

# Пожарная безопасность при использовании электрических приборов. Признаки загорания электрооборудования

**О. Р. Ярмантович,**  
учитель начальных классов  
высшей категории  
СШ № 15 г. Лиды,

**Цель:** изучение правил техники безопасности и пожарной безопасности при использовании электрических приборов в доме.

**Задачи:**

- выявить зоны повышенной опасности в доме (квартире), возникающие при нарушении правил обращения с электрическими приборами;
- определить признаки загорания электрооборудования;
- познакомить и изучить правила безопасности при использовании электрических приборов дома;
- разработать инструкцию (свод правил) техники безопасности и пожарной безопасности при использовании электрических приборов в доме (квартире);
- прививать навыки и умения действовать при возникновении пожара при эксплуатации электрических приборов;
- способствовать развитию способностей, которые дали бы детям возможность правильно оценивать различные ситуации; совершенствовать навыки наблюдательности и бдительности;
- создавать условия для воспитания сознательного отношения к вопросам личной безопасности в доме.

**Оборудование:** ссылка на видео- и аудиоматериалы и презентацию <https://drive.google.com/drive/folders/1CKs5sjRp7q3tEDHf2nZsoRMSfDJ7dDvy?usp=sharing>

наглядность, раздаточный материал, рабочая тетрадь по ОБЖ, сигнальные карточки, предметы для инсценировки.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### 1. Организационный момент

### 2. Мотивация

- Что вы ждёте от сегодняшнего урока?

- ✓ узнать что-то новое и интересное;
- ✓ удивиться чему-либо;
- ✓ улучшить свои знания по ОБЖ;
- ✓ интересных заданий.

### **3. Актуализация знаний и умений учащихся**

- Ребята, для того чтобы определить тему нашего сегодняшнего занятия, необходимо разгадать кроссворд.

#### **Кроссворд «Электроприборы»**

1. Через поле и лесок  
Подаётся голосок.  
Он бежит по проводам:  
Скажешь здесь, а слышно там. (*Телефон.*)
2. Чудо – ящик, в нём – окно,  
В том окошечке – кино. (*Телевизор.*)
3. Он пытит, как паровоз,  
Важно кверху держит нос.  
Пошумит, остепенится-  
Пригласит чайку напиться. (*Самовар.*)
4. Я вдыхаю много пыли,  
Чтобы вы здоровы были. (*Пылесос.*)
5. На голове пуговка,  
в носу решето, одна рука,  
да и та на спине. (*Чайник.*)
6. Ей набили мясом рот,  
И она его жуёт.  
Жуёт, жуёт, но не глотает-  
В тарелку отправляет. (*Мясорубка.*)
7. Нет ушей, а слышит;  
Нет рук, а пишет. (*Магнитофон.*)
8. Нет головы, а умный.  
Не телевизор, а показывает.  
Не печатная машинка, а печатает. (*Компьютер.*)
9. Железный ящик я,  
Люблю, чтоб клали хлеб в меня.  
А через несколько минут

Все сухарики жуют. *(Тостер.)*

10. Речка льняная,  
Лодка стальная.  
Проплывёт она —  
Пропадёт волна. *(Утюг.)*

11. Полюбуйся, посмотри-  
Полюс северный внутри!  
Там сверкает снег и лёд,  
Там сама зима живёт. *(Холодильник.)*

- Какое слово получилось по вертикали? *(Безопасность.)*
- Каково значение этого слова в словаре Сергея Ивановича Ожегова? *(Безопасность - отсутствие опасности; сохранность, надёжность.)*
- Что общего у всех этих предметов? *(Электрические бытовые приборы).*
- Для чего человеку нужны электроприборы? *(Для своего удобства человек изобрёл все эти приборы).*
- Благодаря чему мы имеем возможность пользоваться электроприборами? *(Электричеству.)*

#### **4. Сообщение темы и цели урока**

- Как вы считаете, о чем пойдет речь на сегодняшнем уроке? *(Об электрических приборах и безопасном их использовании, о пожарной безопасности в квартире.)*
- Тема сегодняшнего занятия на экране.
- Как вы думаете, чему должны научиться? *(Научиться правильно пользоваться электроприборами, определять признаки загорания электроприборов, изучить правила поведения при загорании электроприборов.)*

#### **5. Работа над темой урока**

- А откуда берётся электричество в доме и может ли оно быть опасным, вы узнаете, посмотрев на экран. *(См. ссылку «Знакомство с электричеством»).*
- Ребята, расскажите, какую пользу приносит электричество? *(Электричество вырабатывает энергию. Электрическая энергия широко применяется в экономике и в быту. С её помощью производятся освещение, отопление, водоснабжение и вентиляция. Без этой энергии перестанут двигаться троллейбусы, трамваи, метро, автомобили, остановится*

*железная дорога, откажутся работать любимые компьютеры, телевизоры, бытовая техника.)*

– Можно сказать, что жизнь остановится, так как без электрической энергии в современном мире человечество жить не может.

