

**М. И. Плотко,**  
директор Щепичской СШ Клецкого района,  
**Ж. А. Драгун,**  
учитель белорусского языка и литературы

## **Афганская боль в памяти потомков**

### **Внеклассное мероприятие в форме урока мужества, проведенное в Щепичской СШ Клецкого района (10–11 классы)**

Основная задача государственной политики в области воспитания определена Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко: «Воспитание гражданина-патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя Отечества». В этой связи приоритетным направлением идеологической и воспитательной работы школы является формирование у учащейся молодежи гражданской зрелости, умения объективно давать оценку событиям, происходящим в стране, в обществе.

15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов. Данное мероприятие приурочено к этой дате. **Урок мужества «Афганская боль в памяти потомков»** – дань памяти и почтения тем, кого судьба забросила на чужбину с оружием в руках, дань уважения верным присяге парням, их ратной доблести.

#### **Подготовительная работа:**

- информационный час «Афганская боль»;
- проведение активной поисковой и краеведческой работы, изучение информации о земляках-интернационалистах, о памятниках воинам-интернационалистам Минской области;
- встречи с родными погибших воинов-интернационалистов;
- подготовка мультимедийной презентации.

**Участники** – ученики 10–11 классов Щепичской средней школы Клецкого района. Учащиеся отличаются активной жизненной позицией, ответственностью, способностью к нравственному саморазвитию.

#### **Цели:**

- формирование гражданской направленности личности, активной жизненной позиции;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

#### **Задачи:**

- создать условия для воспитания чувства гордости за ратный подвиг наших соотечественников;
- сохранить историческую память поколений в памяти потомков;
- привлечь учащихся к активной краеведческой работе;
- содействовать развитию познавательных потребностей учащихся;
- содействовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- воспитать чувство сопереживания, доброты, искренности.

**Оформление зала:** книжная выставка «Присяге Родине – верны», стенд «Письма с необъявленной войны», эпитафия *«Либо человечество покончит с войной, либо война покончит с человечеством» Дж. Кеннеди*, мини-декорация (приспущенный флаг СССР с траурной лентой, гвоздика).

**Оборудование:** мультимедийная установка, микрофон, метроном, свечи, магнитофон.

*(Слайды №1,2. Звучит восточная мелодия.)*

**1 ведущий.** Восток глубок,  
Бесконечен, древен,  
Он привлекал к себе  
Путешественников,  
Завоевателей...  
У Востока свои пути,  
Свои думы,  
Всею своя цена,  
Свой счет.

**2 ведущий.** Счет в Афганистане.

**1 ведущий.** 15 февраля 1989 года для многих белорусов осталось в памяти как день, который положил конец войне в Афганистане. Сегодня вряд ли кто возьмется подсчитывать, сколько человеческих судеб было искалечено. Но достоверно известно, что на афганской земле воевало 620 тыс. советских солдат, офицеров и генералов. *(Слайд №3)* За это время погибли, умерли от ран, несчастных случаев, исчезли бесследно, не возвратились из плена 14 453 человека, 35 тысяч получили ранение.

**2 ведущий.** В незнакомом и далеком Афганистане воевало около 30 тысяч уроженцев Беларуси, *(Слайд №4)* около восьмисот человек вернулись в Беларусь «грузом – 200» в «черных тюльпанах», а 12 белорусов до сих пор числятся без вести пропавшими, тысячи остались инвалидами... Матери и отцы скорбят по своим не вернувшимся домой сыновьям. Болит душа у тех, кто не научился переживать и сострадать чужому горю.

**1 ведущий.** Солдат войну не выбирает и войну не объявляет. Верный воинской присяге он выполняет приказ.

*(Марш «Прощание славянки», слайд №5, слышен грохот, песня обрывается, наступает тишина, фрагмент фильма «9 рота». В это время на сцену выходят юноши, одетые в военную форму, читают стихи во время демонстрации фильма.)*

**Ученик 1.** Время выбрало нас,  
Закружило  
В афганской метели.  
В грозный час  
Нас позвали друзья.

**Ученик 2.** Афганистан, Афганистан –  
Кричат израненные души,  
Мы навсегда остались там,  
В предгорьях желтых Гиндукуша.  
Афганистан, Афганистан –  
Сердца, пронизанные болью,  
Давно уже для нас ты стал  
Печалью черной и любовью.

