

«Будущие технологии» на уроке английского (10 класс, повышенный уровень)

Тема: Будущие технологии

Данное учебное занятие проводится в разделе №6 «Наука», урок №3.

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся.

Задачи:

- ✓ активизировать изученную лексику по теме «Будущие технологии» в речи учащихся;
- ✓ совершенствовать коммуникативные умения в видах речевой деятельности – говорение (монологическое высказывание) и чтение;
- ✓ развивать способности к сравнению и умению анализировать и делать выводы.

Ход урока

1. Организационно-мотивационный этап

Речевая подготовка

Цель этапа (ожидаемый результат): создание психологической готовности класса к уроку, введение в атмосферу иноязычного общения.

Задачи этапа: подготовить учащихся к работе, создать ситуацию успеха, условия для активного использования иностранного языка в устной речи.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания (оборудование, учебные материалы)
Приветствует учащихся, способствует осознанию учащимися основных понятий урока Good morning, boys and girls. I'm glad to meet you. How are you? I'm ok, thank you. I'm very glad to see you today. I hope our lesson will be very interesting for you!	Эмоционально настраиваются на работу, отвечают на вопросы учителя	

2. Целеполагание

Цель этапа (ожидаемый результат): подготовка учащихся к сознательному освоению учебного материала, самоопределение целей урока и его конечного результата, мотивация на познавательную деятельность.

Задачи этапа:

- активизировать субъектный опыт учащихся, опорные знания и умения;
- определить уровень имеющихся знаний, умений и навыков учащихся по теме;
- создать условия для определения лично значимых целей урока;

-сформировать познавательный интерес к изучаемому материалу.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
(Просмотр фотографий различных технологий будущего). Look at the pictures on the screen. What do you think about them? Let's answer What is the theme of the lesson? You are right. Today we have an interesting lesson. The theme of our lesson is «Future technology.» As you know we live in the century of science and high technologies. Wonderful inventions are changing the lifestyle of millions of people all over the world. Can you imagine your life without gadgets?	Просматривают фотографии, отвечают на вопросы учителя, определяют личностно значимую цель урока	фотографии

3. Проверка домашнего задания

Цель этапа: активизация употребления языкового материала в устной речи.

Задача этапа: способствовать овладению учащимися основными способами мыслительной деятельности (сравнение, анализ, обобщение).

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания (оборудование, учебные материалы)
Учащиеся отвечают на вопросы, опираясь на выполненное домашнее задание-чтение текста о видах роботов. Now be ready to control your homework. How many types of robots do you know? What is the difference between them? Are they useful in our life? How robots can help us?	Ответы учащихся на вопросы учителя.	

4. Операционно-познавательный этап

4.1. Определение плана урока. Совершенствование языковых (лексических) навыков говорения (до 4 минут).

Цель этапа (ожидаемый результат): активизация употребления языкового материала в устной речи.

Задача этапа: способствовать овладению учащимися основными способами мыслительной деятельности (сравнение, анализ, обобщение).

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
<p>Способствует осознанию учащимися ключевых тем обсуждения</p> <p>Every day we use a lot of modern devices. Let's remember the names of modern inventions that have changed our life. Let's answer the questions.</p> <p>-What technologies do you use every day?</p> <p>-Why?</p> <p>- And how do they make your life easier?</p> <p>-Do they have a positive or a negative impact on you?</p> <p>Share your opinions in group.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя, определяя план урока</p>	<p>Используют при ответах опорные фразы</p> <p>DIALOGUE</p> <p>VOCABULARY</p> <p>I find... very useful because...</p> <p>I spend too much time...</p> <p>I could be doing...</p> <p>I spend most of my time...</p> <p>It's good / bad for my health because...</p> <p>If I didn't have... I would...</p> <p>Учащиеся высказывают своё мнение.</p>
<p>Создаёт условия для снятия напряжения с глаз после работы.</p> <p>I see you are tired. Stand up! Repeat after me! I can dance, I can dance</p> <p>I can sing, I can sing</p> <p>I can play, I can play</p> <p>I can swim, I can swim</p> <p>I am a robot, I am a robot.</p> <p>I am a robot, I am a robot.</p>	<p>Учащиеся исполняют песню и повторяют движения.</p>	

4.2. Работа с текстом. Просмотровое чтение.

