

Урок английского языка по теме «Schools in Britain» (10 класс, профильная группа)

М. А. Стрельцова,
учитель английского языка высшей категории
ГУО «СШ №1 г. Быхова»

Работа с текстом является важным этапом в процессе усвоения речевого материала, развития речевой компетенции. Читая тексты разных жанров, учащиеся развивают свои читательские навыки, которые подразумевают не только овладение техникой чтения, но и умение читать, понимать тексты с разной полнотой и точностью проникновения в их содержание в зависимости от вида чтения и дальнейшего использования информации. Одним из эффективных способов работы с текстом является **перекрестное чтение**. Данный способ подходит для учебных занятий, где предусмотрено чтение небольших равноценных по содержанию текстов.

Цели: развитие речевых умений на основе прочитанного текста, умений анализировать и обобщать информацию, коммуникативных навыков, читательской грамотности.

Задачи:

1. Развивать навыки работы с текстом.
2. Активизировать лексический и грамматический материал по теме “Schools”.
3. Создать благоприятные условия и заинтересовать учащихся для дальнейшего изучения иностранного языка.

Оборудование: лист бумаги формата А4, маркеры.

Ход урока

I. Организационный этап

На доске вывешены фото и картинки, все сигнализирует о том, что сейчас будет проходить на уроке.

T: Good morning, students! Glad to see you! How are you?

Now, please, look at the board and tell me what we are going to speak about?

Также на доске записана цитата:

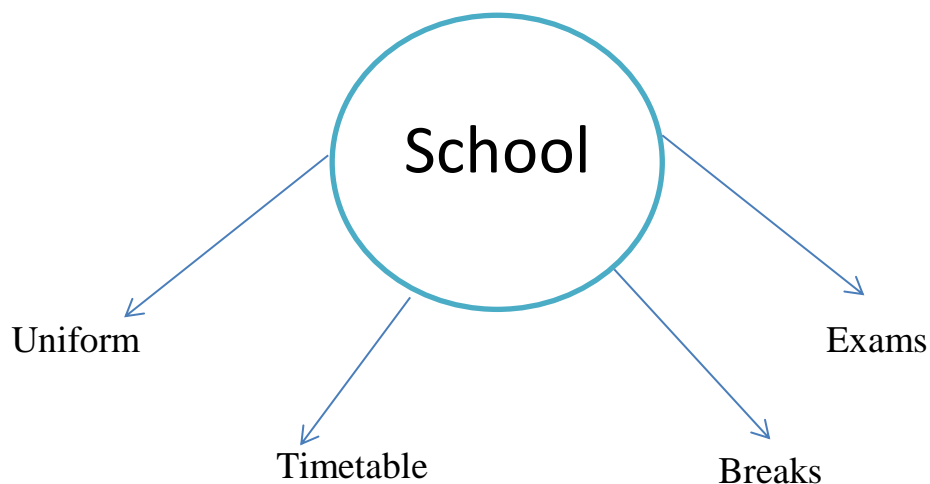
«The education is not learning things, it is training your mind».

T: How do you understand this quotation?

II. Целеполагание

На данном этапе учащиеся записывают на доске ассоциации, связанные со словом «школа».

T: You can see the word «school» written on the board, what associations do you have when you hear this word?



III. Актуализация знаний по теме. Предтекстовый этап

T: What famous schools do you know? Close your eyes and think of a British school. Write down the first five things you thought of.

Учащиеся записывают на worksheets 5 слов, которые первые пришли на ум при мысли о британской школе.

Физкультминутка

T: In Britain children have a big break and go to the playground.

I will turn on the recorder, listen to the song and have a rest.

IV. Текстовый этап. Работа с текстом и денотатной картой.

На данном этапе учащиеся получают 1 из 3-х текстов (Harrow School, Eton School, Wycombe Abbey).

На данном основном текстовом этапе будет применен метод перекрестного чтения, который подразумевает чтение не своего текста, а текста своего партнера. Чтобы узнать и обобщить информацию о школе, учащемуся следует задавать специальные вопросы своему партнеру, записывая полученную информацию в денотатную таблицу.



Harrow School (Text 1)



Eton School (Text 2)



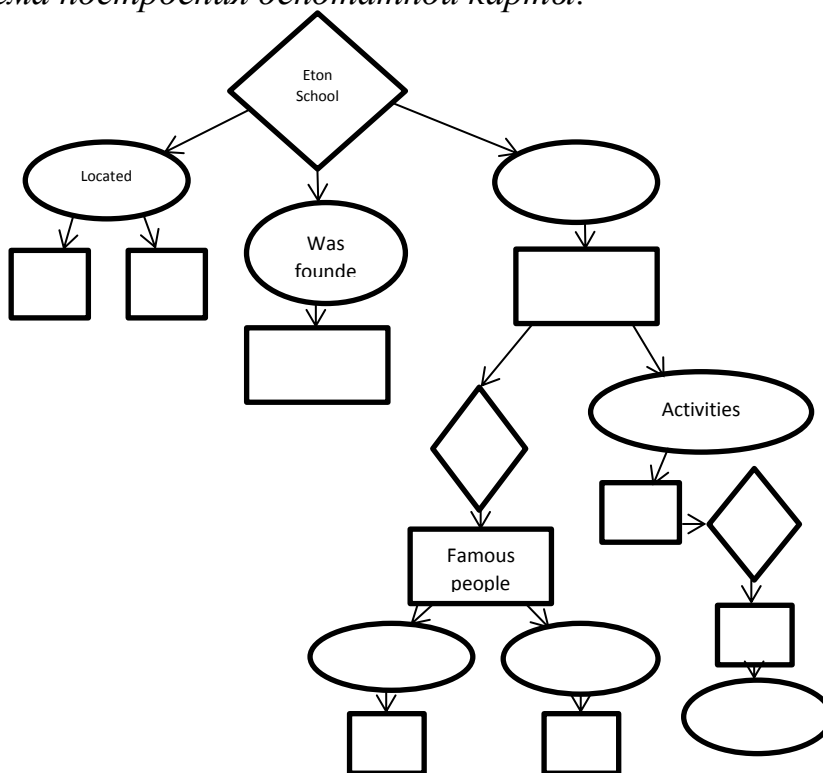
WycombeAbbey (Text 3)

Чтобы извлечь необходимую информацию после прочтения текстов, учащиеся задают друг другу следующие вопросы:

1. When was it founded?
2. Where is it located?
3. What is it famous for?
4. Are there a wide range of school clubs for afterschool activities?
5. What skills does it develop?
6. Do they have to wear a uniform?
7. What famous people studied there?

Записывая ответы, учащиеся структурируют их в денотатной карте.

Примерная схема построения денотатной карты:



V. Послетекстовый этап.

На данном этапе учащиеся представляют свои денотатные карты и рассказывают о школах, сравнивая известные британские школы.

T: Now, please, represent your denotation cards and tell us about the most famous British schools. And try to compare them with Belarusian schools.

T: Well done, I'm satisfied with your work.

VI. Homework

VII. Рефлексия