**Ученик 3.** До Кабула уже километров пятнадцать,  
Стало ясно – колонна спокойно дойдет.  
Молчаливый комбат начал вдруг улыбаться  
И сказал в шлемофон: «Нам сегодня везет».

**Ученик 4.** Нам везет... Мы дошли без потерь и все целы,  
Солнце яркое с неба бросает лучи.  
Отрываю глаза я от сетки прицела.  
Целый день пулемет мой сегодня молчит.  
*(Фрагмент фильма «9 рота», падение самолета.)*

**Ученик 5.** Под Баграмом колонну сегодня встречают снаряды.  
Пулеметы стучат, и с камней метко бьют снайпера,  
И уходят они, старшине оставляя награды,  
Положив их на письма, что не дописали вчера.

**Ученик 6.** Автоматы ударят, повиснут сигналов ракеты,  
Вновь ложатся мальчишки лицом в те чужие пески,  
Им уже не подняться, в крови голубые береты,  
Из-за них называют в Афгане десант – «васильки».  
*(«Застывший» кадр фильма.)*

**3 ведущий.** Война давала столько поводов, чтобы стать циником. Или мистиком. Каждый месяц, а то и день она заставляла человека мучиться в поисках ответа на извечный вопрос: «Господи, почему его, а не меня? И когда меня? Через минуту или через 50 лет?» Солдат произносил молитву тому, кого на следующий день проклинал.

**4 ведущий.** Журналист Артем Боровик, неоднократно бывавший в Афганистане, вспоминал: «Помню в Кандагаре паренек, только что прибывший из учебки, шептал быстро-быстро: «Мамочка, возьми меня к себе обратно! Возьми меня к себе обратно!» Этот журналист, встретил в одном из русских монастырей болезненного вида человека, который в конце разговора спросил: «Вы были в Афганистане? Когда? И мне довелось...» Он поведал следующую историю. Как-то раз отошел он от своего отделения. А в это время начался обстрел. Парень поклялся, что если ему будет спасена жизнь, он уйдет в монастырь. В тот самый момент ребят из его отделения, стоявших на блокпосту неподалеку, накрыло прямым попаданием из миномета, а им было только 19. (Слайд №8)

**5 ведущий.** 19 лет... Они были молоды, они мечтали о будущем. Они хотели любить и быть любимыми. Но разлука -- неизбежная спутница военной судьбы. Но эта разлука утверждала в воинах светлые, добрые чувства. Еще более укрепляла любовь, закаляла сердца, формировала мужество.

*(Инсценировка. На сцену справа выходит девушка с ромашкой, гадает: «Любит, не любит». Слева, в глубине сцены, появляется солдат. Тихо звучит песня «Белый танец» в исполнении И. Шведовой. Слайд №9.)*

**Девушка.** Любых на земле адресов  
Мне воинский адрес дороже.  
И чуткие стрелки часов  
Секунды на месяцы множат.  
Пары на танцах кружатся,  
Вальсы звучат...  
Как тебе служится,  
С кем тебе дружится,  
Мой молчаливый солдат?

**Солдат.** Этот мир без тебя...  
Он расколот войною,  
Эхо выстрелов скачет  
По склонам крутым,  
Этот мир без тебя  
Все же полон тобою,  
И становишься ближе  
Далекая ты.

*(Девушка гадает на ромашке: «Вернется, не вернется». Мелодия песни усиливается, и девушка в белом платье кружится в вальсе. Далее в танец вступает юноша, мелодия становится тише, и девушка с юношей расходятся, уходят. Выходит солдат.)*

**Голос за сценой.** Но иногда врывается другая музыка, и тогда звучали другие слова.

**Солдат.** Прости за то, что в том бою  
Не думал о тебе,  
В чужом строю, в чужом краю,  
На выжженной земле.

Прости, что я не добежал  
До вражеского дзота.  
За сто шагов в прицел попал  
Чужого пулемета.