– Вместе с тем электрическая энергия может представлять большую опасность для жизни и здоровья человека. (*См. ссылку «Как уберечь себя от поражения электрическим током»*)

– Чтобы уберечь себя от поражения током, надо соблюдать простейшие правила. Какие правила электробезопасности вам известны? (*Не прикасаться к оголённому или плохо изолированному проводу, не пользоваться неисправными электроприборами, не трогать электроприборы мокрыми руками, не поступать как Непослуха из мультфильма.*)

– Какие ещё, вы сейчас попробуете самостоятельно определить.

### **1) Работа в группах. (Приложение 1. «Правила электробезопасности»)**

– Найдите на рисунках:

- 1, 2, 3 группы. Случаи нарушения правил безопасности.
- 4 группа. Как надо вести себя при возникновении пожара.

### **Проверка 1, 2, 3 группы.** (*Размещение на доске рисунков с комментированием.*)

– Подумайте, может ли электричество быть причиной пожара?

– Очень часто люди страдают из-за своей собственной неосторожности, неумения или нежелания предвидеть последствия своих необдуманных поступков, оценить степень своей защищённости и принять необходимые меры. Любое из неприятных событий не случилось бы, если бы участники знали главные правила безопасного поведения:

- ✓ предвидеть опасность;
- ✓ по возможности избегать её;
- ✓ при необходимости действовать.

– Чем опасны электрические приборы?

– Обычный пылесос, электрочайник, микроволновая печь, кофемолка, телевизор, компьютер и другие электроприборы по некоторым причинам могут угрожать жизни человека и сохранности жилья.

– Какие это могут быть причины? (*Некачественно изготовлен, неправильно хранился, истёк срок службы, неправильное использование, не соблюдение правил пожарной безопасности*). Но главная причина опасности – человек, его неправильное обращение с техникой.

– Какие признаки неисправности электрооборудования и его загорания могут быть вы узнаете прочитав текст «Признаки загорания электрооборудования» и выполнив задания в тетрадях.

## **2) Самостоятельная работа в парах и индивидуально.**

Самостоятельное чтение текста «Признаки загорания электрооборудования».

### ***Признаки загорания электрооборудования***

*Электрооборудование - это электрические приборы, проводка, счётчики, розетки и многие другие предметы, которые проводят электрический ток.*

*Для обеспечения домов электричеством в них прокладывается электропроводка. В квартирах делают скрытую проводку. А в старых деревянных домах и дачах электропроводка иногда идёт по стенам под потолком и спускается к розеткам, выключателям, электросчётчику.*

*Как узнать о том, что электропроводка исправна? Признаки неисправности:*

- *вытаскивая электрическую вилку из розетки, можно заметить, что она нагрелась или почернела;*
- *на верхнем защитном слое электропроводов имеются повреждения;*
- *чувствуется запах горячей резины;*
- *при включении или выключении из розетки появляются искры.*

*Включение любого электроприбора при неисправной электропроводке может привести к пожару.*

*Однако в старых электроприборах могут возникнуть неисправности, которые также приводят к пожару. Поэтому необходимо знать признаки загорания электроприборов.*

**Запомни. Признаки загорания электроприборов: любые изменения в его работе, появление запаха гари, дыма, огня, почернение на розетке, оплавление изоляции, искрение.**

- *Работа в парах. (Рабочая тетрадь по ОБЖ, 4 класс. Стр.21, задание №3.)*
- *Индивидуальная работа. (Рабочая тетрадь по ОБЖ, 4 класс. Стр.20, задание №2.)*

### **Проверка индивидуальной работы:**

– *Что приводит к возгоранию электропроводов бытовых приборов? (Повреждение изоляции, длительное использование, попадание воды вовнутрь, использование тройников для нескольких приборов.)*

### **Проверка работы в парах**

– *Назовите признаки загорания электрооборудования. (Любые изменения в его работе, появление запаха гари, дыма, огня, почернение на розетке, оплавление изоляции, искрение.)*

– *Очень часто человек сам становится виновником опасных ситуаций, т.е. он их сам создаёт. Одну из таких ситуаций ребята вам покажут.*

### 3) Сценка «Рассеянная Юля»

**Ведущий:**

Юля в школу собиралась,

Юбку гладила, старалась.

