

Слитное и дефисное написание имен прилагательных

Факультативное занятие в 8 классе к 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова

Т. И. Еремич,

учитель русского языка и литературы
Субочского детского сада – средней школы

Цель:

- обобщение и систематизация знаний по теме «Слитные и дефисные написания имён прилагательных»;
- формирование орфографической зоркости учащихся;
- развитие мышления учащихся, их аналитических способностей: умения сравнивать, сопоставлять, выделять существенные признаки и свойства делать выводы;
- развитие монологической речи учеников, умения анализировать свою деятельность.
- формирование культуры речи учащихся, воспитание интереса к русскому языку и литературе; нравственности, коммуникативных умений и навыков.

Оборудование: Мультимедиа проектор, презентация слайдов «Правописание сложных прилагательных», схема-алгоритм по теме, толковый словарь русского языка

Вид урока: урок-практикум

Ход занятия

I. Организация начала занятия

- Мы говорим на русском языке и имеем великую радость прикоснуться к тайникам его, постигать красоту и мудрость. Ежедневно на уроках русского языка мы знакомимся с этимологией и семантикой слов, с правилами их написания и произношения.

II. Актуализация знаний учащихся

- Сейчас вы услышите отрывок из поэмы русского классика, в котором он высказывается о великой России.

Ты и убогая,

Ты и обильная,

*Ты и забитая,
Ты и всесильная,
Матушка Русь.*

- Возможно вы слышали ранее этот отрывок? Кто его автор? (Николай Алексеевич Некрасов «Кому на Руси жить хорошо»)

- А выбрала я отрывок Н.А.Некрасова так как в этом месяце 10 декабря вся русская литературная общественность будет праздновать 200-летие со дня рождения великого классика русской поэзии, писателя и публициста Николая Алексеевича Некрасова.

-Имя это вы слышали ранее, читали его произведения. Какие из них вы помните? («Соловьи», «Размышления у парадного подъезда», «На Волге», «Крестьянские дети», «Дедушка Мазай и зайцы»)

- Какая тема преобладала в творчестве Н.А.Некрасова? У Некрасова есть очень хорошее высказывание:

**«Кто, служа великим целям века,
Жизнь свою всецело отдает
На борьбу за брата человека,
Только тот себя переживет».**

- Как вы понимаете эти слова? Это высказывание мы вполне можем отнести к творчеству Н.А.Некрасова. Они объясняют, почему мы до сих пор читаем его произведения. Судьба простого человека, народа в России актуальна всегда.

В 2021 году исполнилось 145 лет со дня публикации поэмы Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо», 160 лет – «Крестьянские дети», «Коробейники».

*Ты и убогая,
Ты и обильная,
Ты и забитая,
Ты и всесильная,
Матушка Русь.*

(Н.А.Некрасов «Кому на Руси жить хорошо»)

-В данном отрывке одна часть речи – «царица». Какая часть речи главенствует в отрывке и будет царствовать сегодня на уроке? (*Имя прилагательное*)

- Прочитайте слова.

Светло(зелёный)

Жизне(радостный)

Вело(гонка)

Черно(морское)

Юго(восток)

- Прочитайте слова вслух. Скажите, что в них общего. (*Эти слова сложные.*)

- Какие слова называются сложными? (*Сложными называются слова, которые состоят из двух или трех корней.*)

- Разделите эти сложные слова на две группы. (*Первая группа – сложные существительные, вторая – сложные прилагательные*)

- Как вы напишите представленные сложные существительные? Объясните свою точку зрения. (*Слова с иноязычными элементами (вело-, гидро-, мото-, био-, зоо- и т.д.) пишутся слитно. Стороны света пишутся через дефис*)

III. Формулирование темы и цели занятия

- Назовите остальные слова. Дайте им характеристику. Скажите, как они могут быть написаны.

Светло-зелёный

Жизнерадостный

Черноморское

(*Это сложные имена прилагательные. Они могут быть написаны через дефис или слитно*)

Сформулируйте тему сегодняшнего урока.

«Слитное и дефисное написание сложных прилагательных». Запишите, пожалуйста, в тетрадях.

- Сформулируйте задачи урока, опираясь на его тему. Используйте для этого опорные слова на доске:

Повторить...

учиться....

