

**Н. Н. Филиппов,**  
профессор кафедры физической подготовки и спорта  
Военной академии Республики Беларусь,  
доктор педагогических наук

## **Потребности в занятиях физической культурой по месту жительства**

### **Исследование интересов школьников различных регионов Республики Беларусь к занятиям, формирующим здоровый образ жизни**

Социально-экономические и экологические условия жизни и быта школьников Республики Беларусь отрицательно сказываются на состоянии их здоровья и физическом развитии. Целью данного исследования явилось изучение потребностей и интересов школьников различных регионов республики к занятиям физической культурой по месту жительства. Анкетный опрос проводился в школах Минска, Могилева, Гомеля, Витебска, Гродно, Бреста, Борисова, Бобруйска, Мозыря, Орши, Лиды, Барановичей, Смолевичей, Столбцов, Костюковичей, Хойников, Полоцка, Щучина, Лунинца. В анкетировании приняло участие 2419 школьников старших классов. Выборка характеризуется показателем по полу: юношей – 1011 (41,8%), девушек – 1408 (58,2%).

С целью научного системного анализа проявления и реализации потребностей школьников в занятиях физической культурой по месту жительства дана сравнительная характеристика всех регионов страны. Учитывая то обстоятельство, что часть территории республики, особенно Гомельской и Могилевской областей подвергнута загрязнению различными радионуклидами в результате аварии на Чернобыльской АЭС, появилась необходимость такого анализа. На основании анкетного опроса школьников различных регионов республики необходимо сравнить факторы, интересы, цели, мотивы к занятиям физической культурой между относительно чистыми и загрязнен-

---

**Н. Н. Филиппов,** профессор кафедры физической подготовки и спорта Военной академии Республики Беларусь, доктор педагогических наук

**Потребности в занятиях физической культурой по месту жительства: исследование интересов школьников различных регионов Республики Беларусь к занятиям, формирующим здоровый образ жизни**  
© «Народная асвета», 2009, №2 <http://www.n-asveta.com/dadatki/filippov.pdf>

ными регионами.

В результате математического анализа нами были выявлены потребности юношей и девушек всех областей республики и г. Минска в занятиях физической культурой по месту жительства. Полученные результаты свидетельствуют, что среди юношей в группе ритмической гимнастики хотели бы заниматься от 13,7% до 25,0%, при этом наибольшее число желающих оказалось в Витебской области (25,0%), а наименьшее в Минской области и г. Минске (13,7%). Наибольший интерес у юношей четырех областей (Могилевской, Гродненской, Гомельской, Витебской) вызывает плавание. Так, наибольшее количество желающих заниматься в группе плавания, было выявлено в Гомельской области – 28,6%, а наименьшее – 22,5% в Витебской области. Достаточно большое количество школьников, желающих заниматься в спортивных секциях, оказалось у юношей Брестской и Минской области (соответственно 31,6% и 25,8%), что значительно выше, чем в других областях. Группы атлетической гимнастики намерены посещать от 8,9% юношей Минской области, г. Минска до 17,0% в Могилевской области. Интерес к занятиям в группах тенниса и бадминтона проявили от 7,1% юношей Брестской области до 15,9% Могилевской области (рис. 3).

Распределение интересов девушек к видам занятий в физкультурно-оздоровительных группах определилось таким образом: 24,6–36,9% изъявили желание заниматься в группах ритмической гимнастики (аэробики); 28,2–33,1% – в группах плавания; 17,2–23,5% – в спортивных секциях; 6,3–12,9% – в группах атлетической гимнастики; 9,4–19,5% – в группах тенниса и бадминтона (рис. 4).

Как видно из рис. 1 и 2, где представлена структура физкультурно-оздоровительных интересов школьников по месту жительства, юноши проявляют интерес к плаванию и занятиям в спортивных секциях, девушки – к занятиям в группе ритмической гимнастики (аэробики) и группе плавания.

Что касается сравнительной характеристики интересов школьников всех регионов республики, то следует отметить, что заметное снижение интереса к физкультурно-спортивным занятиям наблюдается у юношей Гродненской области и у девушек Гомельской области.

Снижение двигательной активности старшеклассников, как было выявлено в ходе исследования, зависит от ряда факторов. Установлено, что первостепенным фактором, как у юношей, так и у девушек из всех областей и г. Минска, является отсутствие свободного времени (21,4–24,8%). Следует отметить, что в недельном бюджете школьника свободное время по научным данным составляет 10–14 часов [1, 2, 3], в связи с этим недостаток времени не может выступать в качестве объективной причины неучастия старшеклассников в занятиях физической культурой.

Второй фактор, оказывающий неблагоприятное влияние на двигательную активность школьников, – отсутствие условий для занятий (спортзала, спорткомнаты, спортивного инвентаря, спортплощадки). При опросе школьников на это указали (7,5–16,5%) респондентов. Вынуждены отказаться от платных физкультурно-оздоровительных услуг из-за отсутствия денежных средств (5,9–11,8%) школьников. Не могут организовать свое свободное время, в зависимости от региона, от 3,7 до 10,6% школьников. Нет желания, интереса к физкультурно-оздоровительным занятиям у 3,7–8,6% школьников.

