ist.

Задание 2. (Максимальная сумма баллов - 10)

Nennt Wörter zur Wortfamilie „Brot“. (Назовите родственные слова к слову «Хлеб»).

Das Bröt...n (das Brötchen)

Die Brot.....be (die Brotscheibe)

Der Brot.....ch (der Brotverbrauch)

Das Mi...br.. (das Mischbrot)

Das Rogg....ot (das Roggenbrot)

Das Sch....br.. (das Schwarzbrot)

Das We.z....ot (das Weizenbrot)

Das Voll.....t (das Vollkornbrot)

Das Sch....br.. (das Schüsselbrot)

Das W..ß...t (das Weißbrot)

Задание 3. (Максимальная сумма баллов - 10)


Ihr sollt 10 Wörter zu unserem Thema finden. Diese Rebusse können euch helfen.

(Найдите 10 слов к теме. Эти ребусы могут вам помочь.)



H	G	N	G	G	M	D	T	D	Z	S	K	I	A	V
F	J	W	K	Q	E	U	I	B	A	C	K	E	N	D
B	R	O	T	R	H	A	V	U	K	L	E	O	P	R
F	X	U	E	H	L	U	S	M	A	L	K	O	E	Q
V	E	R	M	I	S	C	H	E	N	O	N	W	R	P
W	C	S	X	A	C	R	F	K	I	B	E	B	A	T
W	H	Y	V	L	W	W	N	O	O	Ä	T	M	X	E
E	K	L	W	K	U	A	V	P	A	C	E	C	L	I
R	L	B	A	C	K	O	F	E	N	K	N	O	K	G
T	R	K	T	J	O	Z	N	Q	Y	E	H	P	Q	D
Z	Z	J	Z	D	R	R	F	S	O	R	R	W	K	Q
U	U	W	S	T	E	L	L	E	N	F	E	A	J	F
I	I	Z	U	U	Q	E	U	R	W	C	N	H	U	T

T	R	O	C	K	E	N	H	E	F	E	W	T	W	U
O	O	F	Q	B	S	Z	I	Z	S	W	A	Q	C	P

der  g=u+f

B+  -se+tbacken

M+  i=h+l mit Trockenhefe vermischen

in den  o=a+  b=f stellen

T+  s=g kneten

Задание 4. (Максимальная сумма баллов - 9)

Setzt die passenden Wörter richtig ein. (Вставьте подходящие слова).

1. Ich möchte ... werden. (Bäcker)

2. Bäcker ... Brötchen, ... und andere Backwaren. (backen, Brot)

3. Dafür ... man Zutaten wie ..., Wasser, ... , Gewürze und Zucker zu einem ... zusammen, ... ihn und bringt ihn in die gewünschte Form. (vermischt, Mehl, Trockenhefe, Teig, knetet)

4 . Bäcker setzen heutzutage automatische Rührmaschinen ein und backen die Brote mit vollelektronischen ... (Backofen)

(Backofen, backen, Trockenhefe, Brot, Bäcker, Mehl, vermischt, Teig, knetet.)

Задание 5. (Максимальная сумма баллов - 13)

„Brot essen ist keine Kunst... aber Brot backen!“ (nach einem deutschen Sprichwort). Ihr sollt erklären, was dieses Sprichwort bedeutet (13 Sätze). Ihr könnt die Sätze aus der Aufgabe 4 benutzen.

«Едят хлеб все, а выпекать – только мастера!»

Объясните, что значит эта пословица (13 предложений). Используйте предложения из 4 задания.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Жебит, Л. И.** Немецкий язык для пищевых и торговых специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие/ Л.И. Жебит. –3-е изд., стереотип. – М.: Высш. шк., 2006. – 254с.

2. **Маслыко, Е. А., Бабинская, П. К.** Настольная книга преподавателя иностранного языка. Справочное пособие. – Мн.: Вышэйшая школа, 1992. –445 с.

3. **Пекарь: начало работы, обязанности, рабочее время** [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://www.karrieresprung.de/jobprofil/baecker/>. – Дата доступа: 16.02.2022