Вдруг звонок раздался в двери,

К ней пришла подружка Вера.

*(Забегают подружка, обнимает Юлю. У той остался на юбке включенный утюг.)*

**Вера:**

Юлька, ты что, не готова?

Побежали, ждет нас Вова.

Торопись, а то уйдет,

С Люськой в школу он пойдет.

*Юля (хватает сумку, смотрится в зеркальце, явно торопится).*

**Юлька:**

Я уже бегу, подружка.

Дружба с Вовой не игрушка!

Люська лишь того и ждет,

Сразу парня отобьет.

**Ведущий :**

Выпорхнула из квартиры,

Про утюг совсем забыла.

Он на юбке грелся, грелся -

Легкий шелк и загорелся.

Хорошо, что брат Сережка,

Увидал огонь в окошко.

101 он позвонил

И пожарным сообщил.

Лишь полкомнаты сгорело!

Вот такое было дело!

Что на это скажешь, Вова?

*(Все вздыхают и разводят руками.)*

**Вова (с сарказмом):**

До чего пустоголова

Эта девочка была!

Ну, к чему теперь слова!

Этот случай - единичный! *(с пафосом):*

И типично он - девичий.

Вовсе не про пацанов –  
Мы не жжем своих штанов.

– Какой делаем вывод из увиденного?

– Как же надо вести себя в случае пожара? Проверим выполнение задания 4 группы.

**Проверка 4 группы.** (Вывешивание на доску рисунка с комментированием.)

– В дополнение я предлагаю вам посмотреть небольшой видеоролик «О правилах поведения при пожаре». (См. ссылку *«Правила поведения при пожаре»*.)

– Очень важно уметь правильно вызвать спасательную службу. Я предлагаю вам в группах обсудить ваши действия, если вы оказались очевидцами возгорания или пожара. Как вы свяжитесь с диспетчером спасательной службы и что скажете.

#### **4) Работа в группах «Вызов спасательной службы»**

##### **Проверка .**

– Обратите своё внимание на экран.

#### **5) Физминутка (См. ссылку *Фонограмма*)**

*(Исполнение учащимися частушек.)*

##### **Частушки**

Мы частушки пропоем,  
Правила расскажем,  
Как вести себя с огнем,  
Вам сейчас покажем.

Когда из дома ты выходишь,  
Не забудь проверить вновь,  
Все ли выключил приборы,  
Не возникнет ли огонь.

Если вдруг увидишь дым,  
Что-то загорается,  
Позвони по 101,  
Сразу все уладится.

Чтобы слезы вам не лить  
Дождевым потоком,  
Не знакомьтесь никогда  
За руку вы с током!

С электричеством нам жить

Весело, прекрасно!  
Но вот нос в него совать  
Страшно и опасно!

Розетка из стены на нас  
Взирает парой дырок - глаз,  
Предупреждает: «Вам меня  
Бояться надо, как огня!»

Учимся на «ОБЖ»  
Нашей безопасности,  
Чтобы избежать ЧП,  
Не бывать в опасности.

– Чтобы сохранить своё здоровье и жизнь, чтобы не произошла трагедия, надо хорошо знать правила использования бытовых электроприборов и соблюдать основные меры безопасности при обращении с ними. Давайте эти правила перечислим. *(Памятки для учащихся.)*

#### **Основные меры безопасности при использовании бытовых электроприборов:**

- электроприборы должны быть в исправном состоянии и использоваться только по назначению;
- при мытье бытовых электроприборов обязательно отключать их от электрической сети;
- не держать включенными бытовые электроприборы во время купания в ванной комнате;
- не пользоваться электроприборами, если они мокрые или имеют оголенные провода;
- не ремонтировать вилки электроприборов, менять их сразу, если они сломались;
- не оставлять включенный утюг без присмотра и не наматывать шнур вокруг горячего утюга, это может повредить изоляцию провода;
- не перекручивать и не завязывать в узел провода, не заземлять их дверьми;
- не перегружать электросеть. Чем меньше электроприборов работает одновременно, тем безопаснее;
- располагайте электронагревательные приборы, в том числе утюг, электроплитку, на негорючей поверхности;
- не оставлять без присмотра включенные электроприборы;
- регулярно удаляйте с задней стенки холодильника пыль, которая хорошо распространяет пламя;
- не располагайте рядом с электроприборами легковоспламеняющиеся материалы;



- перед использованием электроприборов внимательно изучать инструкцию.

