

Урок английского языка в 6 классе «Школа. Учебные предметы»

Ю. А. Супонова,
учитель английского языка
высшей категории
базовой школы № 10 г. Новополюцка

Образовательная цель урока: формирование коммуникативных компетенций учащихся в рамках обозначенной темы.

Практическая цель урока:

предполагается, что к концу учебного занятия учащиеся будут знать:

· лексические единицы по теме «Школа. Учебные предметы»;

уметь:

использовать изученную лексику для решения коммуникативных задач; понимать на слух текст, содержащий лексические единицы по обозначенной теме; понимать основное содержание прочитанного текста по обозначенной теме; применять свои знания на практике через диалог-расспрос; составлять мини-рассказы по теме урока.

Задачи воспитания и развития:

содействовать развитию познавательной активности учащихся; способствовать формированию творческого и ассоциативного мышления учащихся; способствовать воспитанию культуры индивидуальной и коллективной учебной деятельности (умение слушать, доброжелательно относиться друг к другу, работать в паре); воспитывать у учащихся культуру общения и потребности в практическом использовании языка; способствовать развитию положительного отношения к учёбе в школе.

Оборудование: презентация, раздаточные материалы (упражнение на употребление глаголов must/mustn't, упражнение на употребление предлогов времени, текст "The Flying Fruit Fly Circus School", таблица к тексту для восприятия и понимания речи на слух), видеофрагмент "The Flying Fruit Fly Circus School", аудиозапись для восприятия и понимания речи на слух, упражнения на платформах Learningapps.com, Wardwall.com

Ссылка на материалы к уроку

https://drive.google.com/drive/folders/183rdSmsA1AZapaWs0p9hy6L_n_mwy-UN?usp=sharing или <https://padlet.com/yuliasuponova/x7z0mtop5agpghd9>

Ход урока

1. Организационно-мотивационный этап

Teacher: Good morning! Glad to see you. How are you doing, my friends? Are you ready to start? It's time to begin our lesson. I'm sure you'll work well and we'll do our best together. Good luck to you and don't forget to enjoy the lesson.

2. Речевая зарядка. Сообщение темы урока

Teacher: Today we'll begin our lesson with a riddle and thus define its topic: "You are the reason I wake up early every morning".

What is it? Of course, it's school. Tell me, please, what associations you have with the word "school" (предполагаемые ответы учащихся – For me school is ...teachers, lessons, friends, breaks, marks, subjects). You all are right. So today we'll continue talking about **school** and speak about **school subjects** in detail.

3. Целеполагание

Teacher: What do you think we are going to do during our lesson? Let's define our aims. Finish the sentences, please: "We will: speak about .../ask and .../do .../read, ... texts/play..."

4. Фонетическая зарядка

Teacher: As usual, let's begin with some phonetics. Today we'll train sound /t/. Repeat the sound after me. Can you name the words with this sound? (учащиеся называют слова) I've got a saying for you. Let's read it: "Teachers who love

teaching teach children who love learning”. How do you understand these words? Do you like your teachers? Do you like our school?

5. Проверка домашнего задания

Teacher: Let’s speak about our school and find out how well you know it. Look at the picture. How is it connected with our school? (на экране – поздравительная открытка «С юбилеем». В текущем учебном году школа отмечает свой юбилей). Учащиеся продолжают отвечать на вопросы о своей школе. 2. When was it founded? 3. How old is it? 4. When did the 1st lesson start at our school? 5. How many forms are there? 6. How many teachers? 7. How many students? 8. Where is our school situated? 9. Is it a boarding school? 10. What is there at our school? 11. What is our school proud of?

6. Активизация грамматических навыков (модальные глаголы *must/ have to, предлоги времени*)

Teacher: School is not only teachers and students and classrooms. School is also rules. What modal verbs do we use to speak about rules? Now, please, do the following task – put the sentences into the right group according to what pupils must or mustn’t do at school. Let’s check (проверка осуществляется выполнением задания на платформе

<https://learningapps.org/display?v=pwnvpgcn321>)

Now ask each other about the rules using the verb “have to” and give short answers (учащиеся работают в парах).

At school we all live according to our timetable. That’s why we have to know the use of time prepositions. Let’s revise it and do an exercise (the text about Nick’s studies): учащиеся работают индивидуально, один учащийся выполняет задание на платформе <https://learningapps.org/display?v=pb8db6o1t21>

7. Работа над лексическим материалом

OK, you’ve read about Nick and his timetable. Let’s speak about yours). Please, open your record books and answer my questions: - What subjects do you have on Monday, on Friday? - How often do you have Maths, Geography? - What

is the 1st lesson on Wednesday? – What is the last lesson on Thursday? – What lessons do you have on Saturday? – What time do your lessons start on Tuesday?

8. Физкультминутка

It's time to continue speaking about subjects and play a game (игра «Снежок»): учащиеся становятся в круг и под музыку перебрасывают друг другу мячик, состоящий из наложенных друг на друга листов бумаги, на которых написаны выражения, связанные с темой урока. Когда музыка останавливается, тот учащийся, у которого в руках остался «снежок» снимает с него верхний лист и строит предложение с написанным на листе словосочетанием. Игра продолжается пока снежок не «растает»).

9. Упражнение на развитие языковой догадки

At different schools students study different subjects. Let's get acquainted with some of them. Look what I've got for you! These are letters from Hogwarts and they are personal. Professor McGonagal has given you a task: to connect the subjects that students study at Hogwarts with their definitions. (Задание проверяется при помощи <https://wordwall.net/resource/10754122/quiz-hogwarts-subjects>)

10. Работа с текстом.

Hogwarts is not the only unusual school with unusual subjects. I want you to watch a short video. The children on this video are students of a special school in Australia “The Flying Fruit Fly Circus School”. Let's read about it and discuss

11. Восприятие и понимание речи на слух

Students like not all school subjects. Listen to Tim and Ann talking about their favourite and least favourite subjects (учащиеся слушают рассказы детей, заполняют таблицу, рассказывают, какие предметы любят и не любят Тим и Анна и почему.

12. Составление мини-рассказа

Now it's your turn to speak about your favourite and least favourite subjects. You can also tell what subjects you would like to study and why.

13. **Информация о домашнем задании** (сочинение о любимых и нелюбимых школьных предметах.

14. **Рефлексивный. Контрольно-оценочный этап**

Учащиеся анализируют достижение запланированных целей урока при помощи платформы <https://wordwall.net/resource/6714109/reflection>. Учитель осуществляет текущий контроль знаний, оценивает результаты учебной деятельности учащихся, комментирует отметки