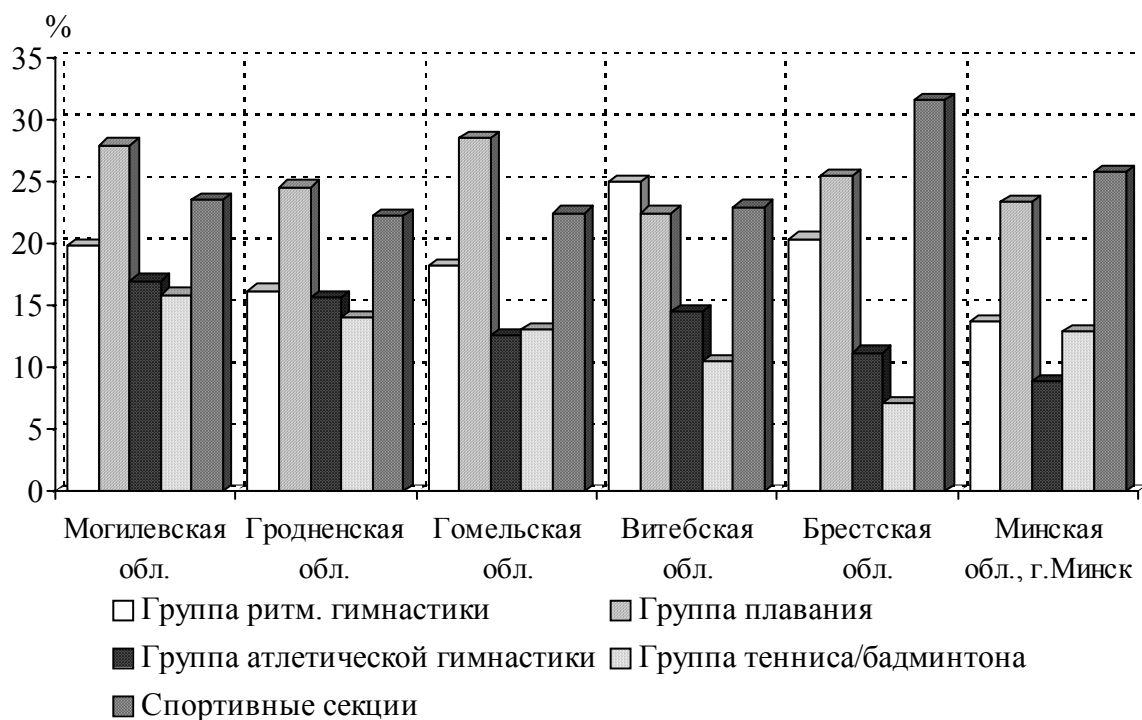


Рис. 1. Структура физкультурно-оздоровительных интересов школьников по месту жительства (юноши)

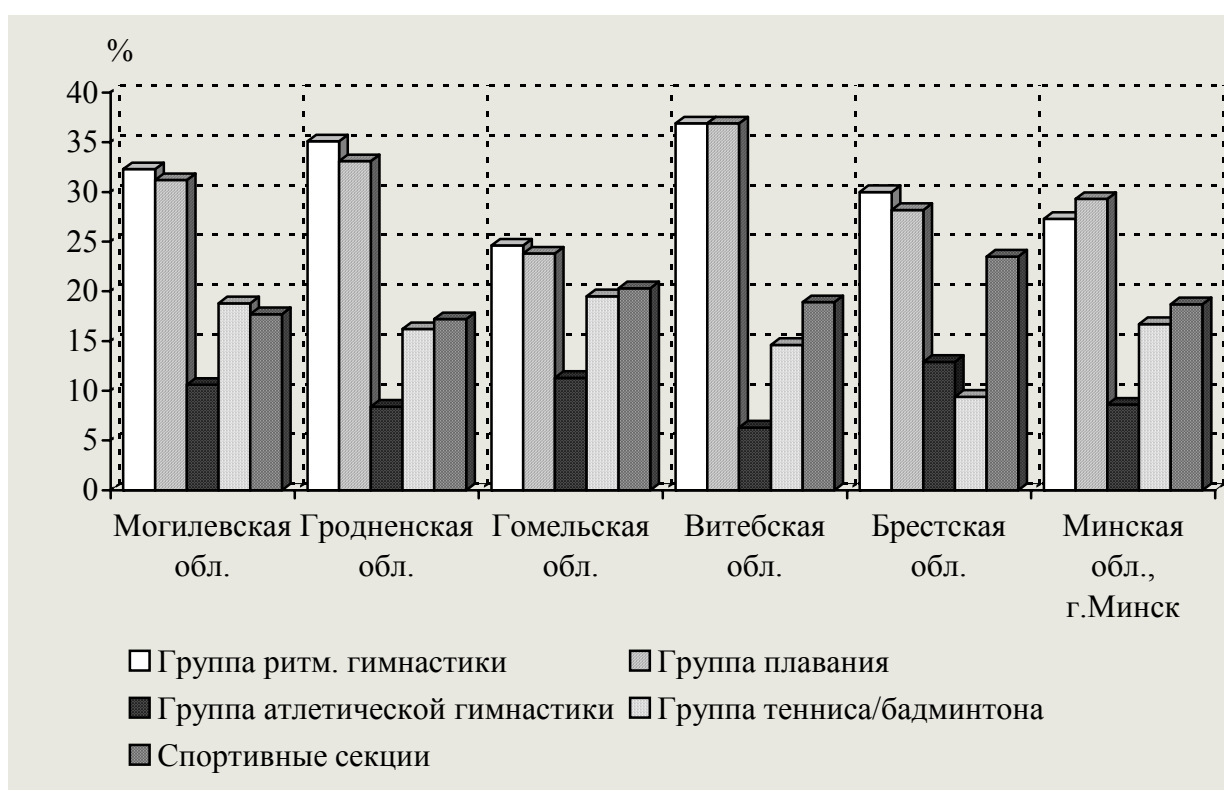


Рис. 2. Структура физкультурно-оздоровительных интересов школьников

Н. Н. Филиппов, профессор кафедры физической подготовки и спорта Военной академии Республики Беларусь, доктор педагогических наук

Потребности в занятиях физической культурой по месту жительства: исследование интересов школьников различных регионов Республики Беларусь к занятиям, формирующим здоровый образ жизни © «Народная асвета», 2009, №2 <http://www.n-asveta.com/dadatki/filippov.pdf>

по месту жительства (девушки)

Последний фактор, который оказал неблагоприятное воздействие на снижение двигательной активности, – отсутствие секций по видам спорта. Его отметили 3,7–7,2% респондентов (рис. 3).

Согласно данным проведенного социологического исследования среди школьников всех регионов республики двигательная активность имеет наиболее низкую величину в Брестской области.

Значительный научный интерес представляют ответы школьников о способах своего времяпрепровождения (рис. 4, 5). В общем объеме свободного времени, такому виду досуга, как чтение художественной литературы, отдают предпочтение 18,4–22,3% девушек; просмотру телепередач отводят время 23,4–35,9% девушек и 23,1–34,0% юношей; занятия музыкой предпочитают от 44,2% до 50,0% девушек и от 23,5% до 36,4% юношей; общению с друзьями отдают предпочтение 57,1–68,2% девушек, несколько ниже этот показатель у юношей – 40,3–51,6%; прогулки как способ времяпрепровождения отмечен у девушек, на это указали от 29,3% до 37,9% опрошиваемых; танцы, вечера отдыха посещали 34,4–40,0% девушек и 8,9–16,8% юношей; большая часть юношей (34,7–51,6%) предпочитают в свободное время заниматься спортом. Проведенный анализ бюджета свободного времени школьников позволил выявить некоторые его особенности. Так, юноши отдают предпочтение видам деятельности, связанным с занятиями спортом, общению с друзьями, занятиями музыкой. Девушки в свободное время предпочитают больше общаться с друзьями, заниматься музыкой, а также посещать вечера отдыха и танцы.

Для организации занятий физическими упражнениями в свободное время важное значение приобретает субъективная оценка степени усталости школьников после учебных занятий (рис. 6).