### **5) Игра-диалог «Дай совет товарищу»**

– Пользуясь правилами *безопасности* при обращении с электроприборами постарайтесь дать совет своим товарищам в конкретных бытовых ситуациях. (*Учащийся предлагает ситуацию и сам же выбирает, кто будет отвечать.*)

1. Я включил настольную лампу. Она не загорелась. Послышалось потрескивание. Надо ли ее выключить или оставить включенной?
2. Я включила электрочайник. Через некоторое время он автоматически не отключился. Надо ждать, пока сработает автоматическое отключение или необходимо отключить его от сети?
3. Включив утюг, я заметил, что в одном месте защитный слой его электропровода сорван и видны провода. Могу ли я гладить таким утюгом?
4. Я с родителями приехал к родственникам в деревню. В доме заметил искрение проводки, проложенной по стене. Что мне делать: наблюдать за ним или позвать взрослых?
5. Отключая из сети телевизор, я почувствовала, что розетка и вилка электропровода нагрелись. Можно ли включать в эту розетку другие электроприборы?
6. Я включил пылесос. Он не заработал, хотя я уверен, что он исправен. Надо включить его в другую розетку или следует разобрать розетку и посмотреть, почему она не работает?
7. Ко мне пришли друзья. Мы решили послушать музыку и включили музыкальный центр. Из розетки стали вылетать искры и слышалось потрескивание. Что это значит? К чему может привести?

– Предлагаю вам посмотреть видеофильм о том, к чему приводит незнание и пренебрежение элементарными правилами техники безопасности и пожарной безопасности при использовании электрических приборов дома.

### **б) (См. ссылку *Видеофильм «Последствия неправильного использования электроприборов»*)**

– Пожар-это трагедия, большая беда. С этой стихией справиться очень сложно даже спасателям. Пожар легче предотвратить, чем потушить.

### **6. Итог**

✓ Тест «Возгорание электроприборов». (*Приложение 2. Тест*)  
**Самопроверка.** (*Сигнальные карточки о правильности выполнения*)

✓ Памятки для учащихся «Основные правила пользования электроприборами» (Приложение 3. «Основные правила пользования электроприборами»)

– То, что мы обсуждали сегодня, очень важно. За многие из этих знаний заплачено самой дорогой ценой – человеческими жизнями. Будьте умнее, учитесь на опыте других людей, не повторяйте чужие ошибки. С помощью знаний вы строите свою крепость – БЕЗОПАСНОСТЬ. Какими будут стены этой крепости – зависит только от вас. Помните: жизнь - самое дорогое, что есть у человека. Берегите ее!

## **7. Рефлексия**

### **Приём «Три М»**

– А сейчас сами определите, как вы работали на уроке, используя прием «Три М», т. е. назовите три момента, которые у вас получились на сегодняшнем занятии.

**1. Для каждого электроприбора должна быть отдельная розетка.**

**2. Выключая электроприбор, нужно брать за вилку.**

**1. Немедленно выйди из комнаты, в которой возник пожар!**

**2. Быстро набери номер «101».**

**3. Не волнуйся. Объясни дежурному, что случилось.**

**1. Никогда не туши водой включённые электроприборы!**

**2. Не прячься от огня!**

**1. Нельзя включать в сеть сразу много электроприборов. Это приводит к перегрузке электрической сети и может возникнуть пожар.**

**2. Нельзя, выключая электроприбор, тянуть за провод. Провод может оборваться.**

**Тест «Возгорание электроприборов»**

1	2	3	4	5	6	7	8	9

**➤ 1) ПЕРВОЕ, ЧТО ТЫ СДЕЛАЕШЬ, КОГДА ЗАМЕТИШЬ ПОЖАР В СВОЁМ ДОМЕ?**

1. Начнёшь звонить родителям.
2. Вызовешь пожарную охрану по номеру «101».
3. Начнёшь звонить друзьям.
4. Начнёшь самостоятельно тушить пожар.

