

И. Л. Федорович,
учитель начальных классов высшей категории
Микашевичской гимназии им. В. И. Недведского

Самое прекрасное слово на земле – мама

Урок литературного чтения во 2 классе

Тема: Юрий Яковлев «Мама».

Цели:

- обучать работе над текстом, используя разнообразные приемы чтения;
- развивать выразительное осознанное чтение целыми словами; развивать речь, обогащать словарный запас, побуждать к самостоятельному мышлению, самореализации;
- воспитывать чуткость, доброжелательное отношение к маме, к людям, упорство и трудолюбие.

Оборудование:

- Демонстрационные пособия: макет солнца, фотографии мам, рисунки детей, стихотворение для подбора рифмы, слова для составления синквейна, магнитофонная запись музыки.
- Раздаточные пособия: учебник по литературному чтению для 2 класса «Радуга», 1 часть.

Форма урока: урок-игра.

Ход урока

1. Организационный момент

Психологический настрой на урок.

*Прозвенел и смолк звонок,
Вот уж начался урок.
Все за парты дружно сели.
Друг на друга посмотрели.
Зря мы время не теряем,
И задание проверяем.*

2. Проверка домашнего задания

3. Речевая разминка. Актуализация знаний

Задание: подобрать рифмы к последним словам в выделенных строчках стихотворения

«Мама»

***В этом слове солнца свет! – МАМА**
Лучше слова в мире нет! – МАМА
Кто роднее, ближе, чем она? – МАМА
У нее в глазах весна! – МАМА*

*На земле добрее всех! – МАМА
Дарит сказки, дарит смех! – МАМА
Из-за нас порой грустит! – МАМА
Пожалеет и простит! – МАМА
В этом слове солнца свет! – МАМА
Лучше слова в мире нет! – МАМА*

4. Сообщение новой темы и целей урока.

– О ком это стихотворение?

Учитель (под музыку): Мама – самый первый человек на земле, с которым встречается родившийся малыш. Мама – воспитатель и добрый советчик в семье. Мама – самый первый учитель. Мама – семейный доктор. Мама – хозяйка в доме. Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно.

– О ком будет наш сегодняшний рассказ, как вы думаете?

А за нашей плодотворной работой будут наблюдать ваши мамы.

(На доске открывается солнышко и к его лучикам прикреплены фотографии мам учеников.)

5. Чтение рассказа учителем

– Какое настроение создает рассказ?

– Какие слова не понятны?

6. Игра «Продолжи чтение» («цепочкой»)

– Старайтесь следить во время чтения, не подведите товарища, и тогда у всех будет хорошее настроение на уроке.

7. Работа над содержанием.

– Вопросы учебника на с. 68–69, № 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Физкультминутка

*Раз, два, три, четыре, пять –
Мамам надо помогать.
Чтобы чистым был наш дом,
Веником мы пол метем.
А теперь без суеты
Моем тряпкою полы.
Всю посуду перемоем,
Стол к обеду мы накроем.
Будем нашу маму ждать
И с улыбкою встречать.*

8. Работа в группах по составлению синквейна

мама;
добрая, заботливая;
воспитывает, любит, помогает;
солнышко;
сердце матери – источник света.

Презентация работы в группах у доски.

9. Подведение итогов работы, рефлексия, вывод

Дети составляют букеты для мам.

Красные цветы – узнал много нового на уроке, с удовольствием работал, был все время внимателен.

Синие цветы – узнал много нового на уроке, не всегда был внимателен, принимал участие в работе.

Желтые цветы – на уроке был равнодушен, работал без особого желания.

10. Заключительное слово учителя (под музыку)

Мама согревает сердцем нежным

Дни, дороги и дела твои.

Оправдай же мамы надежды –

Повседневно лишь добро твори!

11. Домашнее задание (на доске)

Выразительно читать рассказ «Мама», с. 67–69, объяснить смысл пословиц.