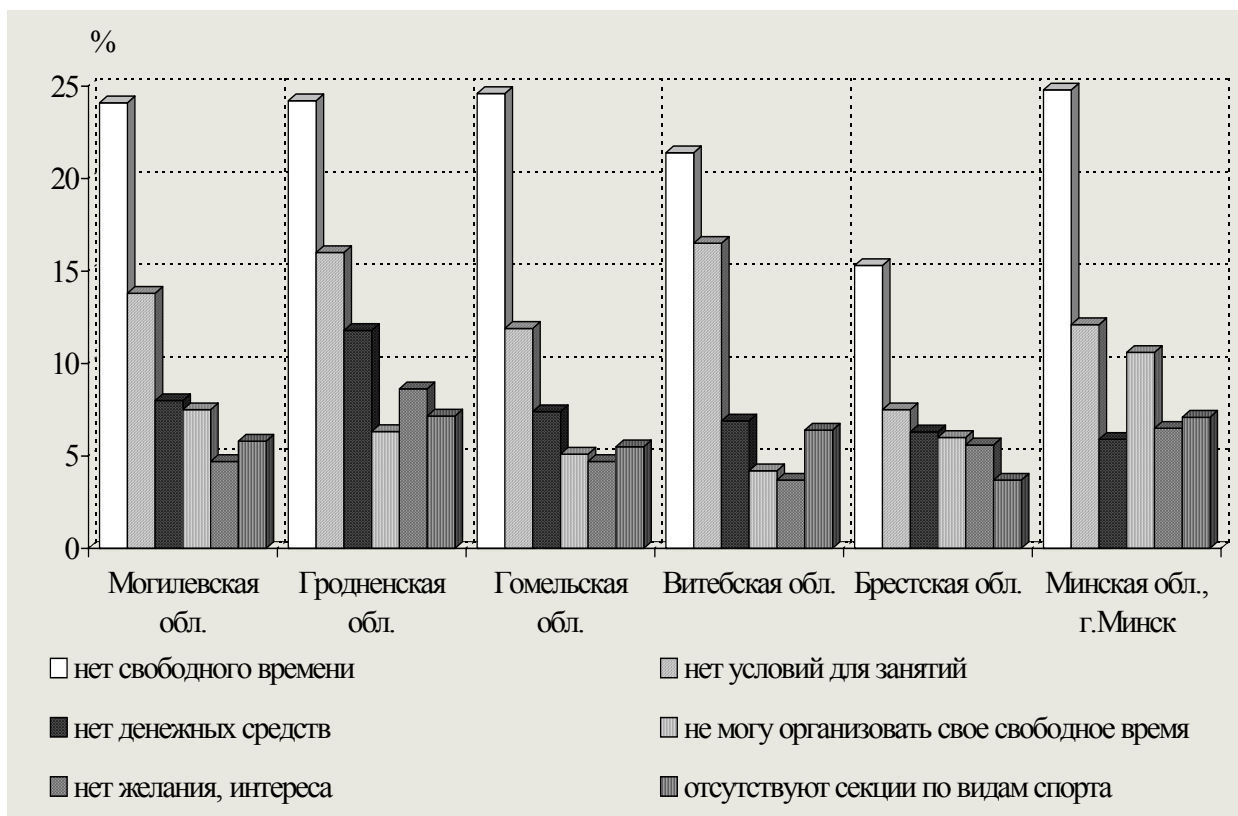


Рис. 3. Факторы, снижающие активность школьников физкультурно-оздоровительной деятельности

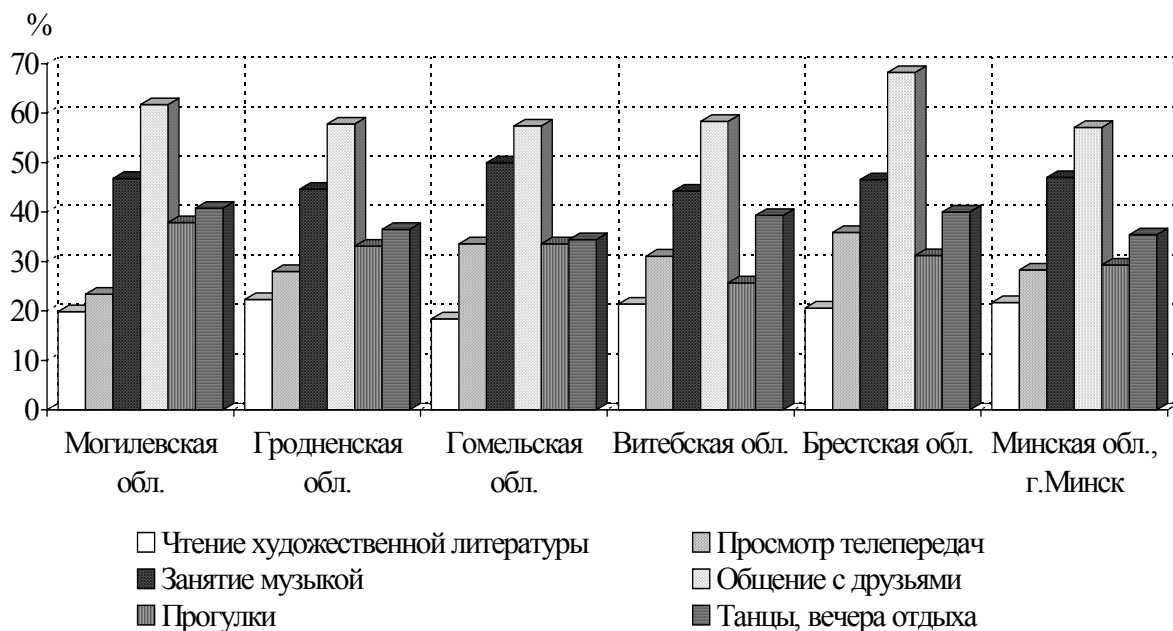


Рис. 4. Способы свободного времяпрепровождения школьницами (девушки)

Н. Н. Филиппов, профессор кафедры физической подготовки и спорта Военной академии Республики Беларусь, доктор педагогических наук

Потребности в занятиях физической культурой по месту жительства: исследование интересов школьников различных регионов Республики Беларусь к занятиям, формирующим здоровый образ жизни  
 © «Народная асвета», 2009, №2 <http://www.n-asveta.com/dadatki/filippov.pdf>