(*Задачи урока: повторить правило дефисного и слитного написания имен прилагательных; учиться правильно писать сложные имена прилагательные.*) На сегодняшнем уроке повторим правописание сложных прилагательных: случаи слитного и дефисного написания.

IV. Изучение новой темы

- Обратимся к условиям написания сложных прилагательных и заполним схему. (На доске вывешиваются таблички «слитно» и «через дефис». По ходу урока будет составляться схема-алгоритм).

- Прочитаем отрывок из произведения Некрасова

Простой и добрый семьянин,

Чиновник непродажный,

Он нажил только дом один —

Но дом пяти(этажный).

(Н.А.Некрасов «Прекрасная партия»)

- Найдите сложное прилагательное? (*Пятиэтажный*) Кто догадался, как оно образовано? (*Это слово образовано от словосочетания.*) Каким образом напишем это слово? (*Слитно. Слитно пишутся прилагательные, образованные от словосочетаний.*) (На доске прикрепляется схема)

- Запишите это слово в свои тетради. Двигаемся дальше. В данных отрывках найдите сложные прилагательные.

Волга! Волга!.. Весной много(водной)

Ты не так заливаешь поля,

Как великою скорбью народной

Переполнилась наша земля.

(Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда»)

Что новый год, то новых дум,

Желаний и надежд

Исполнен легко(верный) ум

И мудрых и невежд.

(Н.А.Некрасов «Новый год»)

Учитель: Правило: Многочисленные сложные прилагательные пишутся слитно, если первая часть образуется словами:высоко-, низко-, глубоко-, мелко-, легко-, тяжело-, широко-, узко-, много-, мало-, сильно-, слабо-, толсто-, тонко-, густо-, крупно-, остро-, чисто-, выше-, ниже. (На доске прикрепляется схема)

- Запишите эти слова в свои тетради (многоводной, легковерный). От какого слова образовалось сложное имя прилагательное в данном отрывке (*сложное прилагательное «библиографический» образовалось от существительного библиография:*

Н.А.Некрасов в 1840 году издал, потом скупил и уничтожил сборник «Мечты и звуки», ставший, поэтому, величайшей библио(графической) редкостью, так как в собрание сочинений Некрасова они не вошли.

Работа с толковым словарем, значение слова «библиография». Вывод: сложные имена прилагательные пишутся слитно, если они образовались от сложных имен существительных, которые пишутся также слитно. *(На доске прикрепляется схема).*

- Зачитаем следующий отрывок.

*Ни звука! И видишь ты синий
Свод неба, да солнце, да лес,
В серебряно(матовый) иней
Наряженный, полный чудес.
Влекущий неведомой тайной,
Глубоко(бесстрастный)...Но вот
Послышался шорох случайный –
Вершинами белка идёт.*

(Н.А.Некрасов "Мороз, Красный Нос")

- Что обозначает сложное прилагательное в этом предложении? *(Серебряно-матовый - оттенок цвета.) Глубоко-бесстрастный– слово-качество с дополнительным оттенком. (Слова, обозначающие дополнительный оттенок, пишутся через дефис).*

- **Вывод:** Через дефис пишутся слова, обозначающие цвет. *(На доске прикрепляется схема)*

- Запишите эти слова в тетрадь. Как вы думаете с какой целью использовал эти слова в своем произведении Н.А.Некрасов? Как называются данные художественно-языковые средства?

Слайд 13:

В 1838 году Н.А. Некрасов поступил в Санкт-Петербургский университет на филологический факультет.

- Найдите в данном предложении сложное прилагательное. *(Санкт-Петербургский).* Как вы думаете, каким образом оно образовано? *(От названия города).* Почему нужно написать через дефис? *(Потому что слово “Санкт-Петербург” пишется через дефис.)*

Вывод: *Сложные прилагательные пишутся через дефис, если образованы от сложных существительных, которые пишутся через дефис. (На доске прикрепляется схема)*

- Запишите это слово в тетрадь.

- В данном тексте раскройте скобки, решив орфографическую задачу

В своих произведениях Н.А. Некрасов творчески перерабатывал фольклорные тексты, раскрывая заложенный в них революционно(освободительный) смысл. Поэт смело использовал разные речевые стили: ораторско(патетический), пародийно(сатирический) стиль, а также фольклорно(поэтическую) лексику.