Цель этапа (ожидаемый результат): поиск необходимой информации в тексте, развитие умений говорения на ее основе.

Задачи этапа:

снять языковые трудности;

способствовать формированию умений планировать свое коммуникативное поведение.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
<p>4.2.1. Предтекстовый этап</p> <p>Modern technologies have become rather popular today, especially with the younger generation.</p> <p>-What do you think about them?</p> <p>- What role will gadgets have in our future?</p> <p>Teacher: Now let's divide into 4 groups , read the texts and match them with four pictures in ex.1</p>	<p>Учащиеся работают в группах.</p>	<p>Раздаточный материал</p> <p><u>тексты</u></p>

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
<p>4.2.2. Текстовый этап</p> <p>Answer the questions.</p> <p>-Which of them are humorous?</p> <p>- Which one is “yesterday technology” – something that already exists?</p>	<p><i>Читают текст, ищут основную информацию по своей теме, отвечают на вопросы.</i></p>	

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
<p>4.2.3.Послетекстовый этап</p> <p>Look at the first text again.</p> <p>-What tenses are the verbs in bold?</p> <p>For example: will be wearing by closing parts to show that it refers to Future (closing be wearing) and Continuous (closing will).The Future Continuous Tense is formed with the help of the Future Simple Tense of the auxiliary verb to be and the Present Participle of the main verb. Find more examples of the Future Continuous in the other texts.</p> <p>Объясняет задание, координирует деятельность учащихся</p>	<p>Анализируют текст и формулируют правило употреблению The Future Continuous Tense.</p> <p>Pupils: will be using; will be running; will be driving</p>	

5. Контрольно-оценочный этап

5.1. Совершенствование навыков устной речи.

Цель этапа (ожидаемый результат): монологические высказывания учащихся по теме урока с использованием опор.

Задачи этапа: содействовать развитию речевых умений учащихся; создать условия для активного речевого взаимодействия;

оценить работу учащихся.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания		
<p>I think it’s obvious that future technologies will play an important role in our life. There’ll be different devises and they will help people in various spheres. What do you know about future technology? Fill in the first part of the table “Know”. Now watch the video and fill in the second part of the table</p>	<p>Строят монологические высказывания с использованием таблицы</p>	<p><i>Опорная таблица</i></p> <table border="1"> <tr> <td>KNOW</td> <td>LEARNT</td> </tr> </table> <p>Просмотр видео http://www.youtube.com/watch?v=1mZ8C1ToHqs...feature=related - Nanotechnology breakthrough: Amazing and frightening nanotechnology</p>	KNOW	LEARNT
KNOW	LEARNT			

“Learnt”.		
-----------	--	--

5.2. Объяснение домашнего задания. Подведение итогов урока и планирование дальнейшей работы

Цель этапа (ожидаемый результат): осознание учащимися содержания домашнего задания и перспектив дальнейшей работы в рамках темы

Задачи этапа: содействовать развитию способности к рефлексии своей деятельности, формулировке выводов, определению перспектив работы над учебным материалом; объяснить его выполнение.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
<p>The future of technologies is exciting. At home you should write sentences in Future Continuous to answer the questions below Ex. 4a p.159.</p> <p>Подведение итогов урока. Now I see that you are interested in modern technologies.</p> <ul style="list-style-type: none"> - What have you learnt today? - Are you interested in robots? - Is it interesting for you to speak about nanotechnologies? - Do you like our lesson? <p>Thank you for your work at the lesson.</p> <p>Обсуждение и выставление отметок</p> <p>Teacher: The lesson is over. Have a good day, good bye!</p>	<p>Воспринимают и осознают содержание домашнего задания</p>	