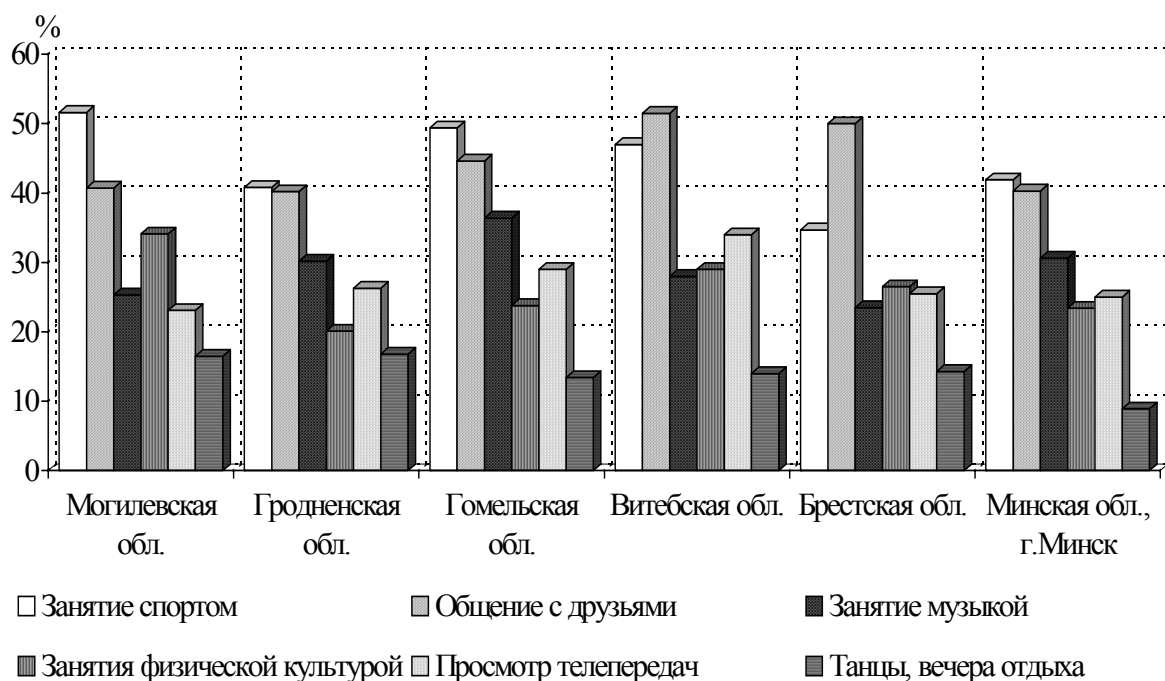


Рис. 5. Способы свободного времяпрепровождения школьниками (юноши)

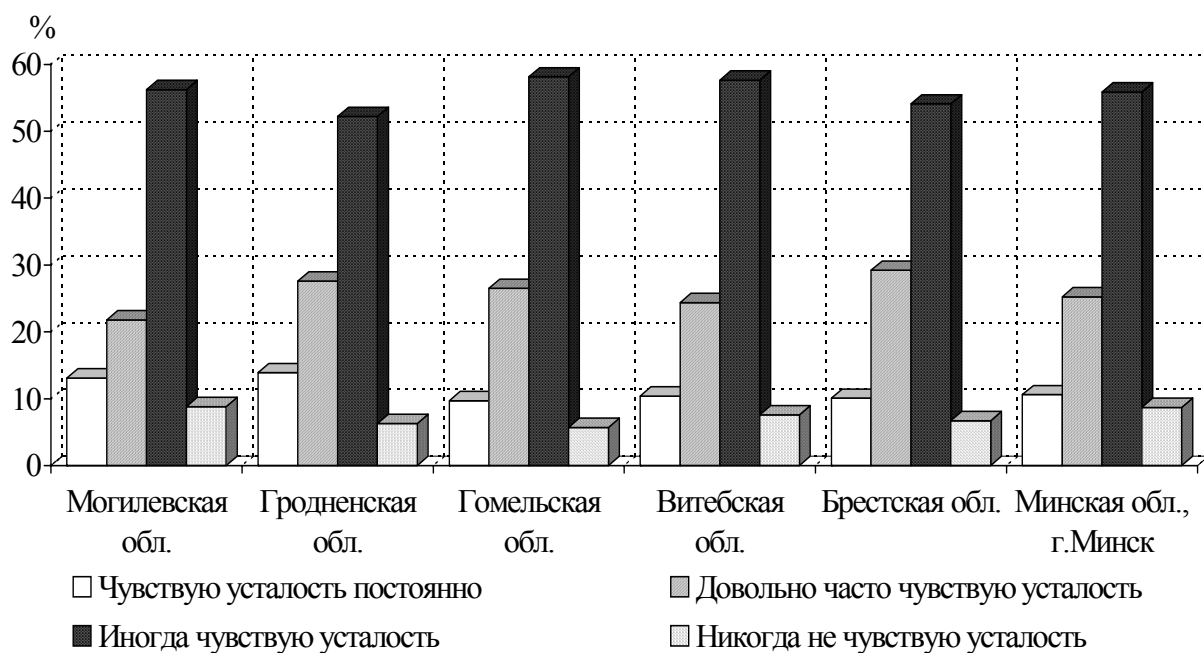


Рис. 6. Оценка степени усталости школьников после учебных занятий

Во всех без исключения областях самый большой процент школьников (52,2–58,1%) отметили, что иногда чувствуют усталость. Больше всего чувст-

Н. Н. Филиппов, профессор кафедры физической подготовки и спорта Военной академии Республики Беларусь, доктор педагогических наук

Потребности в занятиях физической культурой по месту жительства: исследование интересов школьников различных регионов Республики Беларусь к занятиям, формирующим здоровый образ жизни © «Народная асвета», 2009, №2 <http://www.n-asveta.com/dadatki/filippov.pdf>

вуют усталость школьники Брестской (29,2%), Гродненской (27,6%), Гомельской (26,5%) областей, а меньше – Могилевской области (21,8%). Как показали результаты опроса, чувствуют постоянно усталость после занятий в школе от 9,7% школьников Гомельской области до 13,9% школьников Гродненской области. О том, что никогда не чувствуют усталости заявило от 5,7% школьников Гомельской области до 8,8% Могилевской области.

Анкетный опрос позволил выявить и субъективное мнение школьников об основных факторах, оказывающих вредное воздействие на их организм (рис. 7). Самый высокий процент школьников всех регионов (53,0–63,3%) отметил влияние радиации. Состояние экологии считают вредной для здоровья 35,9–46,9% респондентов. Примерно такой же процент опрошенных школьников (34,8–43,2%) считают, что неблагоприятное воздействие оказывают вредные привычки. Достаточно большое число школьников (31,3–39,4%) убеждены, что неправильный образ жизни оказывает вредное воздействие на организм. В то же время 16,4–22,7% участвующих в анкетном опросе школьников указали на отрицательное воздействие стрессовых ситуаций. Очень незначительная часть (1,5–3,5%) указала на другие отрицательные факторы, а 1,5–3,5% вообще ничего не смогли сказать по этому вопросу.