- Как образовались эти имена прилагательные? (*Путем сложения двух основ независимых друг от друга слов, между которыми можно поставить союз И.*) (прикрепляется схема)

- Таким образом на доске у нас вырисовалась схема правила по теме «Слитные и дефисные написания имён прилагательных»:

Правописание сложных прилагательных

СЛИТНО

**ОБРАЗОВАНЫ НА ОСНОВЕ
СЛОВСОЧЕТАНИЯ**

**ОТ СЛОЖНЫХ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ,
ОТ СЛОЖНЫХ**

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ,
КОТОРЫЕ ПИШУТСЯ
СЛИТНО
ЕСЛИ ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ОБРАЗУЕТСЯ СЛОВАМИ:**

***ВЫСОКО-, НИЗКО-,
МНОГО-, МАЛО-,
ЛЕГКО-, ТЯЖЕЛО-,***

ЧЕРЕЗ ДЕФИС

**ЦВЕТ РАВНОПРАВНЫЕ
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ
(СОЮЗ И)**

КОТОРЫЕ ПИШУТСЯ

через дефис

ВЫШЕ-, НИЖЕ-и т.д.

Давайте еще раз озвучим ее.

Физминутка

V. Формирование умений и навыков.

Задание 1. Выпишите сложные имена прилагательные в две колонки. Объясните их правописание.

Слайд 15:

Н.А.Некрасов родился в семье мелко(поместного) дворянина. Семья являлась много(детной) – у будущего поэта было 13 сестер и братьев. Отец Некрасова был весьма жестоким и властным человеком. Он лишил сына поддержки, когда тот не захотел поступать на военную службу. Некрасов проделал изнурительно долгий путь к широкой литературной известности. Произведения поэта носили революционно(демократический) характер. На протяжении 19 лет Н.А.Некрасов руководил общественно(политическим) журналом «Современник». Благодаря Н. Некрасову и его журналу русская литература узнала имена Фёдора Достоевского и Льва Толстого.

- Какой частью речи являются слова изнурительно и весьма в словосочетаниях в 3 и 5 предложениях? (*Наречия степени*). Какой вопрос можно к ним поставить? (*Насколько?*)

Слайд 16:

Словосочетания «прилагательное + наречие степени» пишутся отдельно: весьма жестокий человек, изнурительно долгий путь

Запишите словосочетания «весьма жестокий человек» и «изнурительно долгий путь» в тетрадь.

Задание 2:

- Мы с вами знаем, что любимая река Н.А.Некрасова – Волга, ее не раз воспевал он в своих произведениях. С ней связаны его самые светлые и беззаботные детские годы. Именно она давала Некрасову-подростку то чувство свободы, которого ему так не хватало в отчем доме, а ее «прозрачные воды» дарили прохладу в жаркий летний полдень.

Слайд 17 (читает учащийся):

О Волга!.. колыбель моя!

Любил ли кто тебя, как я?

Один, по утренним зарям,

Когда еще все в мире спит

И алый блеск едва скользит

По темно(голубым) волнам,
Я убежал к родной реке.

(Н.А.Некрасов отрывок из поэмы «На Волге»)

- Перед вами — фото Волги. Какое разнообразие красок! Давайте немного побудем художниками. Но истинный художник не любит чистых цветов: он смешивает краски, получая оттенки. Представим себя на 1 минуту художниками и смешаем краски, не забывая правил русского языка (3—4 сложных прилагательных, обозначающих цвет).

(Бледно-голубой, молочно-серый, густо-зелёный, нежно-зелёный, нежно-голубой, серо-синий, зеленовато-серый, серебристо-белый, светло-голубой, бледно-зелёный)

Проблемный вопрос: Есть ли отличие (и в чем, если есть), с орфографической точки зрения, между словами: сероглазый и молочно-серый? Запишите эти пары слов: слитно, дефис.

На доске слова: Дельта

Устье

Пойма

Работа со словарём С.И.Ожегова: Дельта – устье реки с его разветвлениями на отдельные рукава и прилегающая к нему часть суши

Устье – место впадения реки в другую реку, море.

Пойма – место, заливаемое во время половодья.

Слайд 18:

Задание 3. Запишите текст, подбирая к выделенным существительным подходящие по смыслу сложные прилагательные. Решите орфографические задачи.

