

Be Healthy!

Урок английского в 5 классе

Ю. С. Семенко,

учитель английского языка первой категории

СШ № 1 г. Лепеля

Тема: You should go to the doctor. (Вам следует посетить врача). Говорение.

Место урока: 7/10

Тип урока: комбинированный.

Методы: словесный, наглядно-иллюстративный, тренировка, применение, контроль.

Формы работы: индивидуальная, парная.

Цели:

1. Образовательная – активизировать изученную лексику по теме «Здоровье».
2. Развивающая – развивать коммуникативные навыки учащихся; развивать умение в использовании модального глагола should/shouldn't; развивать умение учащихся понимать на слух основное содержание несложного аудио-текста; развивать у учащихся умение творчески использовать усвоенный материал в новых ситуациях общения.
3. Воспитательная – воспитывать здоровые привычки; показать учащимся важность здорового образа жизни.

Задачи:

1. Обеспечить выполнение системы упражнений, направленных на продуктивное использование новых лексических единиц в процессе решения коммуникативной задачи.
2. Содействовать развитию навыков восприятия информации на слух с целью извлечения необходимой информации при прослушивании.
3. Содействовать развитию навыков аналитико-синтетической деятельности.
4. Обеспечить выполнение системы упражнений, направленных на закрепление использования лексико-грамматических навыков в процессе решения коммуникативной задачи.

Оборудование:

компьютер, мобильные телефоны с выходом в интернет, раздаточный материал, видеоматериал.

Дидактическое оснащение:

учебник «English 5. Student's book», Л.М. Лапицкая;

Ход урока

I. Начало урока

1.1. Приветствие учителя (1 мин)

1.2. Организационно-мотивационный этап (до 3 мин)


Задачи этапа: подготовить учащихся к работе, создать ситуацию успеха, условия для активного использования иностранного языка в устной речи.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания (оборудование, учебные материалы)
Приветствует учащихся, способствует осознанию учащимися основных понятий урока. Good morning, boys and girls! I'm very glad to see you. How are you? Are you in a good mood? I'm very glad to hear it! I hope our lesson will be very interesting for you!	Эмоционально настраиваются на работу, отвечают на вопросы учителя	

1.3. Этап целеполагания (4 мин)

Задачи этапа:


- активизировать субъектный опыт учащихся, опорные знания и умения;
- определить уровень имеющихся знаний, умений и навыков учащихся по теме;
- создать условия для определения лично значимых целей урока;
- сформировать познавательный интерес к изучаемому материалу.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
Look at the pictures and try to guess the topic of our lesson. (на экране изображены фотографии на тему «Здоровье») Yes, you are right. Today we are continue to speak on the topic «Be healthy!». We are going to discuss our lifestyle and the ways of taking care about our health. The aims of our lesson today are to speak a lot, using lexical and grammar material; to give advice on how to keep health, speak about healthy food and healthy habits. Today I've got very interesting tasks for you. Sometimes you take your mobile phones and scan the QR code.	Просматривают фотографии, отвечают на вопросы учителя и совместно с учителем определяют тему и цель урока	Фотографии 

1.4. Речевая зарядка (3мин)

Задачи этапа:

- актуализировать опорные знания и умения учащихся;
- содействовать совершенствованию умений говорения.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
<p>You're agree that our health is the most important thing in our life. Very often people say: «Health is the best wealth». And there are a lot of other proverbs about health. Take your mobile phones and scan the QR code. Look at the screen and finish the proverbs. (3мин.)</p>	<p>Учащиеся выполняют задание в Learning Apps, перейдя по ссылке</p>	

1.5. Фонематическая зарядка (2 мин)

Задачи этапа:


- способствовать формированию звукопроизносительных навыков учащихся и навыков восприятия на слух;
- создать условия для минимизации сложностей в восприятии и произношении новых лексических единиц.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
<p>Look at the card and repeat after me. (показать карточки с названиями заболеваний) Акцентировать внимание на произношении слов: sore throat, cough, temperature. -Who wants to read these words?</p>	<p>Повторяют за учителем</p>	<p>Карточки с названиями заболеваний</p>

1.6. Операционно-познавательный этап (4мин)

Совершенствование языковых (лексических) навыков говорения.

Задача этапа: способствовать овладению учащимися основными способами мыслительной деятельности (сравнение, анализ, обобщение).


Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
<p>«Health is the best wealth» these words are important today, when a coronavirus pandemic rages in the world. But our health is in our hands. Today our life is so fast that sometimes we don't have any time to have regular meals, to do exercises in the morning, to sleep enough. As a result, people have serious problems with their health. Take your mobile phones and scan the QR code. The patients are waiting for the doctor. Try to match problems with the pictures.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя и выполняют задание в Learning Apps, перейдя по ссылке</p>	

II. Основной этап урока (до 20 мин).

2.1. Восприятие и понимание иноязычной речи на слух (3 мин)

Задача этапа:

- содействовать развитию навыков восприятия и понимания иноязычной речи на слух с вычленением необходимой информации.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
And today we have a guest Doctor Pill Now we'll listen to the dialogue and try to understand it and be ready to answer the question: What advice was given by the Doctor?	Учащиеся слушают, вычленяют необходимую информацию и отвечают на вопрос	

2.2. Физкультминутка (2 мин)

Задача этапа:


- создать условия для снятия мышечное напряжение и отдыха.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
Are you tired? Let's have a rest! Look at the screen and repeat.	Учащиеся их повторяют	https://www.youtube.com/watch?v=IMQcwNZVUO8

2.3. Работа с диалогом (15 мин)

Задачи этапа:

- создать условия для развития навыков диалогической речи;
- содействовать совершенствованию умений говорения;
- способствовать развитию навыков работы в паре.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
-Open your books at page 23. Choose a role and read in pairs. - Take your mobile phones and scan the QR code. Look at the screen and match the problems to the advice. -Now let's role-play the dialogue «At the doctor's». You should use the following phrases: I've got toothache - You should go to the dentist. I've got a headache-You should stay in bed and sleep more. I've got a cold - You should take some pills and drink warm milk. I've got a sore throat- You should drink hot tea with lemon. I've got a runny nose - You should take nose drops.	Учащиеся читают диалог в паре. Делают задание в Learning Apps, перейдя по ссылке. Учащиеся разыгрывают диалог по ролям, используя новую лексику	P.23 ex. 2a PB 

III. Этап рефлексии и домашнего задания (4 мин)

Задачи этапа:

- создать условия для анализа рефлексивных умения учащихся;
- содействовать пониманию содержания и способов выполнения домашнего задания.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
<p>Учитель проводит рефлексию</p> <p>What did you like most of all?</p> <p>Was the lesson interesting?</p> <p>Was it difficult for you?</p> <p>Was the lesson useful for you?</p> <p>I'm satisfied with your work today and I'll give you the following marks...</p> <p>Домашнее задание.</p> <p>-Open your daybooks and write down your home task. At home I'd like you to write a letter to the Tree Monsters to give them advice. (p.24 ex.6 SB)</p> <p>-Do you understand your home task?</p> <p>-Our lesson is over.</p> <p>-Thank you for your work and goodbye.</p>	<p>Оценивают урок, отвечая на вопросы учителя.</p> <p>Слушают учителя и записывают домашнее задание</p>	<p>На доске записать домашнее задание</p>