В случае создания хороших условий для школьников по месту жительства 43,7–56,1% респондентов ответили, что занимались бы физической культурой, 25,2–30,2% скорее занимались бы, чем нет, 13,3–25,4% затруднились ответить на этот вопрос. Очень небольшая часть школьников скорее не уверена, что при создании благоприятных условий занималась бы физическими упражнениями (1,1–2,7%), а 2,0–3,3% вообще не уверены (рис. 8).



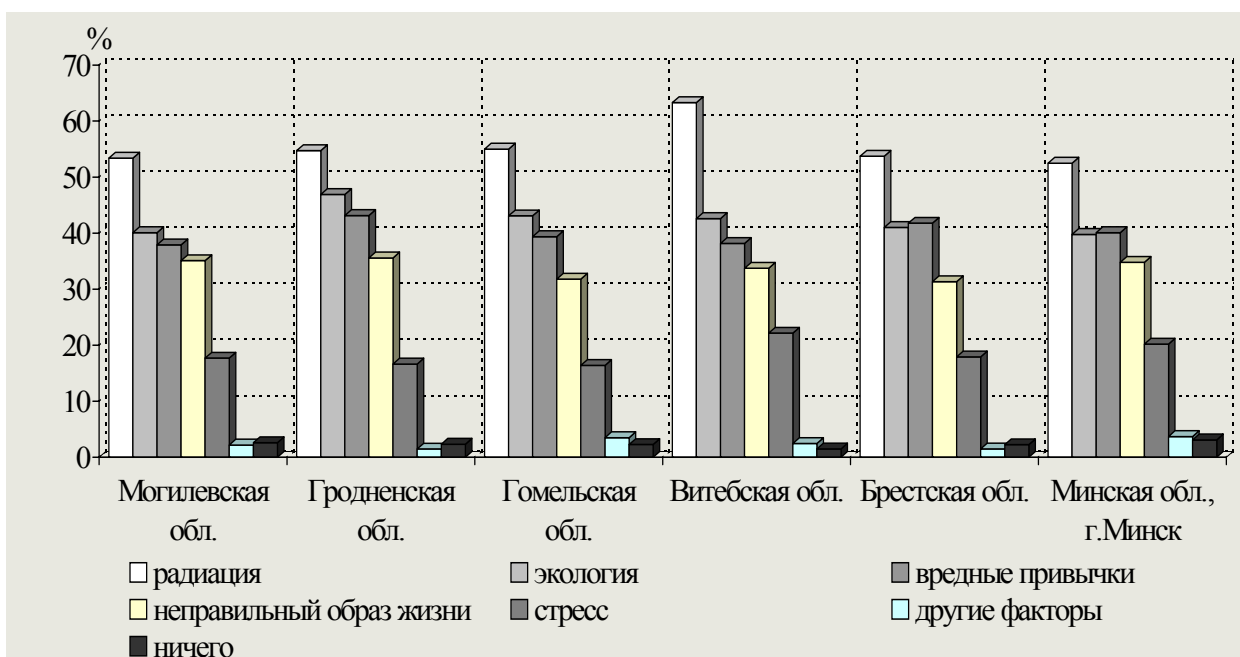


Рис. 7. Факторы, оказывающие вредное воздействие на организм школьника

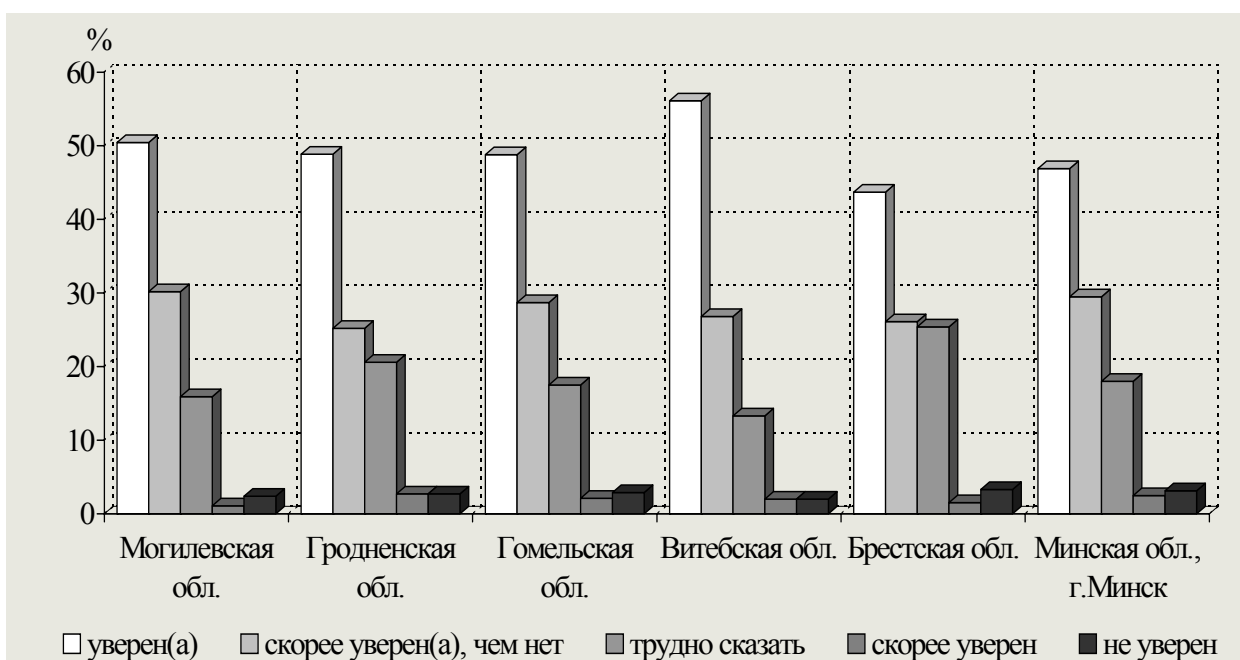


Рис.8. Потребности в ориентации школьников к занятиям физической культурой и спортом по месту жительства

Социологический опрос школьников позволил выявить предпочтительные формы физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства

**Н. Н.Филиппов**, профессор кафедры физической подготовки и спорта Военной академии Республики Беларусь, доктор педагогических наук

**Потребности в занятиях физической культурой по месту жительства: исследование интересов школьников различных регионов Республики Беларусь к занятиям, формирующим здоровый образ жизни**  
© «Народная асвета», 2009, №2 <http://www.n-asveta.com/dadatki/filippov.pdf>

этого контингента лиц. Более всего они хотели бы ходить в туристические походы (46,6–52,6%). Вторая форма физкультурных занятий, которая наиболее популярна у школьников, – занятия в спортивных секциях (37,0–41,0%). Индивидуальные занятия физкультурой наиболее приемлемы для 19,0–23,5% респондентов. Соревнования по видам спорта считают более приемлемой формой 10,1–16,3%, физкультурные праздники – 3,4–6,7% исследуемых школьников. Клубы по спортивным интересам являются наиболее важной формой занятий у 9,9–14,6% школьников. Всего лишь 0,9–2,5% респондентов указали при опросе другие формы занятий физической культурой по месту жительства (рис. 9).