Дельта Волги

Волга при впадении в Каспийское море образует одну из крупнейших в мире дельт. Дельта Волги – это лабиринт, состоящий из протоков, отгороженных от мира стеной тростника. Климат на территории дельты... и ... флора и фауна Волги. Преобладают птицы, прежде всего гусе(образные): лебеди, кряквы. Встречаются также красно(зобая) казарка, черно(головая) чайка. Но основная гордость Волги и поймы – рыба.

Слова для справок: четырёх(метровая), полно(водная), засушливо(континентальный), много(численные), разно(образная), водно(болотные), много(численная), Волго(Ахтубинская)

Слайд 19:

Самопроверка:

*Полноводная Волга при впадении в Каспийское море образует одну из крупнейших в мире дельт. Дельта Волги – это лабиринт, состоящий из **многочисленных** протоков, отгороженных от мира **четырёхметровой** стеной тростника. Климат на территории дельты **засушливо-континентальный**. **Многочисленная** и **разнообразная** флора и фауна Волги. Преобладают **водно-болотные** птицы, прежде всего **гусеобразные**: лебеди, кряквы. Встречаются также **краснозобая** казарка, **черноголовая** чайка. Но основная гордость Волги и **Волго-Ахтубинской** поймы – рыба.*

- Написание каких имен прилагательных вызвало у вас затруднения?

VI. Подведение итогов.

- Давайте ещё раз проговорим правило, когда сложные прилагательные пишутся слитно, а когда раздельно. (*Учащимся предлагаются мини-схемы, которые они должны будут заполнить своими примерами сложных имен прилагательных: по 2 примера на каждый пункт правила.*)

-Сегодня мы повторили тему "Слитные и дефисные написания имён прилагательных, перевернули ещё одну страницу великой книги "Русский язык". Помните, что хорошее знание языка делает каждого из нас умнее и культурнее и приближает нас на шаг к великой цели – качественному образованию человека 21 века!

V. Рефлексия.

- С помощью представленных на доске сложных прилагательных сформулируйте свое настроение к концу урока. Прикрепите картинку к прилагательному, которое больше соответствует вашему эмоциональному настроению.

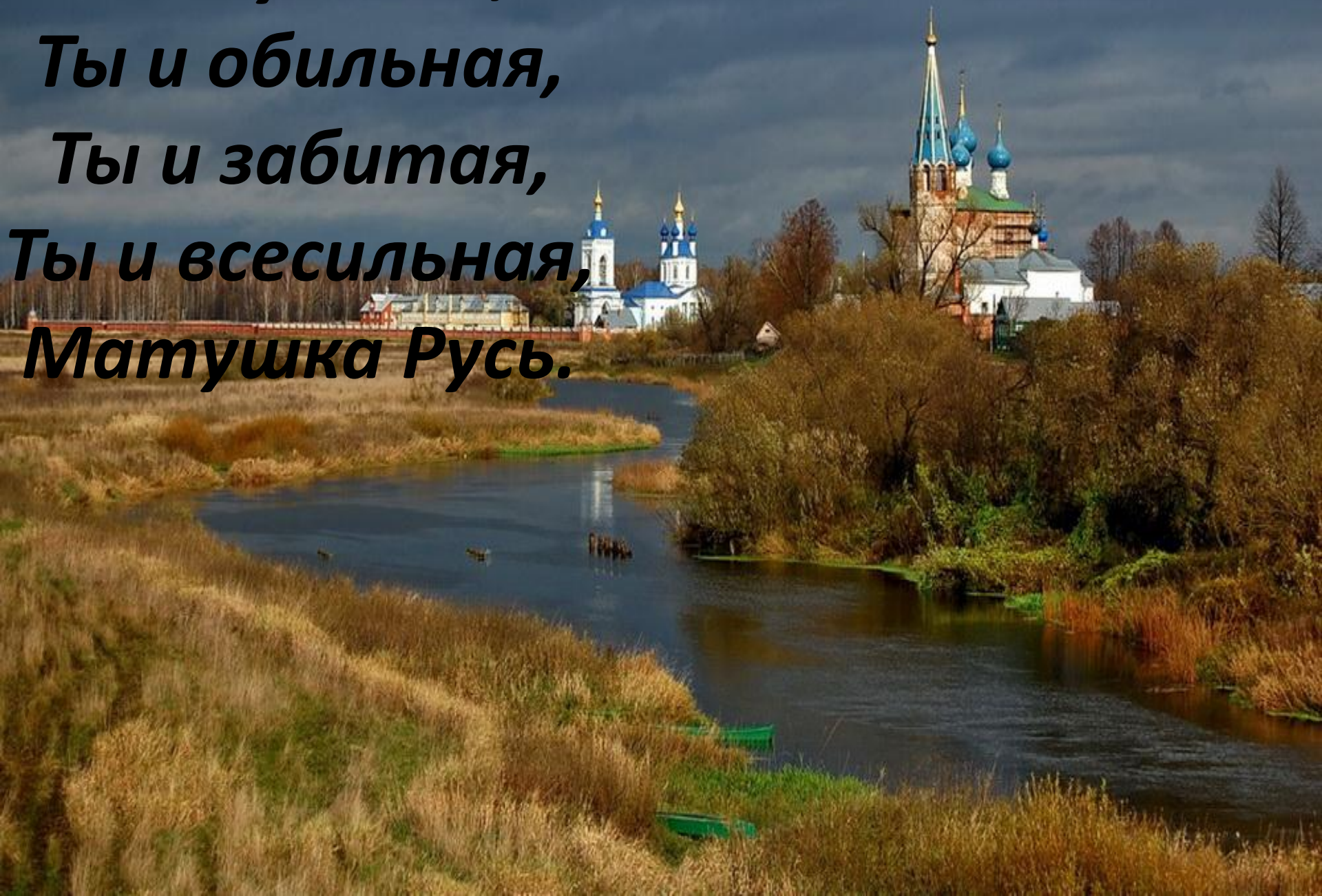
На доске слова-настроения: *абсолютно спокойное*
 добродушно-веселое
 нетерпеливо-выжидательное
 безнадежно-печальное

