

Духовно-нравственное воспитание школьников на православных традициях белорусского народа

Л. П. Стеняхина,

учитель начальных классов высшей категории

Обольской СШ им. Героя Советского Союза З. М. Портновой

Шумилинского района

Сегодня все чаще наши дети испытывают дефицит любви и внимания со стороны родителей, что нередко приводит к агрессии, жестокости, наркомании, алкоголизму. Поэтому перед педагогическими коллективами учреждений образования как никогда остро стоит задача воспитать ответственную, гармонично развитую личность. Ведь именно в период обучения в школе формируются духовно-нравственные качества индивида, социальные установки, отношение к себе, людям, обществу.

С целью совершенствования системы воспитательной работы в нашей школе реализуется республиканский инновационный проект «Внедрение модели формирования языковой культуры детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа в условиях государственного двуязычия», направленный на развитие у учащихся человеколюбия и милосердия, любви к Родине, социальной ответственности и нравственного долга на основе регионального компонента малой родины.

Эффективным звеном воспитательной работы является организация факультативных занятий «Основы православной культуры» в 1–7 классах по программам, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь. Здесь школьники знакомятся с духовно-нравственными ценностями белорусского народа, основными принципами христианской морали (честность (правдивость), совесть, сострадание, милосердие, щедрость, прощение,

смирение, доброжелательность (доброта), послушание и др.), узнают о просветителях и подвижниках православия, с которыми неразрывно связана история становления белорусского государства (преподобная Евфросиния Полоцкая, Кирилл Туровский и др.). Пример их жизни способствует формированию духовно-нравственных качеств.

В своей работе педагоги используют разнообразные приемы и методы, направленные на эмоциональное восприятие школьниками изучаемого материала: чтение и анализ притч, духовных произведений (книги Б. Ганаго); этические беседы и др. Применяется и метод наглядно-практического воздействия (пример, анализ жизненных ситуаций).

План реализации проекта включает проектную и поисково-исследовательскую деятельность учащихся, научно-практические конференции, конкурсы и олимпиады по основам православной культуры, экскурсии по историческим местам и православным святыням, проведение в школе христианских праздников. Так, праздник Покрова Пресвятой Богородицы прошел у нас в форме коллективного творческого дела. Рождество Христово, Вербное воскресенье, Пасха обогащают детей духовно, знакомят с многовековыми православными традициями. Ежегодно в нашем учреждении образования проводится неделя православной культуры, в рамках которой проходят классные и информационные часы по духовно-нравственной тематике («Жизнь дана на добрые дела», «Доброта. Вежливость. Дружба», «Давайте творить добро», «О сострадании и милосердии» и др.). Ребята с удовольствием изготавливают поделки, участвуют в выставке рисунков, инсценировках, школьных концертах. В рамках недели мира организуются выставка «Великие люди о мире», конкурс рисунка «Как прекрасен этот мир!», трудовой десант «Сделаем мир чище!», внеклассное мероприятие «Как здорово под мирным небом жить», слет юных миротворцев «Мы здание безоблачного мира возводим на фундаменте земли» и др. Во время образовательных экскурсий учащиеся знакомятся с достопримечательностями и историей древних городов (Полоцк,

Витебск), посещают музеи, выставки. Для младших школьников ежегодно проводится экскурсия в храм Святого Онуфрия.

Важным звеном в духовно-нравственном воспитании учащихся являются регулярные встречи с отцом Владимиром, священнослужителем храма Святого Онуфрия. Беседы об уважении к старшим, умении прощать, преодолении жизненных трудностей пользуются у школьников большой популярностью.

В рамках работы с родителями осуществляется изучение системы нравственных ценностей и традиций семей учащихся, проводятся тематические родительские собрания, консультации, беседы, часы общения, организуется совместный досуг детей и родителей.