Данные социологического опроса позволили выявить предпочтительные интересы школьников к занятиям в спортивных секциях по месту жительства. Так, юноши во всех без исключения регионах Республики Беларусь хотели бы заниматься плаванием. Этому виду спорта отдало предпочтение самое большое количество учащихся – 38,7–47,3%. Далее по значимости для данного контингента лиц идет баскетбол: в секции по баскетболу хотели бы заниматься 30,5–38,7% юношей. Более низкий интерес проявляется у школьников к футболу (19,0–31,5%), волейболом в секции по месту жительства хотели бы заниматься 16,3–22,9% юношей. Наиболее низкий интерес проявлен к занятиям легкой атлетикой – всего 7,3–19,2% (рис. 10).

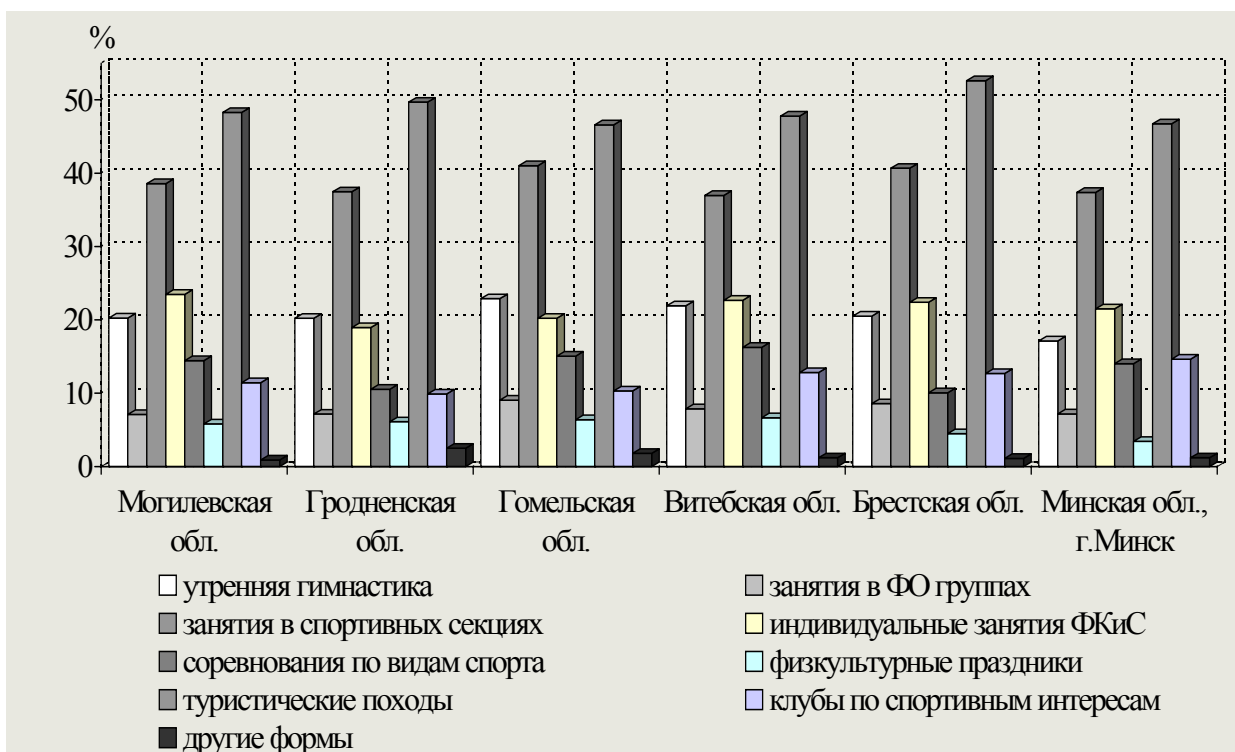


Рис. 9. Предпочтительные формы физкультурно-оздоровительной работы со школьниками по месту жительства

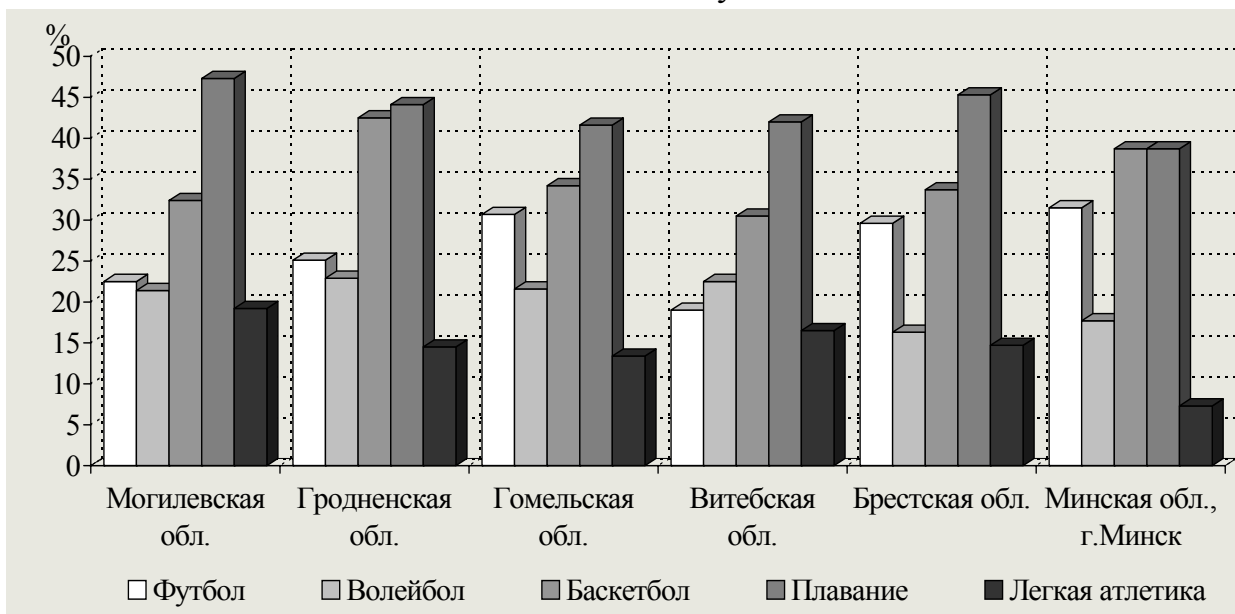


Рис.10. Предпочтительные интересы школьников в спортивных секциях по месту жительства (юноши)

Среди девушек наибольший интерес также был проявлен к секции плавания (44,1–60,2%). К занятиям баскетболом имеют склонность 18,8–30,5% школьниц. Желание заниматься в секции по волейболу высказали 21,1–

29,7%, настольным теннисом – 13,1–22,7% опрашиваемых школьников. Как и у юношей, занятия в секции легкой атлетикой у девушек не вызвали большого интереса – 14,2–20,9% (рис. 11).