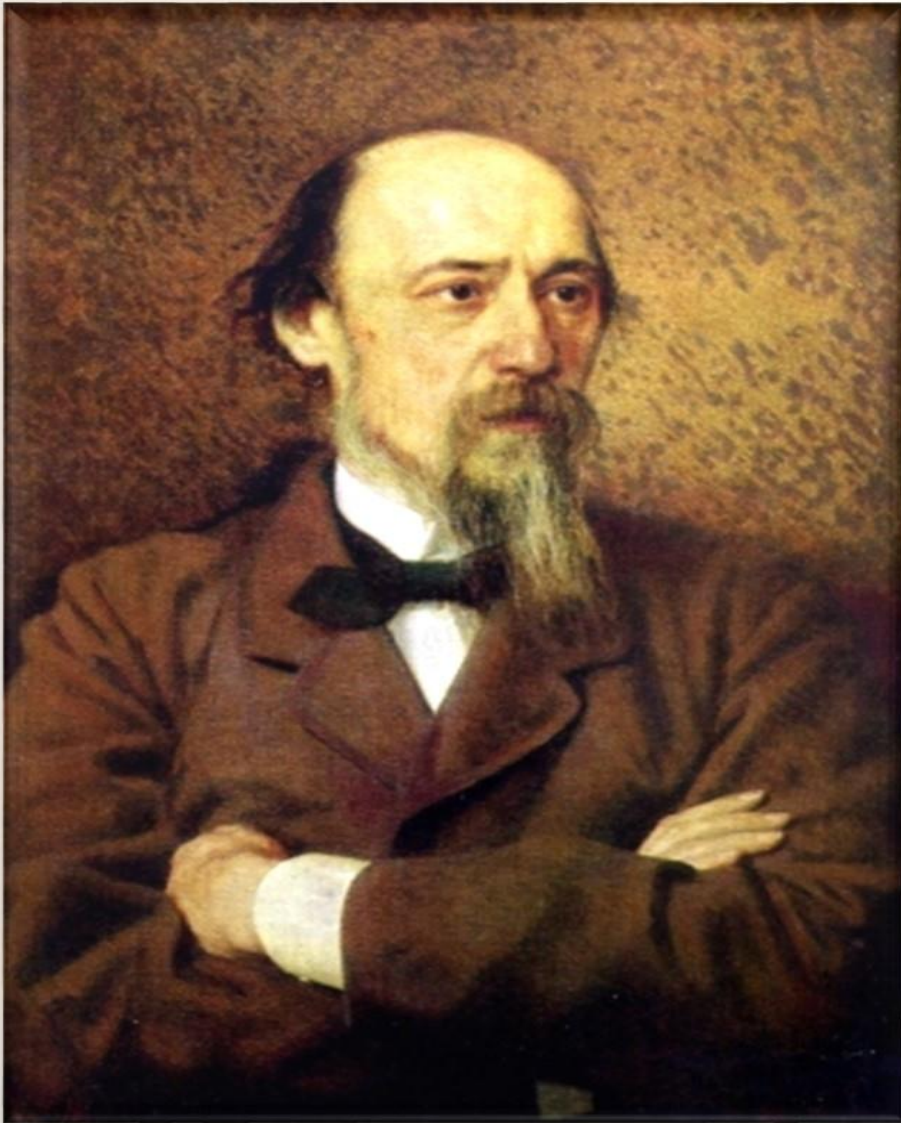
Новогоднее поздравление (отрывок из стихотворения Некрасова «Новый год» был написан 170 лет назад, но актуален и теперь):