**➤ 2) ЧЕГО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ ПРИ ПОЖАРЕ?**

1. Кричать и звать на помощь.
2. Тушить водой включённые в сеть электробытовые приборы, провода.
3. Встречать пожарных.
4. Звать соседей.

**➤ 3) ЧТО ТЫ СДЕЛАЕШЬ, ЕСЛИ ПОЧУВСТВУЕШЬ ЗАПАХ ИЛИ ПОЯВЛЕНИЕ ДЫМА ПРИ ПРОСМОТРЕ ТЕЛЕВИЗОРА?**

1. Продолжишь его смотреть.
2. Переключишь на другой канал.
3. Постараешься быстро отключить его от сети и позвать взрослых.
4. Будешь наблюдать за происходящим, ничего не делая.

**➤ 4) ЧТО МОЖЕТ ЯВЛЯТЬСЯ ИСТОЧНИКОМ ЗАЖИГАНИЯ, А ЗАТЕМ ВОЗГОРАНИЯ?**

1. Горячая кастрюля на выключенной плите.
2. Выключенная лампочка на потолке.
3. Сохнувшая одежда на горячей батарее.
4. Оставленный без присмотра включённый утюг.

**➤ 5) ПЕРВОЕ, ЧТО ТЫ ДОЛЖЕН СДЕЛАТЬ ПОСЛЕ ТОГО, КАК ВЫЗОВЕШЬ ПОЖАРНЫХ ПО НОМЕРУ «101», ЗАМЕТИВ ПОЖАР:**

1. Позвать соседей, кричать «Пожар!» и убежать из дома.
2. Испугаться и начать громко плакать.
3. Заливать всё подряд водой.
4. Будешь сидеть и ждать пожарных.

➤ **6) КАК МОЖНО ИЗБЕЖАТЬ ПОЖАРОВ?**

1. Следует тщательно изучать инструкции и правила безопасности, которые прилагаются к любому электроприбору, реагировать на дым или запахи.
2. Не пользоваться электроприборами.
3. Не открывать окна.
4. Постоянно звонить «101».

➤ **7) НАСКОЛЬКО БЫСТРО РАЗВИВАЕТСЯ ПОЖАР В ПОМЕЩЕНИИ?**

1. Первые 2-3 часа
2. Первые 10-20 минут.
3. Мгновенно.
4. Пожар развивается медленно в течение дня.

➤ **8) ЧТО МОЖЕТ ПРЕДВЕЩАТЬ ВОЗГОРАНИЕ ЭЛЕКТРОПРИБОРА?**

1. Долгое пользование им.
2. Долгий перерыв в использовании.
3. Сильный нагрев прибора или появление запаха горелой резины, пластика, дерева.
4. Ничего.

➤ **9) ЕСЛИ ТЫ ПРИ ПОЖАРЕ ПОЧУВСТВУЕШЬ, ЧТО ЗАДЫХАЕШЬСЯ, ЧТО ТЕБЕ СЛЕДУЕТ СДЕЛАТЬ?**

1. Опуститься на корточки и продвигаться к выходу ползком, внизу дыма меньше.
2. Задержать дыхание и не дышать.
3. Искать маски для лица.
4. Открыть форточку.

## **ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ**

1. Домашними приборами и инструментами пользуйтесь с разрешения взрослых.
2. Пользуйтесь только исправными электроприборами.
3. Все приборы используйте только по назначению. Применяйте их так, как научили вас взрослые.
4. Выходя из дома или комнаты, выключай телевизор, утюг и другие электроприборы.
5. Никогда не ставь комнатные цветы на телевизор, компьютер и т.д.
6. Не оставляй без присмотра включенные электроприборы.
7. Если из телевизора или пылесоса пахнет горелой резиной, если видны искры – надо немедленно выдернуть вилку из розетки. Такой прибор нужно уже чинить.
8. Не пытайся сам чинить бытовые приборы, предложи свою помощь взрослым.
9. Не тяни электрический провод руками. При включении и выключении электроприборов держись за вилку.
10. Не подходи к оголённым проводам и не дотрагивайся до них.
11. Не касайся электроприборов мокрыми руками.