Для занятий физической культурой по месту жительства важное значение имеет формирование учебных групп школьников, поэтому их мнение по этому вопросу учитывалось нами при составлении анкеты. Полученные результаты показали, что школьники предпочитают заниматься физическими упражнениями прежде всего со своими ровесниками (55,3–62,6%), с друзьями по учебе (30,3–34,5%), самостоятельно (7,1–9,5%), с членами семьи (1,0–3,4%), с соседями (0,9–2,0%). Безразличное отношение к составу групп высказали 7,5–14,9% школьников (рис. 12).

В связи с тем, что в последнее время возрос объем платных услуг в сфере физической культуры и спорта, проведенный опрос школьников позволил выявить доступность данных услуг для этой категории учащихся.

Анализ полученных ответов показал, что 4,7–6,2% школьников могут позволить себе занятия в платных физкультурно-оздоровительных группах, так как материальное положение в семье отличное; 38,5–43,9% респондентов высказались, что также могут себе позволить платные занятия физической культурой, хотя материальное положение у них хорошее. Остальная часть школьников, а их число более 50%, в настоящее время не могут позволить этого ввиду отсутствия материальных средств у родителей (рис. 13).

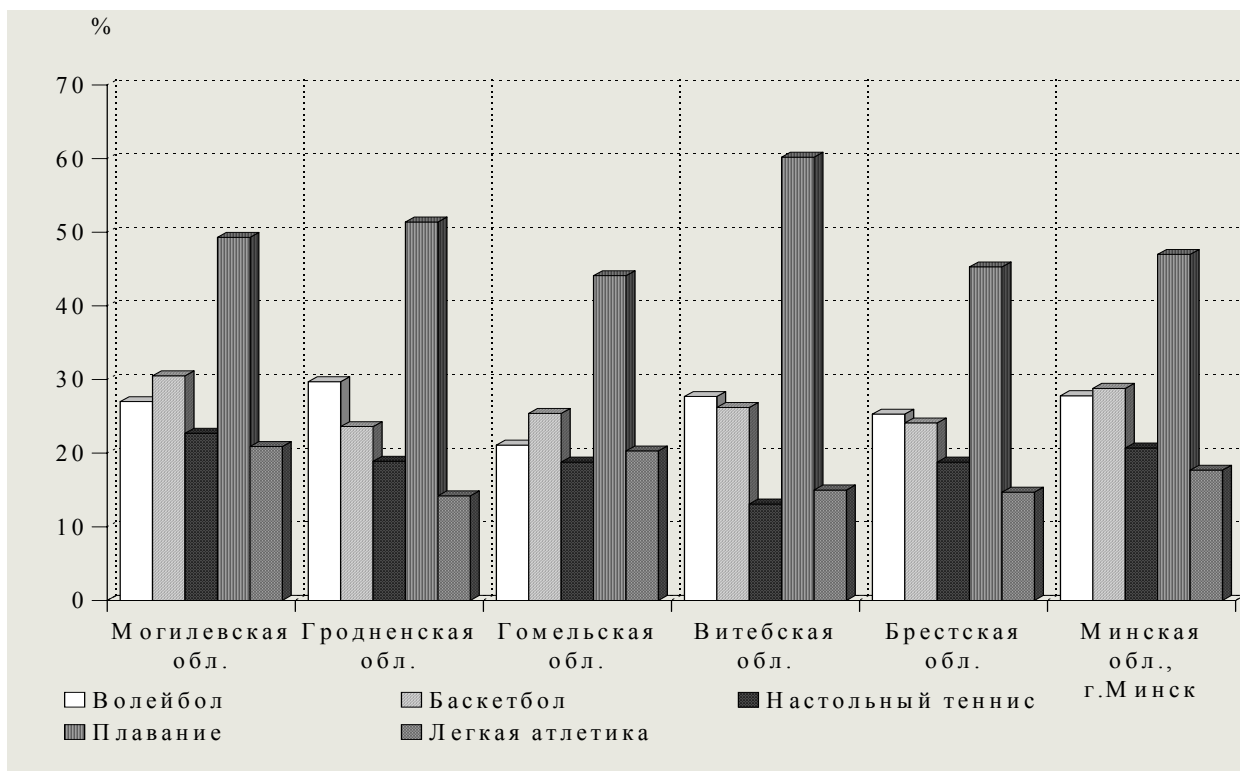


Рис. 11. Предпочтительные интересы школьников в занятиях в спортивных секциях по месту жительства (девушки)

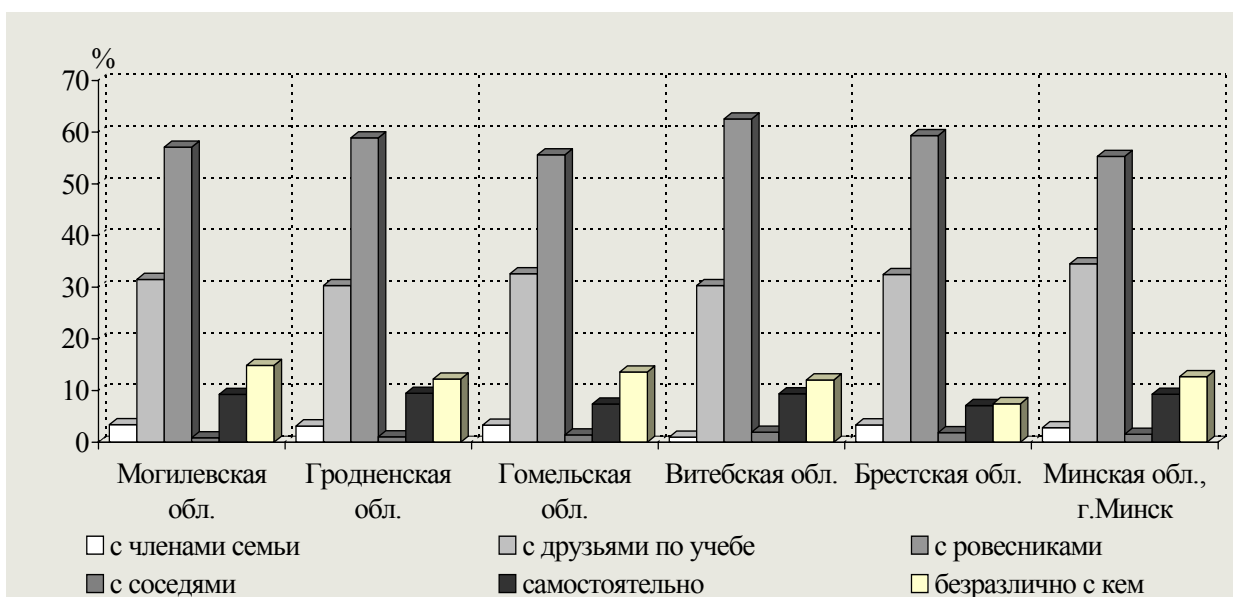


Рис. 12. Предпочтительные отношения школьников к составу групп для занятий физической культурой по месту жительства