При звуках тех же чаш и лир,
Обычной чередой
Бесстрастный гость вступает в мир
Бесстрастною стопой —
И в тех лишь нет надежды вновь,
В ком навсегда застыла кровь!
И благо!.. С чашами в руках
Да будет встречен гость,
Да разлетится горе в прах,
Да умирится злость —
И в обновленные сердца
Да снидет радость без конца!
Нас давит времени рука,
Нас изнуряет труд,
Всесилен случай, жизнь хрупка,
Живем мы для минут,
И то, что с жизни взято раз,
Не в силах рок отнять у нас!
Пускай кипит веселый рок
Мечтаний молодых —
Им предадимся всей душой...
А время скосит их? —
Что нужды! Снова в свой черед
В нас воскресит их новый год... («НОВЫЙ ГОД», 1851)

***Ты и убогая,
Ты и обильная,
Ты и забитая,
Ты и всесильная,
Матушка Русь.***





**Николай
Алексеевич
Некрасов –
классик русской
поэзии, писатель
и публицист.**

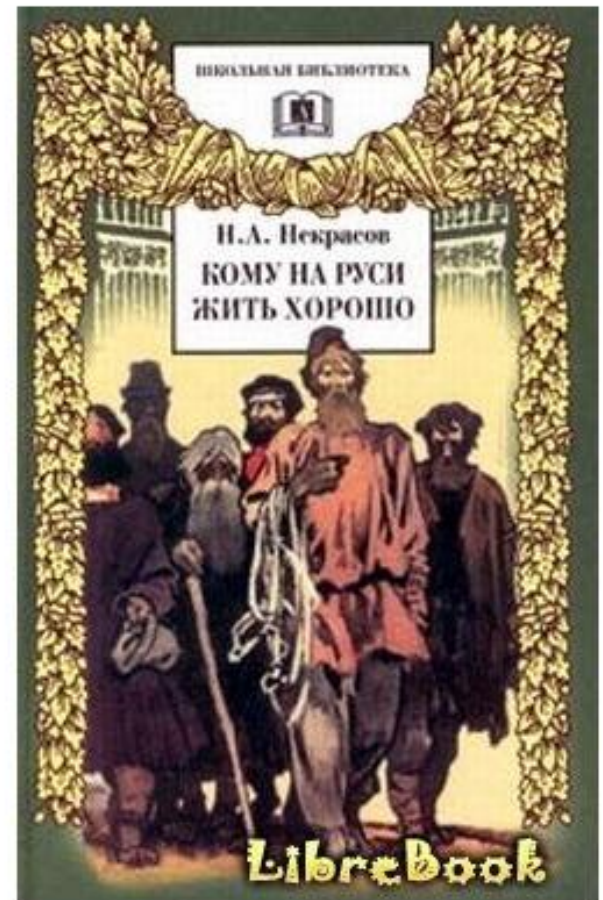
10.12.1821 – 08.01.1878

**«Кто, служа великим целям века,
Жизнь свою всецело отдает
На борьбу за брата человека,
Только тот себя переживет».**

Н.А.Некрасов



В 2016 году исполнилось 140 лет со дня публикации поэмы Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо», 155 лет – «Крестьянские дети», »Коробейники».