*(Мелодия усиливается, и танец исполняет девушка в белом платье с красным платком.)*

**1 ведущий.** Среди тех, кто не добежал, не дошел, не долюбил 7 безусых мальчишек, вчерашних школьников, наших земляков.

**2 ведущий.** Порой бывают истины смешны,  
Но истину оспаривать не надо.  
Награды мертвым, может, не нужны,  
Людская память – лучшая награда.

*(Слышен стук метронома, на сцену выходят 7 учениц с зажженными свечами.)*

**Ученица 1.** **Белаш Владимир Николаевич**, уроженец деревни Заостровечье, погиб 29 декабря 1979 года. Награжден медалью «За боевые заслуги». *(Слайд №11)*

**Ученица 2.** **Василевский Валерий Антонович**, родился в деревне Ефимовичи, погиб 19 апреля 1982 года при выполнении боевой задачи, награжден орденом Красной Звезды (посмертно). *(Слайд №12)*

**Ученица 3.** **Кирик Сергей Павлович**, родился в деревне Туча, погиб 8 июля 1987 года, награжден медалью «За отвагу» (посмертно).

**Ученица 4.** **Самохвал Леонид Леонидович**, уроженец деревни Половковичи, погиб 11 сентября 1981 года при исполнении служебных обязанностей. Посмертно награжден орденом Красной Звезды. *(Слайд №13)*

**Ученица 5.** **Саплицкий Геннадий Владимирович**, родился в деревне Карацк, 24 июля 1982 года пуля душманского снайпера оборвала его жизнь, награжден орденом Красной Звезды (посмертно). *(Слайд №14)*

**Ученица 6.** **Смолич Александр Карлович**, уроженец деревни Цепра. Погиб во время пожара. Награжден орденом Красной Звезды. *(Слайд №15)*

**Ученица 7.** **Шымко Владимир Всеволодович**, погиб 17 марта 1983 года, награжден орденом Красной Звезды. *(Слайд №16)*

**1 ведущий.** Память о павших прошу почтить минутой молчания. Склоним голову перед светлой памятью тех, кто отдал свою жизнь, уйдя в бессмертие.

*(Минута молчания. Слайд № 18. Звучит голос кукушки.)*

**Голос за сценой:** Зязюлька шчырая, скажы,  
Чаму ты мне гадоў не далічыла.  
Замест каханай і дзяцей  
Мяне галубіць холадам магіла.  
Прашу цябе, зязюлька, далучы  
Гадочки твая майму брату.  
Пашкадуй, птушынка, пашкадуй  
Маму маю і майго тату.  
Не ляці цяпер у наш сад,  
Не куй ні днём, ні ўранні.  
Не трывож маіх бацькоў.  
Не крані іх незагойнай раны.  
Днямі і бяссоннымі начамаі  
Яны ў думках на маіх дарогах.  
Да канца нераскрытая праўда  
Стала іх пастаяннай трывогай.

**1 вядучы.** Тревога, боль, горе, слезы, муки навсегда останутся в сердцах тех, кто не дождался своих сыновей, мужей, женихов, братьев.

Слово предоставляется родной сестре Василевского Валерия Антоновича – Аскерко Галине Антоновне.

*(Выступление Аскерко Г.А. Слайд №19.)*

**Голос за сценой.**

Не сустрэнемся, любая сястрыца,  
Не сустрэнемся ніколі з табой.  
Не чакай мяне ні летам,  
Ні халоднаю зімой...  
Не сумуй, сястрыца дарагая,  
Калі будзе цвісці май.  
Як народзіш першынца свайго,  
Мае імя яму дай.

**3 вядучы.** В честь земляков, погибших в Афганистане, в городе Клецке в 1992 году был открыт памятник.

Рассвет над горой словно дым,  
Кровавые закаты над горами,  
Я навсегда останусь молодым,  
Я буду жить в коротком слове «память»

**4 ведущий.** Каждый из полумиллиона советских солдат, прошедших через эту войну, стал частью Афганистана, частью его земли, которая так и не смогла впитать всей пролитой по ней крови.