Н. Н. Филиппов, профессор кафедры физической подготовки и спорта Военной академии Республики Беларусь, доктор педагогических наук

Потребности в занятиях физической культурой по месту жительства: исследование интересов школьников различных регионов Республики Беларусь к занятиям, формирующим здоровый образ жизни © «Народная асвета», 2009, №2 <http://www.n-asveta.com/dadatki/filippov.pdf>

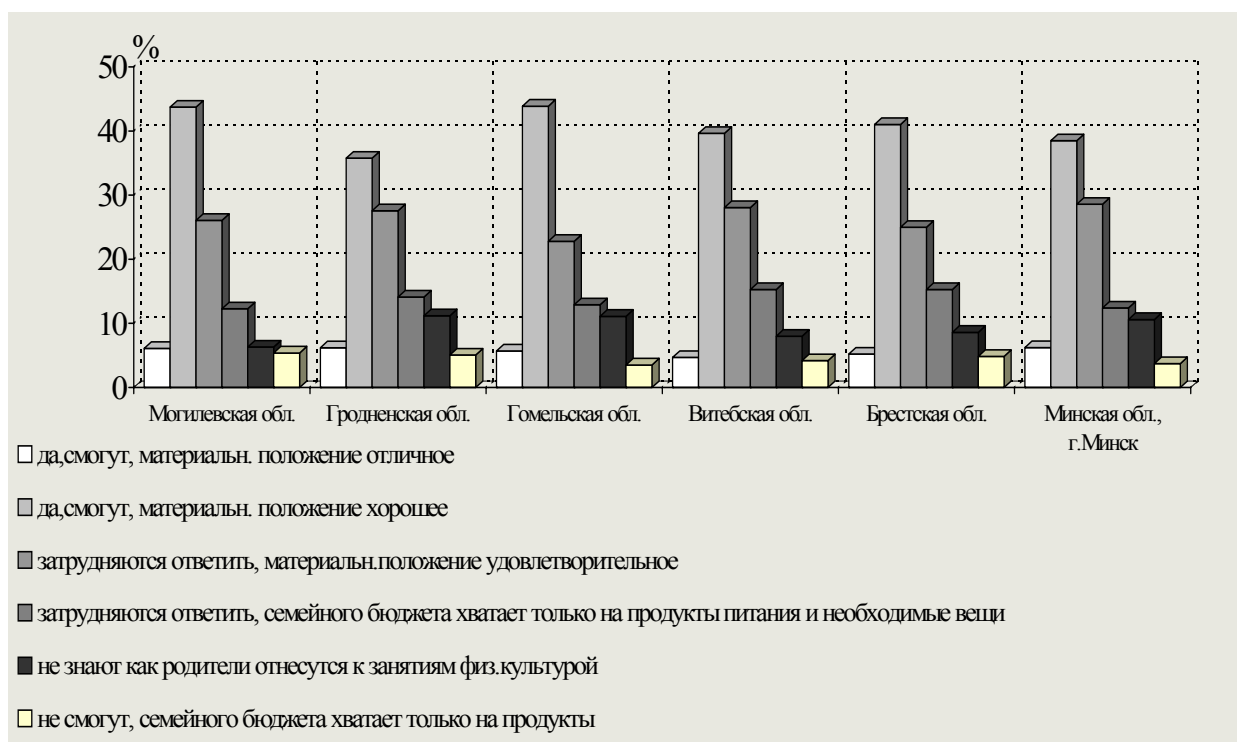


Рис. 13. Отношение школьников к занятиям физической культурой по месту жительства в виде платных услуг

В настоящем исследовании предпринята попытка анализа существующей действительности в физкультурно-оздоровительной работе по месту жительства школьников, выявление стереотипов деятельности в этой области.

Результаты исследования показали, что степень реального вовлечения школьников в активные физкультурно-оздоровительные занятия по месту жительства еще остается достаточно низкой. Причем недостаточная активность учащихся в занятиях физической культурой, с одной стороны, наблюдается на фоне объективных социально-бытовых и экономических условий в Республики Беларусь, а с другой – сопровождается довольно высоким уровнем вербального интереса к занятиям физической культурой как социальной ценности. Это во многом объясняется недостаточностью разработок методов и форм внедрения вопросов формирования и развития потребностей школьников в физическом совершенствовании, детерминирующих их физкультурно-оздоровительную активность.

**Н. Н.Филиппов**, профессор кафедры физической подготовки и спорта Военной академии Республики Беларусь, доктор педагогических наук

**Потребности в занятиях физической культурой по месту жительства: исследование интересов школьников различных регионов Республики Беларусь к занятиям, формирующим здоровый образ жизни**  
 © «Народная асвета», 2009, №2 <http://www.n-asveta.com/dadatki/filippov.pdf>

## Литература

1. **Соколов, В.А.** Источники физкультурно-спортивной активности молодежи / В. А. Соколов. – Минск: Полымя, 1987. – 103 с.
2. **Филиппов, Н. Н.** Социологические аспекты формирования двигательной активности у школьников Республики Беларусь / Н. Н. Филиппов // Эргономические основы двигательной активности: матер. Межд. науч. конф., Рязань, 19–21 мая 1999 г. – Рязань, 1999. – С. 15–16.
3. **Филиппов, Н. Н.** Потребности школьников в занятиях физической культурой / Н. Н. Филиппов // Адукацыя і выхаванне, 2001. – № 10. 2001. – С. 29–33.

### Авторская справка

Филиппов Николай Николаевич  
доктор педагогических наук,  
профессор кафедры физической подготовки и спорта  
Военной академии Республики Беларусь

Рабочий адрес: Республика Беларусь  
220057, г. Минск , 57  
Военная академия Республики Беларусь

Домашний адрес: Республика Беларусь  
220020, г. Минск  
ул. Радужная, 13, кв. 16  
Филиппову Н.Н.  
тел. 209-08-55  
160-83-77