***Ты и убогая,
Ты и обильная,
Ты и забитая,
Ты и всесильная,
Матушка Русь.***

Н.А.Некрасов
«Кому на Руси жить хорошо»

Светло (зелёный)
Жизне (радостный)
Вело (гонка)
Черно (морское)
Юго (восток)

**Светло-зелёный
Жизнерадостный
Черноморское**

Слитные и дефисные
написания
сложных имен
прилагательных

*Простой и добрый семьянин,
Чиновник непродажный,
Он нажил только дом один —
Но дом пяти(этажный).*

Н.А.Некрасов «Прекрасная партия»

*Волга! Волга!.. Весной много(водной)
Ты не так заливаешь поля,
Как великою скорбью народной
Переполнилась наша земля.*

*Н.А.Некрасов
«Размышления у парадного подъезда»*

*Что новый год, то новых дум,
Желаний и надежд
Исполнен легко(верный) ум
И мудрых и невежд.*

Н.А.Некрасов «Новый год»

**Ни звука! И видишь ты синий
Свод неба, да солнце, да лес,
В серебряно(матовый) иней
Наряженный, полный чудес.**

**Влекущий неведомой тайной,
Глубоко(бесстрастный)...Но вот
Послышался шорох случайный
Вершинами белка идёт.**

Н.А.Некрасов "Мороз, Красный Нос"

*В 1838 году Н.А. Некрасов поступил
в Санкт-Петербургский
университет на филологический
факультет.*



В своих произведениях Н.А.Некрасов творчески перерабатывал фольклорные тексты, раскрывая заложенный в них революционно(освободительный) смысл. Поэт смело использовал разные речевые стили: ораторско(патетический), пародийно(сатирический) стиль, а также фольклорно(поэтическую) лексику.

Задание 1.

**Выпишите сложные имена прилагательные в две колонки.
Объясните их правописание.**


Н.А.Некрасов родился в семье мелко(поместного) дворянина. Семья являлась много(детной) – у будущего поэта было 13 сестер и братьев. Отец Некрасова был весьма жестоким и властным человеком. Он лишил сына поддержки, когда тот не захотел поступать на военную службу. Некрасов проделал изнурительно долгий путь к литературной известности. Произведения поэта носили революционно(демократический) характер. На протяжении 19 лет Н.А.Некрасов руководил общественно(политическим) журналом «Современник». Благодаря Н. Некрасову и его журналу русская литература узнала имена Фёдора Достоевского и Льва Толстого.

Словосочетания

«прилагательное + наречие степени»

пишутся раздельно:

*весьма жестокий человек, изнурительно
долгий путь*



*О Волга!.. колыбель моя!
Любил ли кто тебя, как я?
Один, по утренним зарям,
Когда еще все в мире спит
И алый блеск едва скользит
По темно(голубым) волнам,
Я убегал к родной реке.*

*Н.А.Некрасов
отрывок из поэмы «На Волге»*

Задание

Запишите текст, подбирая к выделенным существительным подходящие по смыслу сложные прилагательные. Решите орфографические задачи.

Дельта Волги

Волга при впадении в Каспийское море образует одну из крупнейших в мире дельт. Дельта Волги – это лабиринт, состоящий из **протоков**, отгороженных от мира **стеной** тростника. **Климат** на территории дельты и ... **флора** и **фауна** Волги. Преобладают **птицы**, прежде всего гусе(образные): лебеди, кряквы. Встречаются также красно(зобая) казарка, черно(головая) чайка. Но основная гордость Волги и **поймы** – рыба.

Слова для справок: четырёх(метровая), полно(водная), засушливо(континентальный), много(численные), разно(образная), водно(болотные), много(численная), Волго(Ахтубинская)



Самопроверка:

Полноводная Волга при впадении в Каспийское море образует одну из крупнейших в мире дельт. Дельта Волги – это лабиринт, состоящий из **многочисленных** протоков, отгороженных от мира **четырёхметровой** стеной тростника. Климат на территории дельты **засушливо-континентальный**. **Многочисленная** и **разнообразная** флора и фауна Волги. Преобладают **водно-болотные** птицы, прежде всего **гусеобразные**: лебеди, кряквы. Встречаются также **краснозобая** казарка, **черноголовая** чайка. Но основная гордость Волги и **Волго-Ахтубинской** поймы – рыба.

Спасибо за работу!