**3 ведущий.** Афганистан стал частью каждого, воевавшего там. Впрочем, «Афганистан» – это не только страна, для тех, кто прошел через нее, это, скорее, молитва. Молитва, обращенная даже не к Богу. К самому себе.

**4 ведущий.** Пусть прорвется сквозь любой заслон,  
Зазвучит сегодня иль когда-то,  
Пронесет сквозь годы радость,  
Боль и стон  
Песня, сочиненная солдатом.

**3 ведущий.** Слово предоставляется....(*Выступление воина-афганца, в его исполнении звучит афганская песня. Слайд №22.*)

**4 ведущий.** Около 70 воинов-афганцев живут в настоящее время на Клетчине. Им уготовано судьбою жить за себя и тех парней, что не вернулись с поля боя.

**3 ведущий.** Слово предоставляется Сазановичу Александру Александровичу. Это папа нашей Юли и Жени. Мы все его знаем как добросовестного труженика, уважаемого человека. Вам слово.  
(*Выступление Сазановича А. А.*)

(*Слова ведущих звучат на фоне мелодии песни А. Кальянова «Возвращайтесь, друзья», слайд №23.*)

**5 ведущий.** Из земли, изувеченной язвами мин,  
Изможденные, злые, как черти,  
Ветераны боев возвращаются в мир  
На правах победителей смерти.  
И не скажут вам метрики, сколько нам лет:  
Так случилось – на высях сожженных  
Прикоснулись мы к вечному миру, где нет  
Победителей и побежденных. (*Слайд № 24*)

**6 ведущий.** Вот поднялся наш лайнер, мы вышли в зенит,  
Жизнь и смерть – мы раздвинули грани.  
Только тело на север, на север летит,  
А душа остается в Афгане.  
И, преследуя солнце, мы рвемся домой,  
К нашим семьям, по нам тосковавшим,  
А над выжженной солнцем афганской землей  
Наши души вселяются в павших. (*Слайд № 25*)

**3 ведущий.** Как долго они ждали этого дня! Уже больше никогда не надо будет выводить на конвертах тревожный адрес, надеясь получить ответ.

Уже больше не будут убивать на чужой земле наших ребят, а кладбищенскую тишину не будут мучить залпы прощального воинского салюта.

**4 ведущий.** Уважаемые земляки-афганцы! Над вашими головами свистели пули. Каждая минута вашей жизни могла быть последней, но вам посчастливилось выжить, возвратиться домой. Пусть никогда не знают войны ваши сыновья, дети ваших близких и знакомых! Пусть все живут в мире и согласии!

**1 ведущий.** Дорогие родные, мы искренно благодарим за ваши светлые воспоминания, простите, если ненароком причинили вам боль, пусть людское внимание и доброта согреют ваше сердце и успокоят душу.

**2 ведущий.** Примите эти цветы и сувениры на добрую память.

### Литература

1. **Алексиевич, С.** Цинковые мальчики / С. Алексиевич. – Минск: Беларусь, 1991.
2. **Боровик, А. Г.** Афганистан. Еще раз про войну / А. Г. Боровик. – М., 1990.
3. **Всемирная история новейшего времени:** учебное пособие для 9 класса общеобразовательной школы с русским языком обучения / под ред. Г. А. Космача. – Минск, 2000.
4. **Демидова, Н.** Локальные войны и конфликты после второй мировой войны // *Истории: Проблемы преподавания.* – 2004. – №4. – С. 38–45.
5. **Новейшая история зарубежных стран.** XX век: пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / под ред. А. М. Родригеса. – М., 1998. – Ч. 2: 1945–1998.
6. **Память:** Историко-документальная хроника Клецкого района. – Минск, 1999.
7. **Сенявская, Е.** Войны XX столетия: проблема выхода из войны // *История.* – 1999. – №43. – С. 8–11.
8. **Снегирев, В.** Когда смолкают пушки (война в Афганистане) / В. Снегирев // *Родина.* – 1989. – №2. – С. 6–9.
9. **Харьковская, Н. И.** Предметная неделя истории в школе / Н. И. Харьковская. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.